



विपश्यना विशोधन विन्यास

#### विषय-सूची

भूमिका	[8]
संकेत-सूची	[8]
	No. 17 Deg
इतिपि सो भगवा बुद्धो	६८३
चुल्लपंथक	६८४
सारिपुत्त	1787/1-11668
नीत	EC4
कठोर अनुशासन	ना ६८६
संघ की शोभा थे	E < 9/
आदर्श मौन	६९०
्यसोज	भगामं प्रतान के नंदेश
सारिपुत्त और महामोग्गर्लान	न्धान सम्ब <b>६९६</b>
सुजाता	मा ६९८
नि:शब्द-प्रिय भगवान	18 CHAS ESC
ब्राह्मण सेल	६९९
चूळ सकुलुदायी	1997 ESS
पोड्डपाद	14 P. 15 11 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21
उदुंबरिक निग्रोध	800
भगवान के शिष्य भी मौन-प्रेमी	808
संधान	100 March
अनाथपिंडिक 📉 📧	३०० मनाना जन्म ७०६
गृही वज्जिय माहित	शास्त्र के 1,000
बढ़ई पंचकंग	है कि कहा कि ७०७
अजातशत्रु	10116 May 1008
	<b>5</b> 9%। एक ज़ाबण का
महाराज प्रसेनजित	७१४

किसी एक ब्राह्मण का प्रश्न वाहिय

आत्मा की मान्यता सच तो एक ही है

विपश्यना साहित्य विपश्यना साधना के केंद्र

पालि शब्दानुक्रमणिका संदर्भ सूची नामों की अनुक्रमणिका

हिंदी शब्दानुक्रमणिका

दार्शनिक मान्यताओं की उत्पत्ति

भाग्यवान विभाजनकर्ता भजनकर्ता सुखभोक्ता भगवान के गुण अनेक स्थितप्रज्ञ जीवन्मुक्त

इतिपि सो भगवा भगव भगवान नाम प्कांत ध्यान प्रमिद्धि की कीमत भीड़ की भीड़ वैशाली इच्छानंगल कल्ह-विवाद अशांत वातावरण किस अर्थ में बुद्ध 'बुद्ध' नाम

महामानव बुद्ध सौम्य विनोद उपदेशों की सरसता प्रार्थनाएं निरर्थक धर्महीन भिक्षु धर्मवाणी का दुरुपयोग पार उत्तरने के लिए धर्मरूपी बेड़ा अन्य मार्मिक उपमाएं कल्याणकारी व्यंग्य

यथाभूत ज्ञान-दर्शन शून्य शुभ विमोक्ष शीलव्रत अन्य सांप्रदायिक दार्शनिक मान्यताएं आनंद और कोकनद भगवान का अनुभव सर्वज्ञ भगवान

 सुत्तन्तेसु असन्तेसु, पमुट्ठे विनयम्हि च। तमो भविस्सति लोके, सूरिये अत्यङ्गते यथा॥ (अ० नि० अड० १.१.१३०, दुतियपमादादिवग्गवण्णना)

धर्मसूत्र विद्यमान न रहने पर और
 धर्मपालन विस्मृत हो जाने पर संसार में सूर्यास्त
 सदृश अंधकार छा जाता है।

सुत्तन्ते रिक्खिते सन्ते, पिटपित्ति होति रिक्खिता। पिटिपित्तियं टितो धीरो, योगक्खेमा न धंसित॥ (अ० नि० अह० १.१.१३०, दुतियपमादादिवग्गवण्णना)

- धर्मसूत्र सुरक्षित रहने पर प्रतिपत्ति यानी साधना का प्रतिपादन सुरक्षित रहता है। प्रतिपादन में लगा हुआ धीर व्यक्ति योगक्षेम से वंचित नहीं होता है।

#### भूमिका

"तिपिटक में सम्यक सम्बुद्ध", "तिपिटक में सद्धर्म" और "तिपिटक में आर्यसंघ" वस्तुतः तिपिटक की भूमिकाएं ही हैं। लंबी भूमिकाएं हैं जिन्हें पाठकों की सुविधा के लिए दो-दो भागों में प्रकाशित किया जा रहा है। इनके लिए एक छोटी-सी भूमिका और लिखनी आवश्यक समझी गयी। इसी के परिणामस्वरूप ये चंद शब्द हैं।

लगभग चालीस वर्ष पूर्व सितंबर, १९५५ में जब मैंने पहली बार परम पूज्य गुरुदेव सयाजी ऊ बा खिन के चरणों में बैठ कर विपश्यना के शिविर में भाग लिया तब यह देख कर सुखद आश्चर्य से अभिभूत हो उठा कि भगवान बुद्ध का यह प्रयोगात्मक प्रशिक्षण कितना निर्मल है, निर्दोष है! कितना निश्छल है, निष्कलंक है! कितना सार्वजनीन है, सार्वभौमिक है! कितना सार्वकालिक है, सनातन है और कितना वैज्ञानिक तथा आशुफलदायी है!

बचपन से यही सुनता और मानता आया था कि भगवान बुद्ध ईश्वर के नौवें अवतार हैं। इसलिए हमारे लिए पूज्य हैं, अतः भगवान बुद्ध के प्रति सहज श्रद्धा थी। घर के बड़े बुजुर्गों के साथ मांडले (बर्मा) में भगवान बुद्ध के महामुनि मंदिर में जाकर उनकी प्रतिमा के शांत, सौम्य, स्निग्ध चेहरे का दर्शन कर, सादर नमन करना तथा अत्यंत भक्तिभाव से फूल चढ़ाना और दीप जलाना बहुत प्रिय लगता था। परंतु साथ-साथ बचपन में ही मानस पर यह भी एक लेप लगा दिया गया था कि भगवान बुद्ध परम पूज्य और प्रणम्य हैं तो भी उनकी शिक्षा हमारे लिए ग्राह्म नहीं है। यह मान्यता कितनी मिथ्या साबित हुई।

अवश्य ही किसी पुराने पुण्य का फलोदय हुआ जिसके कारण ऐसी परिस्थिति उत्पन्न हुई कि दस दिन के लिए मां विपश्यना की सुखद गोद में जा बैठा। काम, क्रोध और अहंकार के अंतस्ताप से सतत तापित, संतापित रहने वाले मानस को दस दिनों में ही जो शांति प्राप्त हुई, उससे हर्ष-विभोर हो उठा। शिविर में सम्मिलित होने के पूर्व परम पूज्य गुरुदेव ने विपश्यना

लगे हुए पुराने लेपों के कारण मन में कुछ झिझक थी ही। परंतु दस दिन पूरे होने पर यह देख कर मन बड़ा प्रसन्न, संतुष्ट हुआ कि इस मार्ग में कही विद्या की जो रूपरेखा समझायी, वह बड़ी निर्दोष लगी। फिर भी बचपन है। अतः गृहस्थ हों या संन्यासी सबके लिए सर्वथा ग्राह्य है, उपयोगी है। कोई दोष है ही नहीं। विपश्यना का सारा पथ सर्वथा निष्कलुष और निर्दोष

सजग रहते हुए चित्त को एकाग्र कर समाधिस्थ हो जाने में क्या दोष है जीने में क्या दोष है भला! सहज स्वाभाविक सांस के आवागमन के प्रति भ्रांतियां थीं, उनका निराकरण हुआ। आखिर शील-सदाचार का जीवन हुए अंतर्मन की गहराइयों में विकारों के तथा तज्जन्य व्यक्तिलता के प्रजनन सकने की क्षमता प्राप्त कर लेने में क्या दोष है भला! इस निर्दोष पथ पर साधक द्वारा इंद्रियातीत नित्य, शाश्वत, ध्रुव अवस्था का साक्षात्कार कर में स्थित होकर मन को विकार-विमुक्त बना लेने में तथा यों निर्मलचित हुए जगा लेने में क्या दोष है भला! इस अनुभवजन्य प्रज्ञा के आधार पर समता आर सवधन का निरीक्षण करते हुए इस प्रपंच के प्रति अनित्यबोधिनी प्रज्ञा भला! शरीर और चित्त के पारस्परिक प्रभाव-क्षेत्र का यथाभूत दर्शन करते उठाया हुआ हर कदम कल्याणकारी है। भगवान बुद्ध की ऐसी निर्दोष शिक्षा के प्रति मन में जो अनेक मिथ्या

पढ़ा-पढ़ाया ज्ञान वस्तुतः श्रुत-ज्ञान होता है, जिसे श्रद्धा द्वारा स्वीकार कैसे ? अब तक तो परोक्ष ज्ञान को ही प्रज्ञा समझ रहा था। सुन-सुनाया वंचित था। प्रज्ञा का सही अर्थ ही नहीं समझ पाया था तो लाभ मिल्ता भी चिंतन-मनन भी किया था परंतु इससे जो लाभ मिलना चाहिए, उससे सरल मार्ग इस विधि ने प्रशस्त किया। प्रज्ञा के बारे में बहुत पढ़ा था, बहुत मनोबल बढ़ाने की विधि इस शिविर में सीखी। चित्त की एकाग्रता और कि शील-सदाचार का पालन अवश्य करना चाहिए। इसके लिए आवश्यक चिंतन-ज्ञान हो जाता है। पर ये दोनो ही परोक्ष ज्ञान हैं, पराये ज्ञान हैं। किया जा सकता है। चिंतन-मनन करके उसे युक्ति-युक्त मान लें तो वही विकार-विमुक्ति का लक्ष्य तो पहले भी था पर इसे पूरा कर सकने का सहज एक धर्मभीरु परिवार में जन्मा और पला, इस कारण खूब समझता था

> अनुभव हुआ। मनोविकारों को जड़ से उखाड़ देने की व्यावहारिक प्रक्रिया है, इसका स्पष्ट किया। विपश्यना कोरा उपदेश नहीं है, कोरा चिंतन-मनन नहीं है, बल्कि का प्रयोगात्मक मार्ग प्रशस्त किया। प्रज्ञा के बल पर वीतराग, वीतद्वेष वीतमोह, वीतभय होने के व्यावहारिक पक्ष का प्रयोगात्मक मार्ग प्रशस्त वह भी मात्र वौद्धिक प्रक्रिया ही हुई। विपश्यना ने प्रज्ञा के व्यावहारिक पक्ष सैद्धांतिक बात थी। बहुत हुआ तो उस पर चिंतन-मनन कर लिया। परंतु प्रज्ञा में स्थित होना है, यह भी खूब समझ में आया। तब ऐसे लगा कि जिस निरंतरता कैसे बनाये रखें, यह भी सीखा। इस निरंतरता में पुष्ट होना ही स्वानुभूति के स्तर पर प्रत्यक्ष ज्ञान हो तो स्थितप्रज्ञता को अपने जीवन का आदर्श मान रखा था, वह तो केवल एक विपश्यना द्वारा इसी प्रत्यक्ष ज्ञान का अभ्यास किया। इस अभ्यास की ही प्रज्ञान है। यही

आरंभ किया। पढ़ते हुए बड़ा आह्नाद होता था, विपश्यना साधना को बड़ा के कुछ ग्रंथों के हिंदी अनुवाद कर दिये थे। उन्हें भारत से मँगा कर पढ़न जगदीश काश्यपजी, भिक्षु धर्मरत्नजी तथा भिक्षु धर्मरक्षितजी ने बुद्ध-वार्ण वह लगभग पंद्रह हजार पृष्ठों के विशाल साहित्य में निहित थी, सो भी महापंडित राहुल सांकृत्यायनजी, भिक्षु आनंद कौसल्यायनजी, भिक्षु पालिभाषा में, जिसका मुझे रंचमात्र भी ज्ञान नहीं था। सौभाग्य से भी अवगत होना चाहिए। अतः बुद्ध-वाणी पढ़ने का निश्चय किया। परंतु कल्याणी साधना के अभ्यास को पुष्ट करते हुए, इसके सैद्धांतिक पक्ष से अनुभूति हुई उससे मन में एक धर्म-संवेग जागा कि चित्त विशुद्धि की इस यित्किचित स्वाद चेखा और उससे जो आंतरिक प्रश्नव्धि और प्रशांति की पहले ही शिविर में शील, समाधि और प्रज्ञा के विशुद्ध सुधारस का

तक बुद्ध-वाणी के हिंदी अनुवाद को ही नहीं, बल्कि मूल पालि के भी कुछ सर्वथा मुक्ति मिल्री।अब जीवन में अवकाश ही अवकाश था।सन् १९६९ ब्लं मिलता था। जिसके कारण व्यवसाय और उद्योग के संचालन-संबंधी उत्तरदायित्व से सन १९६२ से ६४ के बीच एक और महान पुण्य का फलोदय हुआ

सूत्रों को पढ़ सकने का अवसर प्राप्त हुआ। मूल पाले में इन सूत्रों को पढ़ों समय अत्यंत प्रीति-प्रमोद जागता था; तन-मन पुलक-रोमांच से भर उठा था। सामान्यतया पालिभाषा बहुत सरल लगी, प्रिय लगी और प्रेराण-प्रदायक भी। उन सूत्रों की परम पूज्य गुरुदेव द्वारा की गयी व्याख्या का मन पर बड़ा गहरा प्रभाव पड़ा और उस व्याख्या के आधार पर विपश्यना साधना का अभ्यास करते हुए जो अनुभव हुआ, वह अन्द्रुत था, अपूर्व था। परियत्ति याने बुद्ध-वाणी, और प्रतिपत्ति याने उसके सिक्रेय अभ्यास, के पावन संगम के कारण धर्म का शुद्ध स्वरूप अधिक उजागर होता गया। इस अमृत-सागर में गोते लगाते हुए देखा कि विपश्यना का प्रयु अत्यंत शुद्ध है, पवित्र है, सुख-शांति प्रदायक है; जात-पांत के भेदभाव से, सांप्रदायिक बाड़ेबंदी से, उलझाने वाली दार्शनिक मान्यताओं से और थोये कर्मकांडों से सर्वथा मुक्त है। इस पथ पर उठाया गया हर कदम हर किसी व्यक्ति के लिए यहीं इसी जीवन में विकार-विमुक्ति के सुखद परिणाम देने वाला है।

मुझे लगा कि कल्याणी बुद्ध-वाणी और भगवती विपश्यना को खोकर हमारे देश ने अपनी एक अत्यंत गौरव, गरिमामय पुरातन अध्यात्म-विद्या खो दी। शुद्ध सनातन आर्य-धर्म खो दिया। भारत के उन ऐतिहासिक महापुरुष को खो दिया जो नितांत निश्छल थे, निष्कपट थे, निष्प्रपंच थे, निष्करुष थे; जो अनंत मैत्री और करुणा के साक्षात अवतार थे। एक ऐसे महामानव को खो दिया जो केवल भारत में ही नहीं बल्कि सकल विश्व में अनुपम थे, अनुत्तर थे, अप्रतिम थे, अद्वितीय थे, असदृश थे; जिनकी पावन शिक्षा के कारण भारत वस्तुतः विश्व-गुरु बना; भारत की भूमि विश्व के करोड़ों लोगों के लिए पूजनीय तीर्थभूमि बनी। उन भगवान गौतम बुद्ध को और उनकी कल्याणी वाणी तथा दु:ख-विमोचनी विपश्यना विद्या को पुनः प्रकाश में लाना हमारे लिए सर्वथा लाभप्रद ही लाभप्रद है।

लगभग २००० वर्षों के लंबे अंतराल के बाद सौभाग्य से सन् १९६९ में विपश्यना का भारत में पुनरागमन हुआ है। भारत के प्रबुद्ध लोगों ने इसे सहर्ष स्वीकार किया है। साधकों की संख्या दिनोदिन बढ़ती जा रही है।

देखता हूं कि विपश्यना शिविरों में सिम्मिलित होने वाले अनेक साधक भगवान बुद्ध के मूल उपदेशों से अवगत होना चाहते हैं। मैं उनकी इस धर्म जिज्ञासा को खूब समझ सकता हूं, क्योंकि में स्वयं इस अवस्था में से गुजरा हूं। यह भी समझता हूं कि आज के भारत में पालिभाषा में बुद्ध-वाणी उपलब्ध नहीं है। नव नालंदा महाविहार ने लगभग पैतीस वर्ष पूर्व जो प्रकाशन किया था, वह अब सर्वथा अनुपलब्ध है। परंतु यह प्रसन्नता की प्रकाशन की वीपश्यना विशोधन विन्यास ने न केवल बुद्ध-वाणी बल्कि उसकी अर्थकथाओं, टीकाओं और अनुटीकाओं के संपूर्ण पालि-साहित्य के प्रकाशन का बीड़ा उठाया है। लेकिन सभी साधक तो पालि पढ़ नहीं पायेंगे। हिंदी भाषी साधकों के लिए हिंदी अनुवाद आवश्यक है। जो अनुवाद पहले हुए थे, दुर्भाग्य से उनमें से भी अधिकांश अब उपलब्ध नहीं हैं। विपश्यना विशोधन विन्यास की एक योजना पुरातन पालि साहित्य के हिंदी अनुवाद करने की भी है, परंतु उसमें बहुत समय लगेगा।

अतः अपनी सामर्थ्य-सीमा को जानते हुए भी तिपिटक की एक बृहद मूमिका लिखने का साहस किया जिससे साधकों को हिंदी भाषा में भगवान बुद्ध और उनकी शिक्षा के बारे में अधिक से अधिक और सही-सही जानकारी मिल सके। पालि तिपिटक में से कुछ उद्धरणों और प्रेरक प्रसंगों जानकारी मिल सके। पालि तिपिटक में से कुछ उद्धरणों और प्रेरक प्रसंगों को एकत्र करने लगा। जानता हूं कि आज के अधिकांश साधकों की वहीं के बारे में उनका ज्ञान अत्यत्प है और भगवान बुद्ध और उनकी पावन शिक्षा अत्यत्में के लिए मूल पालि में सुरक्षित बुद्ध-वाणी का ही आश्रय लेना कावश्यक है। पालि भाषा ही हमें भगवान बुद्ध के अत्यंत समीप पहुँचाती ओवश्यक है। पालि भाषा ही हमें भगवान बुद्ध के अत्यंत समीप पहुँचाती और शक्तिशाली कोशल्देश की जनभाषा होने के कारण उस सारे मध्यदेश और शक्तिशाली कोशल्देश की जनभाषा होने के कारण उस सारे मध्यदेश कालांतर में इसे सम्राट अशोक ने अपने प्रशासन और धर्मलेखों के लिए अपना लिया और क्योंकि उसकी राजधानी पाटलिपुत्र मगध में थी और कोशलप्रदेश भी मगध साम्राज्य में समा गया था, अतः यही कोशली भाषा कोशलप्रदेश भी मगध साम्राज्य में समा गया था, अतः यही कोशली भाषा

मागधी कहलायी जाने लगी। इसने भगवान बुद्ध की वाणी को पाल-सँमा कर रखा, इसलिए पालि कहलायी।

इसमें सुरक्षित भगवद्-वाणी में सर्वत्र भगवान बुद्ध का कल्याणकारे धर्मकायिक व्यक्तित्व समाया हुआ है, उनके द्वारा प्रवाहित धर्म के अमृत-वाणी का कलकल निनाद समाया हुआ है, उनकी वाणी से प्रभावित होकर और उनके बताये मार्ग पर चल कर निहाल हुए गृह-त्यागियों और गृहस्थों के आदर्श जीवन का भव्य दर्शन समाया हुआ है जो कि साधकों के लिए प्रभूत प्रेरणा-प्रदायक है।

तिपिटक में उनसे संवंधित प्रेरक सामग्री इतनी अधिक मात्रा में है कि कोई कितना भी चयन करे, तृप्ति हो ही नहीं पाती, वैसे ही जैसे कि भगवान बुद्ध के जीवनकाल में उनके गृहस्थ शिष्य हत्थक आलवक ने कहा कि-

"भगवान, मैं आपका दर्शन करते-करते अतृप्त ही रहा।" "भगवान, मैं आपकी वाणी सुनते-सुनते अतृप्त ही रहा।"

तिपिटक भिन्न-भिन्न प्रकार के सुंदर और सुरभित पुणों का एक वृहद मनोरम उद्यान है। मैंने उनमें से थोड़े फूल चुन कर उन्हें माला में गूंथने का प्रयत्न किया है। कहीं-कहीं अर्थकथाओं में से वुद्धपुत्रों की वाणी के भी इक्के-दुक्के नयनाभिराम सुमन लेकर गूंथ लिए हैं। यह सब वैसे ही हुआ जैसे कि भगवान बुद्ध के गुणों का गान करते हुए भावविभोर गृहपति उपालि ने कहा था-

## सेय्यथापि, भन्ते, नानापुष्फानं महापुष्फराति

जैसे कि, भंते, नाना प्रकार के पुष्पों की एक महान पुष्प-राशि हो,
 तमेनं दक्खो मालाकारो वा मालाकारन्तेवासी वा

जिसे लेकर कोई दक्ष माली अथवा उस माली का अंतेवासी शिष्य
 विचित्तं मालं गन्थेय्य – सुदर्शिनी माला गूंथे।

एवमेव खों, भन्ते, सो भगवा अनेकवण्णो, अनेकसतवण्णो

 इसी प्रकार, भंते, वे भगवान अनेक प्रशंसनीय गुणवाले हैं, अनेक सौ प्रशंसनीय गुण वाले हैं।

## को हि, भन्ते, वण्णारहस्स वण्णं न करिस्सति?

(म० नि० २.७७, उपालिसुत) – भंते, प्रशंसनीय की प्रशंसा कौन नहीं करेगा? गुणवंतों के गुण कौन नहीं गायेगा?

उन्हीं गुणवंत भगवान के, उनके सिखाये धर्म के, उस धर्म को धारण कर निर्मल-चित्त हुए संतों के गुण गाने की चाह मेरे भीतर भी जागनी स्वाभाविक थी।

इसी भाव में बुद्ध-वाणी के कुछ एक सुंदर सुरिभत सुमनों को चुन-चुन कर यह माला गूंथी गयी है; सद्धर्म के अगाध रत्नाकर से कुछ एक अनमोल रत्न चुन-चुन कर यह रत्न-खिंचत आभूषण गढ़ा गया है; सद्धर्म के असीम सुधा-सागर में से अमृत की कुछ एक बूंदें लेकर धर्म-सुधा-रस की यह गगरी भरी गयी है।

यह सुंदर सुरभित सुमनों की माला, यह महार्घ रलजड़ित स्वर्णाभूषण, यह शांतिप्रदायिनी सुधारस-गगरी, विपश्यी साधकों को तथा अन्यान्य शांतिप्रेमी पाठकों को धर्मपथ पर आरूढ़ होने और उत्तरोत्तर आगे बढ़ते रहने के लिए-

प्रभूत प्रेरणा का कारण बने!
उनके अपरिमित हित-सुख का कारण बने!
उनके असीम मंगल-कल्याण का कारण बने!
उनकी स्वस्ति-मुक्ति का कारण बने!
यही कल्याण कामना है।

बुद्ध जयंती, १९९५

कल्याणमित्र, सत्यनारायण गोयन्का

सत्यन

#### संकेत-सूची

अ० नि० = अङ्गुत्तरनिकाय अड्ड० = अड्डकथा अप० = अपदान इतिवु० = इतिवुत्तक उदा० = उदान कथा० = कथावत्थु खु० नि० = खुद्दकनिकाय खु० पा० = खुद्दकपाठ चरिया० = चरियापिटक चूळनि० = चूळनिद्देस चूळव० = चूळवग्ग जा० = जातक थेरगा० = थेरगाथा थेरीगा० = थेरीगाथा दी० नि० = दीघनिकाय ध० प० = धम्मपद ध० स० = धम्मसङ्गणि धातु० = धातुकथा नेत्ति० = नेत्तिप्पकरण

पटि० म० = पटिसम्भिदामग्ग पट्टा० = पट्टान परि० = परिवार पाचि० = पाचित्तिय पारा० = पाराजिक पु० प० = पुग्गलपञ्जत्ति पे० व० = पेतवत्थ्र पेटको० = पेटकोपदेस ब्० वं० = बुद्धवंस म० नि० = मज्झिमनिकाय महाव० = महावग्ग महानि० = महानिद्देस मि० प० = मिलिन्दपञ्ह यम० = यमक वि० व० = विमानवत्थ् विभ० = विभङ्ग विसुद्धि० = विसुद्धिमग्ग सं० नि० = संयुत्तनिकाय सु० नि० = सुत्तनिपात

समस्त संदर्भ विपश्यना विशोधन विन्यास संस्करण के दिये जा रहे हैं। संदर्भ में सर्वप्रथम ग्रंथ का संक्षिप्त नाम यथा दीघनिकाय के लिये दी० नि०, भाग, उसके बाद अनुच्छेद संख्या दी गयी है। जहां अनुच्छेद संख्या निरंतर नहीं है वहां शीर्षक-उपशीर्षक या उनकी संख्या इत्यादि अनुच्छेद संख्या से पहले दिये गये हैं। जैसे कि संयुत्तनिकाय के लिये – पहले ग्रंथ का नाम, भाग, वग्ग की संख्या या शीर्षक तथा अनुच्छेद संख्या। इसी प्रकार अङ्गुत्तरनिकाय के लिये ग्रंथ का नाम, भाग, निपात तथा अनुच्छेद संख्या दी गयी है। जहां प्रमुख रूप से गाथाएं हैं, जैसे कि धम्मपद इत्यादि में, वहां अनुच्छेद संख्या की जगह गाथा संख्या दी गयी है।

#### इतिपि सो भगवा बुद्धो

(क्रमशः)

#### महामोग्गल्लान

वाणी से मौन होकर शरीर को अधिष्ठान (दृढ़ निश्चय) द्वारा अचल रख कर साधक भीतर विपश्यना ही करता रहता है। कायानुपश्यना करते हुए सारे शरीर का वेदन यानी अनुभवन करता है और छहो इंद्रियों के प्रति सजग रह कर उन्हें संयत रखता है। हम देखते हैं कि एक बार जब भगवान श्रावस्ती के जेतवनाराम में विहार कर रहे थे तब –

#### आयस्मा महामोग्गल्लानो भगवतो अविदूरे निसिन्नो होति।

- आयुष्मान महामोग्गल्लान भगवान से न अति दूर बैठे थे,

पल्लङ्कं आभुजित्वा - पालथी मारे,

उजुं कायं पणिधाय – शरीर को सीधा किये.

#### कायगताय सतिया अज्झत्तं सूपद्विताय।

– भीतर-ही-भीतर कायानुपश्यना की सजगता में भली-भांति प्रतिष्ठित होकर।

यह देख कर भगवान के मुँह से ये उदान वचन निकले -

सित कायगता उपिट्टता - काया के प्रति सजगता स्थापित हो,

**छसु फस्सायतनेसु संवुतो** – बाह्य विषयों के संस्पर्श में आने वाली छहो इंद्रियां संयत हो.

सततं भिक्खु समाहितो – भिक्षु सतत समाहित रहता हो, तो – जञ्ञा निब्बानमत्तनो – अपने निर्वाण को जान लेता है। (उदा० २५, महामोग्गल्लानसूत)

साधक वाणी से मौन और शरीर से स्थिर इसीलिए रहता है कि काया के भीतर की सच्चाइयों के प्रति सजग रहते हुए इंद्रियातीत निर्वाण का स्वयं साक्षात्कार कर ले।

चुल्लपंथक पालथी मार कर शरीर को सीधा किये सजग, स्मृतिमान-हुए <mark>बैठे</mark> इसी प्रकार एक बार जेतवन विहार में भगवान के समीप आयुष्पान

स्रितमान रहता हुआ भिक्षु ितन कायेन टितेन चेतसा - स्थिर काया और स्थिर चित्त से, यह देख कर भगवान के मुँह से उदान के ये शब्द निकले-तिंद्रं निसिन्नो उद वा सयानो – खड़े, बैठे या लेटे हुए, **एतं सतिं भिक्खु अधिदुहानो** - अधिष्ठानपूर्वक एकाग्र होकर्

विशेष यानी सर्वश्रेष्ठ निर्वाण-अवस्था प्राप्त कर लेता है और – **रुभेथ पुब्बापरियं विसेसं** – पहले और पीछे की सभी अवस्थाओं में

जाता है। ल्द्धान पुब्बापरियं विसेसं - इस सर्वश्रेष्ठ अवस्था को प्राप्त कर, अदस्सन मच्चराजस्स गच्छे – वह मृत्युराज मार के लिए अदृश्य हो

स्पष्ट है कि आर्य मौन का एकमात्र उद्देश्य मुक्त अवस्था तक पहुंचना (उदा० ५०, चूळपन्थकसुत्त)

### सारिपुत्त

हम ऐसा ही एक और दृश्य देखते हैं।

सीधा किये -स्थविर सारिपुत्त इसी प्रकार भगवान के समीप पालधी मारे, शरीर को

अत्तनो उपसमं पच्चवेक्खमानो,

हुए बैठे थे। निर्वाण द्वारा प्राप्त हुई अपनी उपशांत अवस्था का प्रत्यवेक्षण करते

इतिपि सो भगवा बुद्धो - नीत

केय-भगवान ने सारिपुत्त की यह अवस्था देख कर उदान के ये शब्द प्रकट

## उपसन्तसन्तवित्तस्स, नेत्तिच्छित्रस्स भिक्खुनो।

भव-डोर टूट गयो, – जिस शांत-चित्त भिक्षु के विकारों का उपशमन हो गया, जिसकी

## विक्खीणो जातिसंसारो, मुत्तो सो मारबन्धना।

हो गया। – उसका संसार में आवागमन रुक गया, वह मृत्यु के बंधन से मुक्त (उदा० ४०, सारिपुत्तउपसमसुत्त)

पहुँचा दिया। मौन-पालन से आरंभ की हुई साधना ने साधक को चरम लक्ष्य तक

वाले प्रत्येक व्यक्ति को गंभीरतापूर्वक साधना में रत रहना होता था। जो अनुद्योगी और आलसी होते थे, उन्हें फटकार पड़ती थी। उनसे छुटकारा पा सके। वे निकम्मे, निराश्रित लोगों के जीवन गुजारने के कहलाते थे, यानी जहां रह कर साधक अपने विकारों का विहरण कर सके नहीं। भगवान के विहार वस्तुतः ध्यान-केंद्र हुआ करते थे, इसीलिए विहार लिए आश्रय-स्थान नहीं थे, इसलिए आश्रम नहीं कहलाते थे। वहां रहने भी साधना करने के लिए ही रहता था, जैसे-तैसे समय गुजारने के लिए था। परंतु यदि साधक भगवान के समीप किसी विहार में रहता था, तो वहां कोई साधक एकांत अरण्य में जाकर मौन-पालन करता हुआ साधना करता मीन-पालन के लिए वातावरण का अनुकूल होना भी आवश्यक है।

में रहते हुए समय का सदुपयोग नहीं करता था। भगवान ने यह देख कर उसे प्रताड़ित किया -श्रावस्ती के ब्राह्मण कुल में उत्पन्न हो, प्रव्रजित हुआ भिक्षु नीत विहार

सब्बरतिं सुपित्वान, दिवा सङ्गणिके रतो।

इतिपि सो भगवा बुद्धो - कठोर अनुशासन

में बिताये, - जो सारी रात सोने में और दिन लोगों से मिलने-जुलने और गपुशत

सर्वथा भव-मुक्त हो गया। जिसके फलस्वरूप मुक्त-अवस्था को प्राप्त हुआ और भव- दु:खों से छूट <mark>क</mark>र कुदास्सु नाम दुम्मेथो, दुक्खस्तन्तं करिस्सति। (थेरगा० ८४, नीतत्वेरगाया) भगवान की यह प्रताड़ना पाकर भिक्षु नीत सदुद्योग में लग गया, - वह मूखं व्यक्ति किस प्रकार अपने दुःखों का अंत करेगा?

### कटोर अनुशासन

में सदा हल्ला-गुल्ला बना रहता था। बतरस के लोभी आश्रमवासी निरर्थक बातें करके अपना दिन गुजारते रहते थे। उनकी तुलना में भगवान के की तपोभूमि हुआ करते थे। अन्य लेग जो संप्रदायवादी थे, उनके आश्रमो <mark>जाती थी। परंतु जब इसी प्रकार समुत्त</mark>ेजित होकर कोई पूर्व प्रव्रजित कहता समुत्तेजित हो कोई सद्-गृहस्थ भगवान से प्रार्थना करता था कि उसे नहीं करते थे। जब कभी भगवान की वाणी सुन कर सद्धर्म के प्रति प्रव्रज्या मिले, तो साधारणतया उसकी यह प्रार्थना तुरंत स्वीकार कर ली नियम बना रखा था। वे अन्यान्य संप्रदायों के व्यक्ति को तुरंत प्रव्रजित विहारों में कठोर अनुशासन का पालन होता था। इसीलिए भगवान ने एक भगवान के विहार मटरगश्ती के लिए नहीं थे। विहार गंभीर तपस्वियं

# रूभेय्याहं, भन्ते, भगवतो सन्तिके पब्बज्जं, रूभेयं उपसम्परं

लिया चाहता हू। मंते, भगवान के सान्निध्य में मैं प्रव्रज्या लिया चाहता हूं, उपसंपदा

तो ऐसे लोगों को भगवान उत्तर देते थे-

यो खो, सभिय, अञ्जतित्थियपुब्बो, इमर्सि धम्मविनये

वह इस धर्मविनय में, सिभय, यदि कोई व्यक्ति पहले किसी एक संप्रदाय में रहा हो और

> आकांक्षा करे, तो-आकङ्कीत पव्यज्नं आकङ्कीत उपसम्पदं – प्रव्रज्या और उपसंपदा की

अर्थात बिना प्रव्रजित हुए ही भिक्षुसंघ के साथ रहना होता है। सो चत्तारो मासे परिवसति - उसे चार मास का परिवास करना होता है। आरद्धिचता भिक्षू पब्बाजेति उपसम्पादेति भिक्षुभावाय। चतुन्नं मासानं अच्चयेन - चार महीने व्यतीत हो जाने पर,

जाता था या नहीं। इस जांच से संतुष्ट होने पर ही नवागंतुक को प्रव्रजित किय ऐसा ही अनुशासित जीवन जीकर विहार के वातावरण में समरस हो सकेग अनुशासनबद्ध जीवन जीते हैं और वहां के भिक्षु भी देख लें कि यह व्यक्ति और एकांत वातावरण को कहीं वे दूषित न कर दें। अतः चार महीने के परिवास से वह नया प्रव्रज्यार्थी भी देख हे कि भिक्षु किस प्रकार प्रव्रजित कर लिये जायँ, तो डर था कि विहारों में ध्यान के अनुकूल शांत आदी थे। वड़ा ढील-ढाल संन्यासी जीवन जीते थे। ऐसे लोग तत्काल संयमित, अनुशासित जीवन नहीं जीते थे, शायद इसीलिए यह प्रतिबंध <mark>ल</mark>ुगाया गया होगा। वे रात भर खुरिट भरने और दिन भर गप्प लगाने के क्योंकि अधिकांश सांप्रदायिक आश्रमों में आश्रमवासी परिव्राजक – संतुष्ट और प्रसन्न होने पर भिक्षु उसे प्रव्रज्या और उपसंपदा देते हैं: (सु० नि० ५५२, सभियसुत

井 धम्मी वा कथा अरियो वा तुण्हीभावो - या तो धर्म-कथा अथवा आर्य विहारों के अनुशासन में प्राथमिक महत्त्व का नियम था-(म० नि० १.२७३, पासरासिसुत

धर्मकथा क्या होती थी?-

इधानुसो सारिपुत्त, द्वे भिक्खू अभिधम्मकथं कथेन्ति

- आयुष्पान सारिपुत्त, यहां दो भिक्षु अभिधर्मसंबंधी वार्तालाप करते

इतिपि सो भगवा वुद्धो - संघ की शोभा थे

उत्तर देते हैं। ते अञ्जमञ्जं पञ्हं पुच्छन्ति - वे एक दूसरे से प्रश्न पूछते हैं। अञ्जमञ्जस्त पन्हं पुद्वा विस्तज्जेन्ति - एक दूसरे के प्रश्न पूछने <sub>प्र</sub>

नो च संसादेन्ति,

- टालते नहीं

धम्मी च नेसं कथा पवत्तिनी होति। (म० नि० १.३३७, महागोसिङ्गुत - यों उनकी कथा धर्मप्रवर्तिनी होती है।

आर्य मौन का पालन करते हुए ध्यान में निमग्न हो जाते थे। धर्मसंबंधी शंकाओं का निवारण होता था, उन्हें प्रेरणा मिलती थी और वे लगते हैं और हल्ला-गुल्ला होता है, कोलाहल होता है। इसके विपरीत भंग नहीं होती। परंतु यदि विवाद करे, तो एक साथ अनेक लोग बोलने दे, तो एक बार में एक ही व्यक्ति बोलता है। इससे वातावरण की शांति एक-एक के प्रश्नोत्तर सुन कर अन्य अनेक भिक्षुओं के मन से भी धर्मसंबंधी प्रश्न करे तो उसे यथोचित उत्तर मिलता था, प्रश्न करे या उत्तर ऐसी धर्मचर्चा में एक जिज्ञासु साधक भिक्षु अपने अग्रज मार्गदर्शक से

तो कहना ही क्या? भिक्षु निहाल हो जाते थे। जब भगवान बुद्ध जैसे कल्याणमित्र से धर्मसंबंधी व्याख्यान सुनते, तब एक बार भगवान श्रावस्ती में अनेक भिक्षुओं के साथ विहार कर रहे

सन्दरसीते - भीतर का सत्य दिखा दिया। भगवा भिक्खू निब्बानपटिसंयुत्ताय धम्मिया कथाय। - भगवान ने निर्वाण से संबंधित धर्मकथा कह कर भिक्षुओं को-

थे, उस अवसर पर-

सम्पहंसीते - प्रसन्न, पुलकित कर दिया। समादपेति - धर्म के प्रति समुत्साहित कर दिया समुत्तेजीते - धर्म के प्रति समुत्तेजित कर दिया।

> मनित कता - मन लगा कर अहिं कत्वा - ध्यान देकर, तेथ भिक्षू - वे भिक्षु भी

सब्बं चेतसो समन्नाहरित्वा - पूर्णतया दत्तचित्त होकर

कल्याणकारी परिणाम आने स्वाभाविक ही थे। भिक्षु अपना श्रेय साध लेते जहां ऐसे प्रबुद्ध वक्ता हों और ऐसे समझदार, श्रद्धालु श्रोता हों, वहां ओहितसोता - कान लगा कर, धम्मं सुणन्ति - धर्म सुनते रहे। (उदा० ७२, दुतियनिब्बानपटिसंयुत्तसुत्त)

पालन करें। राजसुत) - आर्यमीन साध लें और यों मौन साध कर धर्म का निष्ठापूर्वक राजसुत्त), जिसे सुनने के पश्चात अरियो वा तुण्हीभावो (उदा० १२, भिक्षुओं के लिए यही श्रेयस्कर था - धम्मी वा कथा (उदा० १२,

संघ की शोभा थे

ध्यान-सल्लीनता रत हो, इधानुसो सारिपुत्त, भिक्खु पटिसल्लानारामो होति पटिसल्लानरतो, - आयुष्पान सारिपुत्त, जो भिक्षु ध्यान- सल्लीनता प्रेमी हो,

न हटने वाल हो, अज्झतं चेतोसमथमनुयुत्तो अनिराकतज्झानो, - अपने भीतर चित्त की एकाग्रता में लगा हुआ, ध्यान करने से पीछे

ब्रूहेता सुञ्जागारानं – वह शून्यागारों की संख्या बढ़ाने वाला होता है। विपस्तनाय समन्नागतो - विपश्यना-संपन्न हो, (म० नि० १.३३४, महागोसिङ्गसुत्त,

इतिपि सो भगवा बुद्धो - यसीज

लक्ष्य-साधन में सफल होते थे। ध्यान-साधना के विहार में गंभीर साधन थी। वे स्थान सुशोभित होते थे और ऐसे निष्ठावान साधक ही अफो कर सकने का माहील बना रहना आवश्यक था। इसीलिए साधकों को मीन साधे रखने की शिक्षा को इतना महत्त्व दिया जाता रहा। इसी में भिक्षु संव ऐसे ध्यानी पिष्ठुओं के कारण ध्यान के स्थानों की संख्या बढ़ती रक्षी

### आदर्श मौन

की शोभा निहित थी।

करते थे, वे पांच दिन मौन रह कर एक रात धर्मचर्चा करते थे। मौन का जिस दिन जिस भिधु की बारी होती और यदि वह किसी काम को अकेला पालन इस कड़ाई से करते थे कि भोजन, पानी आदि की व्यवस्था के लिए कर सकने में असमर्थ होता, तो-हमने देखा कि गोसिंग शाल्वन में जो तीन शाक्यकुलीन भिक्षु साधना

अपने किसी साथी को बुलाता और काम पूरा कर लेता। हत्यविकारेन - हाथ के इशारे से, न त्वेव मयं, भन्ते, तपच्चया वार्च भिन्दाम।

(म० नि० १.३२७, चूळगोसिङ्गसुत्त)

भंते, इसके लिए हम वाणी से नहीं बोलते, अपनी वाणी का मौन

पूरा कर लेते थे। तेज आवाज विल्कुल न हो। भगवान विहारों में जरा भी कोलहरू पसंद वाणी का प्रयोग करना भी पड़े, तो वह वहुत धीमी आवाज में किया जाय। मीन की और अधिक आवश्यकता थी। व्यवस्था की वात को लेकर कहीं भंग नहीं करते। अच्छे साधक भिक्षु वन में भी मीन भंग नहीं करते थे। विहारों में तो व्यवस्था-संबंधी कोई कठिनाई हो, तो उसे इशारों से ही समझा कर

नहीं करते थे।

नये आये हुए भिक्षु विहारवासी भिक्षुओं से मिलते-मिलाते, अपने-अपने ठहरने के स्थानों को देखते-दिखाते, अपने-अपने पात्र-चीवर रखते-रखाते ऊंची आवाजों में बोल-वतिया रहे थे। विहार के शांत वातावरण को कोलाहल से भर रहे थे। शांति-प्रिय भगवान के शांत प्रवृजित हुआ। उसे ध्यान से लाभ मिला, तो वह अपने पांच सी साथियो आनंद को बुल कर पूछा-वातावरण वाले विहार के लिए यह अनहोनी घटना थी। भगवान ने सुना तो को संघ में प्रव्रजित करवा उन्हें भगवान से मिलाने जेतवन विहार हे आया। यसोज नाम का केवट भगवान की धर्मदेशना से प्रभावित होकर

के पनेते आनन्द, उच्चासद्दा महासद्दा?

- आनंद, यह उच्च शब्दों, महा शब्दों में कैसा हल्ला-गुल्ला हो रहा

शांति भंग कर देने के अपराध में उन्हें दंड देते हुए कहा -गळथ, भिक्खबे - भिक्षुओ, चले जाओ। केवट्टा मञ्जे मच्छविलोपे - मानो मछुए मछली पकड़ रहे हों। भगवान ने यसोज सहित नवागंतुक भिक्षुओं को बुलाया। विहार की आनंद ने भगवान को वस्तु-स्थिति बतायी।

पणामेपि वो - में तुम्हें वाहर निकल जाने की आज्ञा देता हूं।

करते हुए अपने पान्न-चीवर हे, जेतवन-विहार से वाहर चहे गये। यसोज सवने सिर झुका कर भगवान की वंदना की और उनकी आज्ञा स्वीकार कोलाहरू करने वाले लोग भगवान के साथ रहने के लायक नहीं थे। न वो मम सन्तिके बत्थव्वं - तुम मेरे साथ रहने योग्य नहीं हो। (उदा० २३, यसोजसुत)

इतिपि सो भगवा बुद्धो - बसोज

उन्हें विष्ण देश की ओर हे गये। वहां वगुमुदा नदी के किनारे सबने के

उपलब्धि नहीं हुआ करती। अब हमें एकांतवास और मीन साधते हुए साथियों को समझाया कि भगवान ने वड़ी अनुकंपा करके ही हमें विहार लाभ उठाया। गुरु की चोट को विद्या की पीट मान कर उन्होंने अपने निष्कासन का यह दंड दिया है। वातचीत करने वाले को ऊंचे धर्म को अच्छो साधना हमेशा अकेले की ही होती है, भीड़ की नहीं। भगवान की वतायी हुई विपश्यना विधि का अध्यास करना चाहिए। भिक्षुओं से भगवान सदा प्रसन्न रहते हैं। यसोज ने सबको समझाया कि भगवान को संतुष्ट करने का यही एकमात्र तरीका है। निष्ठावान, ध्यानी यसीज बहुत समझदार थे। उन्होंने भगवान की प्रताइना का पूरान्ता

में भी सदा के लिए प्रेरणा का स्रोत बन गया। उन्होंने कहा-सम्मुख एकांत ध्यान की महत्ता का जो मंगल उद्योप किया, वह उनके लिए तो कल्याणकारी सावित हुआ ही, भविष्य के विपश्यी साधकों के हित अपने अनुभवों के बल पर स्थविर यसीज ने उन पांच सी भिक्षुओं के

यथा ब्रह्मा तथा एको - जहां साधक अकेला तपता है, वहां ब्रह्मा-सदृश

तपता है। हल्की हो जाती है। अतः दो साथ तपते हैं, तो दोनों देव-सदृश तपते हैं। यथा गामो तथा तयो - और जहां तीन एक-साथ तपते हैं, वहां स्थिति यथा देवो तथा दुवे - लेकिन जहां दो मिल कर तपते हैं, वह स्थिति जरा

ही होता है। और बदतर हो जाती है। अत: तीन साथ तपते हैं, तो मानो गांव हो गया कोलाहरुं ततुत्तरिं - संख्या तीन से अधिक होती है, तो बस कोलाहरू (धरगा० २४५, यसोजन्यरगाथा,

नदी के किनारे अपनी-अपनी अलग-अलग पर्णकुटी बनायी और वहीं एकांत मीन साधते हुए विपश्यना में लग गये। वर्षावास पूरा होते होते और कोलाहल का परिणाम भुगत कर तो वे आये ही थे। अतः सबने

> आसव क्षय विमुक्ति का अनुभूतिजन्य ज्ञान प्राप्त किया। सभी अरहत हुए। सबका परिश्रम सफल हुआ। पुरुषार्य- पराक्रम करते हुए सबके सब अविद्या से मुक्त हुए। सभी ने तीनों विद्याएं प्राप्त कीं - दिव्य चहु प्राप्त किये, पूर्वजन्मों की स्मृति प्राप्त की और

गया। भगवान ने आनंद को बुला कर कहा-आहंत विहार कर रहे थे, भगवान का हृदय करुणा-मिश्रित आह्नाद से भर हेखी, उनकी उपलब्धि जानी। वग्गुमुदा नदी के तट पर पांच सी एक रहता था। उन्होंने बोधि-चित्त से यसोज और उसके साथियों की गतिविधि अनुकंपा करते हुए ही उसे दंड देते थे। उनका मानस करुणा से ओत-प्रोत क्ट्रियगारशाला में विहार करने के लिए रुके। भगवान चस्तुतः किसी पर वर्पावास पूरा होने पर भगवान भी विज्जिदेश आये और महावन के

आहोकजाता विष मे, आनन्द, एसा दिसा।

– हे आनंद, उस दिशा में मुझे आलोक जागा हुआ लगा। 🐁

ओमासजाता विय मे, आनन्द, एसा दिसा।

यस्तं दिसायं वगुमुदातीरिया भिक्खू विहरन्ति। (उदा० २३, यसोजसुत) हे आनंद, उस दिशा में मुझे प्रकाश जागा हुआ लगा।

समाधिस्य हैं। सभी भिक्षु मीन रह कर भगवान के सामने बैठ गये और के चित्त को जान कर समझ लिया कि वे इस समय चौथे ध्यान में स्थिर, समय था, भगवान ध्यान में बैठे थे। सभी मिक्षुओं ने अपने चित्त से भगवान को वापस बुला लिया। सबके सब भगवान के पास चले आये। संध्या की आनेञ्ज समाधि यानी चौथे ध्यान की स्थिर समाधि में लीन हो गये। महाकारुणिक धर्मपिता ने निष्कासित किये गये अपने तपस्वी धर्मपुत्रों उस दिशा में जहां वागुमुदा नदी के तीर पर भिक्षु विहार कर रहे हैं।

एतं बुद्धानवन्दनं - यही बुद्ध की सही वंदना है। (अप० थेरी २.२.१७१, महापजापतिगोतमीथेरीअपदान)

इससे बढ़ कर और क्या वंदना होती भला?

इतिप सो भगवा वुद्धो - यसोज

कोलाहल करते थे, परंतु अव पक कर अरहत हो गये, तो एक साथ <sub>तपन्न</sub> सुख का कारण वन गया है। तक कच्चे साधक थे, तब तक तीन से अधिक एकत्र होने क

궘 सुखा सङ्घस्स सामग्गी, समग्गानं तपो सुखो॥ (ध० प० १९४, बुद्धका) संघ की एकता सुखदायी है और सुखदायी है संघ का सामूहिक

याम समाप्त हुआ। भगवान और सारे भिक्षु ध्यान में लीन रहे। समय वीतता गया। दिन ढल गया। रात सरकती गयी। रात का पहल

चाहते थे कि भगवान उन भिक्षुओं से दो शब्द वोलें। वे अपने आसन क्षे उठ, सम्मान प्रदर्शित करते हुए, चीवर को एक कंधे पर रख कर, भगवान की ओर आमुख होकर, हाथ जोड़ कर बोले-आनंद अभी शैक्ष्य थे। वे पूरी वस्तु-स्थिति नहीं समझ पा सके। वे

भिक्षु देर से बैठे हैं। भगवान उनसे कुशल-क्षेम पूछें। भंते, रात हो गयी है। रात का पहला याम पूरा हो गया है। आगंतुक

सभी मौन थे। भगवान भी समाधिस्थ थे, मौन थे। आनंद के इस कथन का कोई असर नहीं हुआ। सभी समाधिस्य थे

असर नहीं हुआ। चारों ओर गहरी निस्तव्यता छायी रही। कब से बैठे हैं। उन्होंने फिर हाथ जोड़ कर भगवान से प्रार्थना की। कोई रात का मझला याम पूरा हुआ। आनंद की चिंता वढ़ी। ये वेचारे भिक्ष

यदि तुम जानते, तो अभी भी कुछ नहीं वोलते। ये सारे भिक्षु और मैं चौथे कुशल-क्षेम तो पूछे। भगवान ने आंख खोली और आनंद से कहा - आनंद उदय हो गया है। आगंतुक भिक्षु बहुत देर से बैठे हैं। भगवान उनसे कहा - भंते, रात पूरी हुई। रात का पिछला याम भी बीत गया। अब तो सूर्य लगीं। आनंद से नहीं रहा गया। उन्होंने फिर हाथ जोड़ कर भगवान से ध्यान में लीन बैठे थे। रात का पिछला याम भी पूरा हुआ। पूर्व में सूरज की किरणें फूटने

(उदा० २३, यसोजसुत्त,

ध्यान में विताते। भगवान के लिए तो यह सरल बात थी। अपने मौन-प्रिय शास्ता की अभिवंदना की। आनंद वाधक न वनते, तो भगवान अपने इन ध्यानी शिष्यों के साथ न जाने और कितनी देर मौन कोलहरू के अपराध से मुक्त हुए भिक्षुओं ने नितात मीन रह कर

ङ्ग अहं खो, आबुसो निगण्टा, पहोमि - आयुष्पान निर्प्रथो, मैं समर्थ हूं

अभासमानी वार्च - विना कुछ बोले, मौन रहते हुए,

एक ही नहीं विल्क-

द्वे रतिन्दिवानि तीणि... चत्तारि... पञ्च... छ... सत्त रतिन्दिवानि – दो, तीन, चार, पांच और छः ही नहीं, बल्कि सात रात और सात

दिन लगातार -एकन्तसुखं पटिसंवेदी विहरितुं। (म० नि० १.१८०, चूळदुक्खक्खन्धसुत)

बोले पूरा सप्ताह ध्यान की सुखद स्फुरणा में विता दिया करती थीं। कोई-कोई तो ऐसे दृढ़निश्चयी थे, जो यह संकल्प लेकर एकासन में बैठते थे इसी प्रकार उनके कई शिष्य एवं शिष्याएं भी बिना हिले-डुले, बिना – एकांत ध्यान का सुख अनुभव करते हुए विता सकता हूं।

न तावाहं इमं पल्लङ्कं भिन्दिस्सामि

- मैं तब तक यह आसन नहीं तोडूंगा, यानी आसन नहीं बदलूंगा

याव मे नानुपादाय आसवेहि चित्तं विमुच्चित्सति।

(म० नि० १.३४५, महागोसिङ्गसुत्त,

– जव तक कि मेरा चित्त आसक्ति और आसवों से पूर्णतया विमुक्त

भी सच है कि ऐसे साधक ध्यान-स्थलों के अनुकूल वातावरण में ही पनपते नहीं हो जायगा। ऐसे साधकों से ही ध्यान-स्थलों की शोभा बढ़ती थी। साथ-साथ यह

इतिपि सो भगवा वुद्धो - सारिपुत्त और महामोगाल्छान

थे। साधक की प्रगति के लिए एकांत मौन द्वारा वातावरण को अनुकूल बनाये रखना नितांत आवश्यक था

## सारिपुत्त और महामोग्गल्लान

जो भी हो, भगवान के लिए वह अक्षम्य ही होता था अधोगति को प्राप्त हो जाता था। इसिल्ये इस क्षेत्र में अपराध करने वाला कोई अंतर नहीं रह जाता था। ध्यान के विहार का वातावरण भी उसी ऐसा होने पर धर्म-साधना के विहारों में और अन्य सांप्रदायिक आश्रमों <del>में</del> लोग एक साथ, जोर- जोर से बोलने लगते थे, वहां हंगामा मच जाता <mark>था</mark>। वातावरण साधना के अनुकूल बना रहता था। परंतु जहां एक से अधिक परस्पर धर्मसंबंधी प्रश्न पूछते और उत्तर देते, वहां तक विहार का भगवान बहुत सजग रहते थे। जहां तक एक-एक साधक धीमी आ<mark>वाज मे</mark> इसी कारण विहारों में मौन, शांत वातावरण बनाये रखने के <del>लि</del>त

वखाते। उन्हें भी वैसा ही दंड देते हुए कहते हैं-भगवान सारिपुत्त और महामोग्गल्लान जैसे अग्र महाश्रावकों को भी नहीं लगे, जैसे केवट यसोज के साथ आये हुए उसके पांच सौ साथी भिक्षुओं ने किया था। हमें यह देख कर आश्चर्य होता है कि इस अपराध के लिए नये-नये प्रव्रजित भिक्षु उसी प्रकार मछली-बाजार का सा हल्ल-गुल्ला करने कर रहे थे। वहां सारिपुत्त और महामोग्गल्लान के साथ आये हुए पांच सौ शाक्य जनपद गये हुए थे। वहां चातुमा के आमलिक वन में भगवान विहार मौन और शांत बनाये रखना आवश्यक माना जाता था। भगवान एक बार था, प्रत्युत शहर से दूर वन में भी जहां साधक भिक्षु ध्यान करते थे, उसे यह नियम केवल शहरों के समीप स्थित विहारों पर ही नहीं लगू होता

> क्लेग्ये। <mark>को</mark> नमन कर उनकी आज्ञा शिरोधार्य कर दोनों अग्र महाश्रावक भगवान से दूर मीन-प्रेमी भगवान के साथ रहने लायक नहीं थे। अपने साथियों सहित भगवान जो अपने साथियों को मौन न रख सके, वे चाहे अग्र महाश्रावक ही क्यों न हो भग्वान का मतलब साफ था। वे भगवान के साथ रहने लायक नहीं

से कैसे चलेगा? इसी चिंता में प्रस्त चातुमा के शाक्य कुछ समय बाद इन की सिफारिश करते हुए ब्रोले-सहम्पति ब्रह्मा भी भगवान के पास प्रकट हुए और उन निकाले गये भिक्षुओं कोई नियम भंग करेगा, तो भगवान अनुशासन की कार्यवाही करेंगे ही। भिक्षुओं की सिफारिश लेकर भगवान के पास आये और कुछ देर के बाद सारिपुत और महामोग्गल्लान मौन तोड़ने के अपराध में विहार से निकाल दिये गये। ध्यान-स्थली के नियमों का पालन करना नितांत आवश्यक था सारिपुत्त और मोगाल्लान के बिना धर्म- प्रसारण का काम सुचारु रूप चारों ओर सन्नाटा छा गया। भगवान के दाहिने और बायें हाथ सदृश

अभिनन्दतु, भन्ते, भगवा भिक्खुसहंं - भंते, भगवान भिक्षुसंघ पर प्रसन्न

का अनुशासन कैसे चुस्त रह पाता? उसे वापिस ले लेते थे। परंतु समय-समय पर ऐसे दंड न देते तो ध्यान- केंद्रो निष्कासन का दंड सदा के लिए लगू नहीं होता। समय देख कर भगवान मुरझा जाते हैं। जैसे नन्हा बछड़ा अपनी मां को न देखने से मुरझा जाता है। पायेंगे तो मुरझा जायेंगे। जैसे नयें-नये अंकुरित पौधे जल न मिलने से बातचीत कर भगवान ने निष्कासित भिक्षुओं को पुनः लौट आने की अनुमति दी अभिवद्तु, भन्ते, भगवा भिक्खुसङ्घं - भंते, भगवान भिक्षुसंघ भंते भगवान, ये नये-नये प्रव्रजित भिक्षु हैं। भगवान का सान्निध्य नही (म० नि० २.१५८, चातुमसुत्त,

न वो मम सन्तिके बत्थव्वं - तुम मेरे साथ रहने योग्य नहीं हो। पणामेपि बो - में तुम्हें यहां से निकालता हूं। गच्छथ, भिक्खवे - चले जाओ, भिक्षुओ, (म० नि० २.१५७, चातुमसुत)

इतिपि सो भगवा बुद्धो - ब्राह्मण सेल

#### ALC:

ध्यान-केंद्रों की तो बात ही क्या, भगवान किसी गृहस्थ के घर जाते, तो वहां भी हल्ला-गुल्ला नहीं पसंद करते थे। एक बार भगवान अक्षे गृहस्थ शिष्य उपासक अनाथपिंडिक के घर गये और वहां हो रहे कोलाहत के बारे में पूछते हुए बोले-

किं नु ते, गहपति, निवेसने मनुस्सा उच्चासद्दा महासद्दा केवट्टा मळ् मच्छविलोपे?

हे गृहपति, तुम्हारे घर में यह कैसा हल्ला-गुल्ला है, मानो मछुवे
 मछली मार रहे हों?

# अयं, भत्ते, सुजाता घरसुण्हा अहुकुला आनीता।

- भंते, यह बहू सुजाता धनवान कुल से आयी है।

सा नेव सस्सुं आदियति, न सप्तुरं आदियति, न सामिकं आदियति, – यह न सासु का कहना मानती है, न ससुर का कहना मानती है और न ही स्वामी का कहना मानती है।

# भगवन्तम्मि न सक्करोति न गर्ह करोति न मानेति न पूजेति।

- भगवान का भी न सत्कार करती है, न गौरव करती है, न उनका मान करती है, न उनकी पूजा करती है। (अ॰ नि॰ २.७.६३, भरियासुत) भगवान ने सुजाता को अपने पास बुलाया और बड़े प्यार से, अत्यंत कुशालतापूर्वक आदर्श गृहिणी होने का उपदेश देकर उसके अशांत स्वभाव

### निःशब्द-प्रिय भगवान

भगवान की निःशब्द-प्रियता की सच्चाई उनके अपने शिव्यों तक ही नहीं बल्कि अन्यान्य लोगों में भी फैलती चली गयी। हम इसके अनेक उदाहरण देखते हैं।

### ब्राह्मण सेल

ब्राह्मण सेल तीन सौ विद्यार्थियों के साथ अपने मित्र जटाधारी केणिय से मिलने गया। वहीं उसने भगवान बुद्ध के बारे में सुना। वह आतुर होकर भगवान से मिलने चला। तीन सौ विद्यार्थी भी साथ चले। समीप पहुँच कर उसने अपने शिष्यों को उपदेश दिया-

## अप्पसद्दा भोन्तो आगळन्तु पदे पदं निक्खिपन्ता।

\_ आप लोग कदम-कदम चलते नि:शब्द रह कर आये। \_ आप लोग कदम-कदम चलते नि:शब्द रह कर आये। दुरासदा हि ते भगवन्तो सीहाव एकचरा। (म० नि० २.३९८, सेल्सुत) \_ सिंहों की भांति अकेले विचरने वाले इन एकांतप्रिय भगवंतों से मिल

### चूळ सकुछुदायी

पाना दुलंभ होता है।

उन दिनों भगवान राजगृह के वेलुवन कलंदकनिवाप में विहार कर रहे । उन्हीं दिनों परिव्राजक सकुलुदायी राजगृह के ही मोरनिवाप परिव्राजकाराम में महती परिव्राजक परिषद के साथ निवास कर रहा था। परिव्राजकाराम में महती परिव्राजक परिषद के साथ निवास कर रहा था। भगवान प्रात:काल राजगृह की ओर भिक्षाटन के लिए निकले। देखा, अभी भगवान प्रात:काल राजगृह की ओर भिक्षाटन के परिव्राजकाराम में जाने का समय है, तो थोड़ी देर परिव्राजक सकुलुदायी के परिव्राजकाराम में जाने का निश्चय किया। सकुलुदायी ने दूर से भगवान को आते देखा। सदा की भांति उस समय भी उसकी शिष्य-मंडली में खूब शोर- शराबा चल रहा था। उस समय भी उसकी शिष्य-मंडली में खूब शोर- शराबा चल रहा था। सकुलुदायी ने उन्हें शांत रहने का आदेश देते हुए कहा-

अप्पसद्दा भोन्तो होन्तु, मा भोन्तो सद्दमकत्थ। - आप लोग चुप हो जायँ, आप लोग आवाज न करें।

अयं समणो गोतमो आगच्छति – ये श्रमण गौतम आ रहे हैं। अप्पसद्दकामो खो पन सो आयस्मा अप्पसद्दस्स वण्णवादी। – वे नि:शब्द प्रेमी है, वे नि:शब्दता के प्रशंसक हैं।

908

देख कर, अप्पेव नाम अप्पसद्दं परिसं विदित्वा – हो सकता है, परिषद को नि<sub>न्निक</sub>

उपसङ्कमितब्बं मञ्जेय्य - वे इस ओर आ जायँ। अथ खो ते परिब्बाजका तुण्ही अहेसुं - तव वे परिव्राजक मौन हो गर्व (म० नि० २.२६९, चूळसकुलुदाविपुत

### पोर्डपाद

एक घटना हम श्रावस्ती में देखते हैं। भगवान के मौन-प्रेमी स्वभाव को प्रकट करने वाली अनेक घटनाओं में

है। क्यों न तब तक में आरामतंदुकाचीर होता हुआ चलूं। कोशल की राजमहिषी मल्लिका ने भिन्न-भिन्न मत-मतांतरों के संन्यासियों के परस्पर तीस शिष्यों के साथ टिका हुआ था। ऐसी परिव्राजक-मंडली अपने बतरस समय उस तंदुकाचीर भवन में पोहुपाद नामक परिव्राजक अपने एक सौ स्वभाव कं कारण-यह एकशालिनी अर्थात एक शाल वाला तंदुकाचीर नाम का भवन था। उस विवाद के लिए समयप्रवादक नाम का एक आराम बनवा दिया था, जिसमे प्रविष्ट हुए। उन्होंने सोचा श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिए अभी जरा स<mark>बेरा</mark> विहार कर रहे थे। एक दिन पूर्वाह के समय भिक्षाटन के लिए श्रावस्ती में उन दिनों भगवान श्रावस्ती के अनाथिपंडिक के जेतवन आराम में

> हो गये। जो उनके अनुयायी नहीं थे और चाहते थे कि भगवान कभी-कभार उनके हो जाया करते थे। बीच आया करें, वे भी उन नि:शब्द-प्रेमी को आते देख कर स्वयं नि:शब्द अतः हम देखते हैं कि भगवान के अनुवायी तो चुप रहते ही थे, परंतु एवं बुत्ते ते परिव्याजका तुण्ही अहेसुं - यों कहने पर वे परिव्राजक चुप परिवद को नि:शब्द देख कर शायद श्रमण गीतम इस ओर चले आरे मा भोन्तो सदमकत्थ - आप लोग एक शब्द न वोलें, चुप्पी साध लें। अप्पसद्दा भोन्तो होन्तु - आप लोग नि:शब्द हो जायँ, चुप हो जायँ। (दी० नि० १.४०८-४०९, पोट्टपादसुन)

### उदुंवरिक निग्रोध

दब्बू है, इसलिए एकांतप्रिय है। वह लोगों का सामना नहीं कर सकता, उनसे वातें नहीं कर सकता। इसलिए मुँह छिपाता है, दूर एकांत में भागा-भागा फिरता है। यों अकेले, एकांत शून्यागारों में रहते-रहते उसकी राजगृह के उदुंबरिक नामक परिव्राजकाराम में निवास करता था। भी थे, जो भगवान के विरोधी भी थे और निंदक भी। उनमें से एक था-निग्रोध परिव्राजक, जो तीन हजार परिव्राजकों की बृहद मंडली के साथ वह यह कह कर भगवान की निंदा किया करता था कि श्रमण गौतम अनेक लोग ऐसे थे, जो भगवान के अनुयायी नहीं थे। उनमें कुछ ऐसे

मति मारी गयी है। परिव्राजकों से भगवान बुद्ध सर्वथा भिन्न प्रकृति के थे और उनकी तुलना में यह सच था कि शोर-शरावे के हंगामे में मशगूल रहने वाले सांप्रदायिक

अप्पसद्दानि अप्पनिग्घोसानि – नि:शब्द हैं, निर्घोष हैं, अरञ्जवनपत्थानि पन्तानि सेनासनानि पटिसेवति। - अरण्य वन में एकांत निवास-स्थानों का सेवन करते हैं, जो -

# निसिन्नो होति उन्नादिनिया उच्चासद्दमहासद्दाय अनेकविहितं तिरच्छानकथं

स्थानय अनेक प्रकार की निरर्थक, निकम्मी वातें करती, शोर-गुल मचाते

वैठी थी। उसने भी अपने वातूनी सिथयों को कहा-नि:शब्दता के प्रशंसक हैं। अतः उन्हें आते देख कर सकुढ़दायी की भांति अप्पसद्कामो अर्थात निःशव्दता-प्रेमी हैं और अप्पसद्दस्स वण्णवादी अर्थात औरों की भांति पोष्टपाद भी यह जानता था कि भगवान बुद्ध

इतिपि सो भगवा बुद्धो - उदुंबरिक निग्नोध

**मनुस्तराहरसेव्यकानि** – मनुष्यों से अलग, अकेले रहने योग्य हैं। पटिसल्लानसारुप्पानि – ध्यान में सल्लीन हो सकने के लिए उपयुक्त विजनवातानि - निर्जन हैं, और

सामने प्रस्तुत करता था। अभिमान के कारण शेखी वधारते हुए वह कहता का विषय बनाता था और उसे मनमाने ढंग से तोड़- मोड़ कर लेगों के परंतु भगवान के इसी विशिष्ट गुण को निग्रोध जैसा परिव्राजक नित्

**इह्न, गहपति** – सुनो हे गृहपति, गृहस्थ –

समणो गोतमो इमं परिसं आगच्छेच्य - यदि श्रमण गौतम इस सभा में

देंगे, विचलित कर देंगे। **एकपञ्हेनेव नं संसादेय्याम** – तो हम उन्हें एक ही प्रश्न में ऊक-चूक <mark>कर</mark>

वहां घुमा देंगे। तुच्छकुम्भीव नं मञ्जे ओरोधेय्याम - खाली घड़े की भांति जहां मन चाहे

करता हुआ बोल -साध ली, अत्यंत विनम्रभाव से निग्रोध परिव्राजक ख्वयं उनका खागत क्योंकि भगवान मीन-प्रेमी थे, अतः भगवान के आते-आते सबने चुध्यी वाला निग्रोध शोर-गुल मचाने वाले अपने साथियों को चुप कराने लगा और यही हुआ। कुछ क्षणों पहले भगवान के निःशब्दता-प्रेम की निंदा करने था कि उन्हें देखते ही विरोधियों की सिट्टी-पिट्टी गुम हो जाया करती थी भी बोले, परंतु भगवान के महान व्यक्तित्व का कुछ ऐसा विशिष्ट प्रभाव उस ओर आ निकले। भगवान के पीठ पीछे उनके विरोध में कोई कितना परिव्राजक निग्रोध ने जैसे ही ये हेकड़ी-भरे शब्द कहे, वैसे ही भगवान

स्वागतं, भन्ते, भगवतो - भंते, भगवान का खागत है। पतु खो, भनो, भगवा - भंते, भगवान पधारें।

अप्पटिभानो निसीदि।

और इतना ही नहीं, उन्हें बिछे आसन पर बिठा कर-इदमासनं पञ्जतं - यह आसन विछा है। निसीदतु, भन्ते, भगवा - भंते, भगवान बैठें। चिरस्तं खो, भन्ते, भगवा इमं परियायमकासि यदिदं इधागमनाय। \_ भगवान ने चिरकाल के बाद यहां पधारने का अवकाश निकाला

कही हुई सारी बात निग्रोध से मनवा ली, तब परिव्राजक-मंडली में फिर बार-वार चुप कराना पड़ता था। बार-वार जोर-शोर से बोलने लगती थी। निग्रोध परिव्राजक को उन्हें उस शांत वातावरण में हुई वार्त्तालाप के दौरान जब भगवान ने अपनी वार्त्तालाप के दौरान परिव्राजक-मंडली अपनी आदत के अनुसार फिर निग्रोधोपि खो परिव्वाजको अञ्जतरं नीचासनं गहेत्वा एकमन्तं निसीदि। \_ निग्रोध परिव्राजक भी एक नीचा आसन लेकर एक ओर बैठ गया।

कोलाहल फूट पड़ा। ते परिव्वाजका उन्नादिनो उच्चासद्दमहासद्दा अहेसुं, \_ वे परिव्राजक चिल्ला-चिल्ला कर ऊंचे शब्द में कहने लगे,

एत्थ मयं अनस्साम साचरियका।

हार मान ली। उसने स्वयं भी हार मान ली। ऐसी अवस्था में -कोई तर्क नहीं था। हल्ला-गुल्ला करने वाली उसकी परिषद ने भी अंततः की बातें बड़ी युक्तिसंगत थीं, तर्कसंगत थीं। परिव्राजक निग्रोध के पास बोलना उनके स्वभाव का अंग हो गया था; जबिक दूसरी ओर भगवान नितांत शांतता से वार्तालाप कर रहे थे। शांति के साथ कही गयी भगवान वे अपनी आदत से लाचार थे। हल्ला-गुल्ला करना, जोर-जोर से निग्रोधो परिव्वाजको तुण्हीभूतो मङ्खभूतो पत्तक्खन्थो अधोमुखो पद्सायन्तो – इस मामले में हम सब अपने आचार्य सहित बेसहारा हो गये।

इतिपि सो भगवा बुद्धो - संधान

परास्त और प्रतिभाहीन होकर बैठा रहा। निग्रोध परिव्राजक मौन हुआ, मूक हुआ, कंधे गिराचे, सिर हुक

उसन कहा -उसे अपने शेखी-भरे पूर्व-कथन पर भारी खेद था। पश्चाताप करते हु।

यथाअकुसलन् । सच्चं, भत्ते, भासिता में एसा वाचा यथावालेन य**थापू**क्

वालक कह देता है। - सचमुच भंते, मेंने ऐसे अकुशल वचन कहे, जैसे कोई मूढ़, <mark>अनजा</mark> (दी० नि० ३.५२-५३,५५-५६,७४-७६, उदुम्बरिक्<sub>सी</sub>

वड़े-वूढ़े आचार्य, प्राचार्य परिव्राजकों को यह कहते सुना है कि जो पूर्वका में सम्यक संबुद्ध हुए, वे भी निरर्थक वार्तालाप तथा हल्ला-गुल्ला करने <mark>वा</mark>हे आप हैं। नि:शब्दप्रियता सभी बुद्धों की विशेषता थी और यही भगवान नहीं थे, बल्कि अरण्यों में, वनों में, मौन एकांतवास करने वाले थे, जैसे कि गौतम बुद्ध की भी विशेषता थी, जो अनिंद्य ही नहीं, परम श्लाब्य <mark>थी।</mark> तदनंतर परिव्राजक निग्रोध ने यह स्वीकार किया कि उसने अक

## भगवान के शिष्य भी मौन-ग्रेमी

देखते हैं। हल्ला-गुल्ला पसंद नहीं था। केवल भिक्षु ही नहीं, विल्कि भगवान के गृहस्य शिष्य भी मौन-प्रेमी थे। जैसे भगवान की, वैसे ही उनके शिष्यों की नि:शब्द- प्रियता भी सर्व-विदित थी। इससे संबंधित हम अनेक घटना<mark>एं</mark> जैसे स्वयं भगवान, वैसे ही उनके शिष्य भी मौन-प्रेमी थे। उन्हें

#### सधान

उपासकों में से एक था। स्वयं भगवान ने उसके प्रति प्रशंसालक शब्द कहे थे। भगवान ने कहा था कि गृहपति संधान में छः गुण हैं। वह दुद्ध के प्रति, गृहपति संधान राजगृह निवासी था। वह भगवान के प्रमुख गृहस्य

> आर्यज्ञान से और आयेविमुक्ति से युक्त है। इन छ: गुणों के कारण वह – धर्म के प्रति, संघ के प्रति अचल श्रद्धा से युक्त है। वह आर्यशील से,

तथागते निइङ्गतो - तथागत के प्रति निष्ठावान है।

अमतद्दतो - अमृतदर्शी है, और

अमतं सच्छिकत्वा इरियति - अमृत का साक्षात्कार कर विहार करता है। (अ० नि० २.६.१२०-१३९, भेल्लिकादिसुत्त,

वह आर्य है, अनार्य नहीं।

दिया, गृहपति संधान को आते देख कर भी वैसा ही आदेश दिया। भगवान बुद्ध को आते देख कर अपनी परिषद को मौन रहने का आदेश हम देखते हैं, बातूनी-मंडली के नायक, परिव्राजक निग्रोध ने जैसे निग्रोध परिव्राजक ने संधान गृहपति को दूर से ही आते हुए देखा। उसे

देख कर अपनी मंडली को मीन कराते हुए बोला-अप्पसद्दा भोन्तो होन्तु - आप लोग मौन हो जायँ

संधान गृहपति उनमें से एक है। गोतम के जितने श्वेत-वस्त्रधारी, गृहस्थ श्रावक राजगृह में रहते हैं, यह मा भोन्तो सद्दमकत्थ - आप लोग एक शब्द भी न वोलें। वह देखो, श्रमण गीतम का श्रावक गृहपति संधान आ रहा है। श्रमण

अप्पसद्दकामा खो पनेते आयस्मन्तो अप्पसद्दविनीता, अप्पसद्दस्स

वणवादिनो;

– ये आयुष्पान निःशब्दता-प्रेमी हैं, निःशब्द में अनुशासित हैं और

नि:शब्दता के प्रशंसक हैं।

अप्पेव नाम अप्पसद्दं परिसं विदित्ना उपसङ्कीमतव्वं मञ्जेप्य। हो सकता है कि परिषद को निःशब्द देख कर वह यहां आना ठीक

समझें। मीन हो गये एवं बुत्ते, ते परिव्याजका तुण्ही अहेसुं - ऐसा कहने पर वे परिव्राजक (दी० नि० ३.५१, उदुम्बरिकसुत्त)

इतिपि सो भगवा वुद्धो - गृही विज्जिय माहित

मौन-प्रियता की गहरी छाप लोगों के मन पर पड़ी थी। हम देखते हैं कि भगवान का तो कहना ही क्या, उनके शिष्यों तक क्ष

### अनाथपिडिक

उनके आश्रम में होता चलूं। वह जिस आश्रम की ओर गया, वहां का उचित समय नहीं है। भगवान समाधिस्थ होंगे, अन्य साधक भिक्षु भी चल पड़ा। कुछ दूर जाने के बाद उसे ध्यान आया कि यह भगवान के दर्शन पारव्राजक -ध्यानस्थ होगे। तब तक के लिये यह जो संप्रदायवादी अन्य परिव्राजक हैं, एक दिन अनाथिपिडिक मध्याह्न के समय भगवान के दर्शन के लिए घर हे शिष्य था। उन दिनों भगवान श्रावस्ती में जेतवनाराम में विहार कर रहे के श्रेष्ठि गृहपति अनाथिपिडिक श्रावस्ती में भगवान का प्रमुख गृहस्

सङ्गम्म समागम्म - इकट्ठे होकर,

ज्वादिनो - ऊंची आवाज में,

**उच्चासद्दमहासद्दा**ं हल्ला करते हुए, शोर मचाते हुए,

बातें करते हुए, अनेकविहितं तिरच्छानकथं कथेन्ता - अनेक प्रकार की दुनियादारी की

निसिन्ना होन्ति - बैठे थे।

हमारे यहां भी तभी आयेगा, जबिक हम खामीश हो जायें। यह सोच कर -है। यह ऐसी ही परिषद में जाता है, जहां लोग हल्ला-गुल्ल नहीं करते यह शिष्य भी मौन-प्रेमी है। यह मौन रहने का अभ्यासी है, मौन- प्रशंसक श्रमण गौतम का परम श्रद्धालु शिष्य है। जैसे श्रमण गौतम, वैसे ही उनका आश्रम में आये, परंतु वह यह भी जानते थे कि अनाथपिडिक मौन-प्रिय था। महादानी था। अतः वे स्वभावतः चाहते थे कि अनाथपिडिक उनके अथ खो ते अञ्जतित्थिया परिव्याजका तुण्ही अहेतुं। उन्होंने अनाथपिंडिक को दूर से आते देखा। अनाथपिंडिक महाधनी

> ऐसी अनेक घटनाओं में से हम एक घटना और देखते \_ वे संप्रदायवादी अन्य परिव्राजक खामोश हो गये

### गृही बज्जिय महित

होगा तो ही यह शांति-प्रेमी गृहस्थ यहां आयेगा। अत: वे सब मौन हो गये। आश्रम में आये। साथ-साथ यह भी समझते थे कि खामोशी का माहौल का शांति-प्रेमी गृहस्थ शिष्य है। वे चाहते थे कि विज्जिय माहित उनके विज्ञिय महित को आते देख कर यह मंडली भी शांत-मौन हो गयी परिव्राजक-मंडली उसी प्रकार हल्ला-गुल्ला करती हंगामे में मस्त थी। गृही सांप्रदायिक परिव्राज्कों के आश्रम की ओर चल पड़ा। यहां भी क्योंकि वे यह बखूबी जानते थे कि विज्जिय माहित शांति-प्रेमी भगवान बुद्ध गृही शिष्य था। उन दिनों भगवान चंपा की गगार पुष्करिणी के किनारे विहार कर रहे थे। वह भी भगवान के दर्शन के लिए जाता हुआ रास्ते में चंपा निवासी गृहपति विज्जिय माहित भगवान बुद्ध का परम श्रद्धालु

### बढ़ई पंचकंग

वर्द्ध पंचकंग को देखते हैं। वह राजकीय बर्द्ध था, मकान बनाने वाल भगवान स्वयं नि:शब्दता-प्रेमी थे, नि:शब्दता- प्रशंसक थे। हम श्रावस्ती के सभी नि:शब्दता के अभ्यासी थे, सभी नि:शब्दता के प्रशंसक थे, क्योंकि अपने साथ रखता था। इसी से उसका नाम पंचकंग पड़ा था। श्रमशील कामगर था, कारीगर था। बढ़ई के पेशे के लिए पांचों औजार सदा लिए एक समान थी। नि:शब्दप्रियता सबके लिए समान रूप से ग्रहणीय थी। उदाहरण हमारे सम्मुख आये हैं। परंतु भगवान की शिक्षा सभी शिष्यों के उपरोक्त घटनाओं में भगवान के कुछ एक धनीमानी गृहस्थ शिष्यों

उगहमान परिव्राजक अपने सात सौ सिथयों की बड़ी मंडली के साथ द्वारा बनाये गये समयप्रवादक आराम के एकशालक तंदुकाचीर में उन दिनों विभिन्न मतवादियों के परस्पर विवाद के लिए राजमहिषी मल्लिका

(अ० नि० ३.१०.९३, किंदिड्विकसुत)

इतिपि सो भगवा बुद्धो - अजातशत्रु

कि प्चकंग मौन-प्रेमी भगवान बुद्ध का मौन- प्रेमी शिष्य है। लगता ह उग्गहमान परिव्राजक ने वढ़ई पंचकंग को पहचान लिया। वह जानता था ठहरा हुआ था। बढ़ई पंचकंग घूमते-घामते उस हाल था। परिव्राजकों की मंडली खूब हल्ला-गुल्ला मचा रही थी। बढ़्ह् बना रहता था जो भगवान की शिक्षा से मेल नहीं खाता था। यहां भी वही अन्यान्य साधुओं के मठों में और उनकी जमातों में मौन का कोई विशेष महत्त्व था ही नहीं। वहां स्वभाव से ही बातचीत के शोर-शराबों का माहौत को मीन हो जाने का आदेश दिया – पचकंग को आते देखकर परिव्राजकों के नेता उग्गहमान ने अपनी मंडली स ओर जा निकला

अथ खो ते परिव्याजका तुण्ही अहेतुं। (म० नि० २.२६०, समणमुण्डिकसुत्त) - तब वे परिव्राजक चुप हो गये।

सभी शिष्यों के लिए ध्यान ही प्रमुख था। यही कारण था कि भगवान अपने होती थी। मुख्य उद्देश्य तो सक्रिय रूप से विपश्यना साधना का अध्यास लेते थे। परंतु बातचीत भी विवाद के लिए नहीं, बल्कि धर्मसंबंधी जिज्ञासा लिए या मार्गदर्शन प्राप्त करने के लिए धर्मचर्चा हुआ करती थी। इसलिए करके मन को विकारों से विमुक्त कर लेना था। महज प्रेरणा प्राप्त करने के होती थी। भगवान की शिक्षा वाणी-विलास और श्रुति-विलास के लिए नहीं पूर्ति करने के लिए अथवा धर्मसंबंधी शंकाओं को दूर करने के लिए ही करते थे। जहां धर्म संबंधी चर्चा हो, वहां एक दूसरे से प्रश्नोत्तर अवश्य कर भगवान के प्राय: सभी शिष्य उनकी मौन रहने की शिक्षा का पालन किया सप्ट है कि भिक्षु हों या गृहस्थ; गृहस्थों में भी अमीर हों या गरीब

इससे संबंधित हम एक और घटना देखते हैं-

वनप्रदेशीय ध्यान-स्थल भी मीनजन्य शांति के लिए प्रसिद्ध थे।

भंग नहीं होने देना चाहता। इसलिए भगवान के विहार ही नहीं, अन्य

स्वभावतः शांत वातावरण ही बना रहता था। शांत वातावरण ध्यान के बातें वर्जित थीं और धर्मसंवंधी बात पर भी विवाद करना वर्जित था, वहां

शिष्यों को निरर्थक सांसारिक गपशप में लगने से रोकते थे। जहां सांसारिक

लिए इतना उपयुक्त होता है कि कोई भी समझदार व्यक्ति उसे थोड़ा भी

### अजातशत्रु

अपने मंत्रियों और दरबारियों सहित महल के ऊपर खुली छत पर बैठा था। आकाश और धरती पर धवल चांदनी छिटक रही थी। महाराज अजातशत्र मानिसक शांति नहीं महसूस हो रही थी। आश्विन पूर्णिमा की रात थी। वांदनी की मनोरम छटा देख कर वह कह उठा-विपुल राज्य संपदा प्राप्त हो जाने पर भी पितृ-घातक अजातशत्रु को

रमणीया वत भो दोसिना रत्ति - वाह, कैसी रमणीय चांदनी रात है! दस्सनीया वत भो दोसिना रत्ति - वाह, कैसी दर्शनीय चांदनी रात है! अभिक्षा वत भो दोसिना रति - वाह, कैसी सुंदर चांदनी रात है! पासादिका वत भो दोसिना रति - वाह, कैसी प्रसन्नता प्रदायिनी चांदनी

रात है! जानता था कि वास्तविक शांति तो किसी संत की संगत में ही प्राप्त होगी। उसके चित्त को वैसी शांति और प्रसन्नता नहीं प्रदान कर रही थी। वह चाहिये थी। वास्तविक चित्त-प्रसन्नता चाहिये थी। यह मनोरम चांदनी रात हक्खञ्जा **वत भो दोतिना रत्ति** - वाह, कैसी सुरुक्षणी चांदनी रात है! परंतु यही उसके लिए पर्याप्त नहीं थी। उसे तो वास्तविक मनो-शांति

अतः उसने कहा -कं नु ख्वज्न समणं वा ब्राह्मणं वा पियरुपासेच्याम।

यं नो पियरुपासतो चित्तं पसीदेव्य - जिसके सत्संग से चित - आज हम किस श्रमण या ब्राह्मण का सत्तंग करें?

अव राजदरबार में चुप्पी थी, कोई कुछ नहीं बोल रहा था। दरबार में प्राप्त नहीं हुई थी। अतः वह इन प्रस्तावों के प्रति अन्यमनस्क हो मीन रहा। के नाम प्रस्तुत किये। वह उन सबसे मिल चुका था। उनसे मिल कर शांति प्रसन्नता-भरी शांति मिल सके। उसके मंत्रियों ने एक-एक करके उन दिनों के छ: प्रसिद्ध धर्म-गुरुओं

इतिपि सो भगवा बुद्धो - अजातशत्रु

उसकी ओर अभिमुख होकर बोला – राजवैद्य जीवक भी बैठा था। वह भी मौन था। तब महाराज अजातश्व

. 작 तं पन, सम्म जीवक, कि तुण्ही – सौम्य जीवक, तुम क्यों चुप्पी साहे

वध करने में देवदत्त के षड्यंत्र में सहयोग दिया था। अब वह किस मुँह से अपने धार्मिक पिता, राजा बिबिसार की हत्या की थी। स्वयं भगवान का भी शिष्य है। हो सकता है अजातशत्रु का मन भगवान से सत्सग करने का हो सम्यक संबुद्ध साढ़े बारह सौ भिक्षुओं के साथ मेरे आम के बगीचे में विहार उसे स्वीकार कर ले। जीवक ने यही किया और कहा कि इस समय भगवान उकसाया कि वह भगवान के साथ सत्संग करने का प्रस्ताव रखे और <mark>वह</mark> की शायद उसमें हिचक थी। बहुत संभव है कि इसीलिए उसने जीवक को भगवान के पास जाय ? उनके पास जाने के लिए अपनी ओर से पहल करने परंतु उसने देवदत्त की कुसंगति के कारण भगवान की शिक्षा के प्रतिकूल कर रहे हैं। अजातशत्रु भली-भांति जानता था कि जीवक भगवान बुद्ध का अनन्

तं देवो भगवन्तं पयिरुपासतु - आप महाराज उन भगवान का सत्संग

# अप्पेव नाम देवस्स भगवन्तं पयिरुपासतो चित्तं पसीदेव्य।

प्रसन्नता-भरी शांति मिले – हो सकता है उन भगवान के साथ सत्संग करने से आपके चित्त को

जीवक के आम्रवन की ओर चल पड़ा। मार्गिनिर्देशन में महाराज अजातशत्रु राजगृह नगर के वाहर निकला और सजे-धजे हाथियों पर सवार होकर, मशाल की रोशनी के सहारे, जीवक के वह चलने के लिये तुरंत तैयार हो गया। अपने परिवार को साथ लेकर महाराज अजातशत्रु तो मानो इस प्रस्ताव की प्रतीक्षा ही कर रहा था

> हुगी। भय के मारे उसके रोंगटे खड़े हो गये। उसे लगा कि वह किसी जाल में फँस रहा है। वह जीवक की ओर उन्मुख होकर बोला-जब वह आम्रवन के समीप पहुँचा, तो उसे एकाएक प्रवराहट होने

कृत्वि मं, सम्म जीवक, न बञ्चेति? \_ सौम्य जीवक, कहीं तुम मुझे छल तो नहीं रहे हो?

कृत्वि मं, सम्म जीवक, न पलम्भीति

क्रिच्चि मं, सम्म जीवक, न प्रच्यित्थिकानं देसि? \_ सौम्य जीवक, कहीं तुम मुझे धोखा तो नहीं दे रहे हो?

के साथ ठहरे हैं। यह कैसे हो सकता है दे थीं। जीवक ने कहा था कि भगवान यहां बारह सौ पचास भिक्षुओं के संघ पहुँच गया था। चारों ओर सन्नाटा छाया हुआ था। कहीं कोई आवाज नहीं अजातशत्रु का भय स्वाभाविक था। वह जीवक के आम्रवन के पास \_ सौम्य जीवक, कहीं तुम मुझे दुश्मनों के हाथ में तो नहीं दे रहे हो?

नेव खिपितसद्दो भविस्सति – न किसी के खँखारने, शूकने का शब्द हो, बारह सी पचास भिक्षुओं का बृहद संघ हो और कथं हि नाम ताव महतो भिक्खुसङ्गस्स अहतेळसानं भिक्खुसतानं।

न उक्कासितसद्दों – न खांसने का शब्द हो।

संभव है ? अजातशत्रु की यह शंका दूर करते हुए जीवक ने आश्वासन-भरे शब्दों में कहा – बैठेंगे, तो बोलें बिना कैसे रहेंगे? इतने लोग साथ रह कर मौन रहें, यही न निग्घोसो – न और किसी प्रकार की आवाज हो। विश्वसनीय बात नहीं रुगती। फिर खांसे-खंखारें तक नहीं, यह भला कैसे बारह सौ पचास लोगों का समूह छोटा नहीं होता। इतने लोग साथ

– महाराज, आप भयभीत न हों, आप भयभीत न हों। मा भाषि, महाराज, मा भाषि, महाराज।

वर्ते महाराज! न तं, रेव, बज्बोम - राजन, न तो मैं आपको छल रहा हूं न तं, देव, पच्चित्यकानं रेषि - न मैं आपको दुश्मनों के हाथ दे रहा ह म तं, वंब, परम्मामि - न धोखा दे रहा हूं, अभिक्कम, महाराज, अभिक्कम महाराज - आगे चलें महाराज, आ

एते मण्डलमाने दीपा झायन्ति - गोलाकार मंडप में यह जो दीप जल ह

वहीं भगवान अपने भिक्षुसंघ के साथ विराजमान हैं।

अजातशत्रु जीवक की बात मान कर सतर्क हो आगे वढ़ चला। आने हाथियों के जाने का रास्ता नहीं था। अतः वह हाथी से उतर कर पैतक कोई आवाज नहीं सुन पा रहा था। अतः उसने जीवक से पूछा-चलते हुए मडप के द्वार तक पहुँच गया। परंतु यहां तक पहुँचने पर भी कहीं जीवक ने उत्तर दिया-**ब्हं पन, सम्म जीवक, भगवा** – सौम्य जीवक, कहां है भगवान?

भगवान; ये हैं महाराज, भगवान। एसो, महाराज, भगवा; एसो, महाराज, भगवा - ये हैं महाराज,

पूर्व दिशा की ओर मुख करके, भिक्षुसंघ को सामने किये हुए। **यन्त्रिमं धम्भं निस्साय, पुरत्थाभिमुखो निसिन्नो, पुरक्ख**तो भिवखुसहस्स। - वहां भगवान बैठे हैं। (गोलाकार मंडप) के मध्यवर्ती खंभे के सहारे,

प्रशांत! प्रश्रब्द! मानो हिमाल्य की गहन उपत्यका का वीचिविहीन सरोबर निशीय, साढ़े बारह सी मनुष्यों का जागृत बैठा हुआ समूह! मूक! मीन! सामने बृहद भिक्षु संघ था। अजातशत्रु एकटक देखता ही रह गया। नीरव अजातशतु ने देखा, सचमुच खंभे के सहारे भगवान वैठे थे और उनके

से सहसा ये शब्द फूट पड़-वह भगवान के समीप जाकर एक और खड़ा हो गया और उसके मुख

> इमिना मे उपसमेन उदयभद्दो कुमारो समन्नागतो होतु। ्र भंते, मेरा पुत्र राजकुमार उदयभद्र ऐसे ही शांति-संपन्न हो।

वेनेतरिं उपसमेन भिक्खुसङ्गो समन्नागतो।

(दी० नि० १.१५०,१५७,१५९-१६१, सामञ्जकसुत)

\_ जैसा शांति-संपन्न यह भिक्षु संघ है।

प्रदायिनी शिक्षा; ऐसा था भगवान का आदर्श, शांत भिक्षुसंघ। रेसी थी भगवान की शांति-प्रियता; ऐसी थी भगवान की शांति

### प्रशांत वातावरण

करना पसंद करते थे, जहां संसारी लोगों का बहुत आवागमन न हो। भगवान और उनके अरहंत शिष्य ऐसी शांत, एकांत वनभूमि में विहार

रमणीयानि अरञ्जानि, यत्थ न रमती जनो।

एमणीय हैं ऐसे वन-प्रदेश, जहां सामान्य लोग एमण नहीं करते।

वीतरागा रमिस्सन्ति, न ते कामगवेसिनो।

- वहां ऐसे वीतराग, अरहंत रमण करेंगे, जो काम-भोग की गवेषणा (थेरगा० ९९२, सारिपुत्तत्थेरगाया; घ० प० ९९, अरहन्तवम्म)

उनके अरहंत शिष्य विहार करते थे, वहां नैसर्गिक तौर पर रमणीय शांति करने वाले नहीं हैं। स्वतः विराजने लगती थी। इसे ही देख कर कहा गया-और यह भी सच है कि जहां कहीं भी भगवान विहार करते थे, अथवा

गामे वा यदि वारूजे, निन्ने वा यदि वा थले।

- गांव में या अरण्य में, नीचे स्थल पर अथवा ऊंचे स्थल पर,

यत्थ आहन्तो विहरन्ति, तं भूमिरामणेय्यकं। - जहां अरहंत विहार करते हैं, वह भूमि रमणीय ही है। (येरगा० १९१, सारिपुत्तत्येरगाया; ध० प० १८, आहन्तवन्त)

इतिपि सो भगवा बुद्धो - व्यस्त शास्ता

करते थे। इस तथ्य से संबंधित एक दृश्य हमारे सामने आता है-जहां विहार करते थे, वे स्थान अधिक शांत, सुंदर और रमणीय हो जाया भगवान शांत, सुंदर, रमणीय स्थानों में विहार करते थे और भगवान

### महाराज प्रसेनजित

में पहुँचा। जितनी दूर रथ जाने का मार्ग था, उतनी दूर रथ पर सवार होकर होकर वन-प्रदेश में सैर के लिए निकल पड़ा। नगर के बाहर वह एक अरण्य राजकीय दौरे पर शाक्य प्रदेश गया हुआ था। राजकीय काम से निवृत्त महाराज प्रसेनजित ने देखा -गया, उसके आगे पैदल चल पड़ा। उस अरण्य में पैदल सैर करते हुए महाराज प्रसेनजित शाक्य प्रदेश का भी अधिपति था। एक बार वह

रुक्खमूलानि - ये वृक्ष-मूल हैं, जो

अप्पतद्दानि, अप्पनिग्घोतानि - निःशब्द हैं, निर्घोष हैं, पासादिकानि, पसादनीयानि – मनोरम हैं, मन प्रसन्न करने वाले हैं,

**विजनवातानि, मनुस्सराहस्सेयकानि** – निर्जन हैं, एकांत हैं, मनुष्यों

द्वारा सेवित नहीं है।

दिस्वान भगवन्तंयेव आरब्भ सति उदपादि। **पटिसल्लानसारुप्पानि** – ध्यान में संलीन होने के अनुकूल हैं।

(म० नि० २.३६४, धम्मचेतियसुत्त

यह दृश्य देख कर उसे भगवान बुद्ध याद आये।

स्थान का पर्याय वन गया था। भगवान के विहार का पर्याय वन गया था। भगवान का विहार शांत, एकांत समीप के ही किसी स्थान पर विहार कर रहे हैं। शांत, एकांत स्थान भगवान अवश्य यहीं कहीं होंगे। पूछने पर पता चल कि सचमुच भगवान की शांत रमणीयता देख कर एकाएक उसके मन में यह विचार आया कि ऐसे ही स्थानों पर उसने बहुत बार भगवान से सत्संग किया था। स्थान

# 

वे शास्ता की जिम्मेदारियों से कतराते थे। पुराने शिष्यों और नये धर्म-याचकों से उनका पारस्परिक संबंध सतत बना रहता था। अपनी धर्मीपदेश मानवजाति के लंबे इतिहास में किसी भी एक धर्मगुरु ने नहीं वैतालीस वर्षों की शासनचर्या में उन्होंने जितने धर्मीपदेश दिये, उतने में ही लगे रहते थे। भगवान के बारे में यह कितना सही कहा गया है।-बहुजनसुखाय' अनुकंपा से भरा हुआ था और वे सदा सदर्थ बांटने के काम धर्मगुरु नहीं मिल पाया। उनका सारा जीवन वहुजनिहताय, हिये। वे जितने जिज्ञासुओं और मुमुक्षुओं से मिले, उतनों से कोई अन्य भगवान बुद्ध एकांत-प्रिय और मौन-प्रिय थे। इसका अर्थ यह नहीं कि व्यस्त शास्ता

असमोहधम्मो - मोह, मूढ़ता से मुक्त, सत्तो लोके उप्पन्नो - एक व्यक्ति संसार में उत्पन्न हुआ है, वहुजनिहताय वहुजनसुखाय - बहुतों के हित के लिए, बहुतों के सुख के

लिए, हित और सुख के लिए। लोकानुकम्पाय - संसार पर करुणा बरसाने के लिए, अत्थाय हिताय सुखाय देवमनुस्तानं – देवताओं और मनुष्यों के भले के

उन्होंने स्वयं कहां-वह किस कदर लेकहित में लगे रहते थे, इसका वर्णन करते हुए अञ्जन असितपीतखायितसायिता - खाने, पीने और शयन के समय

को छाड़ कर, अपरियादिन्नायेवस्स, सारिपुत्त, तथागतस्स धम्मदेसना, अञ्जन्न उच्चारपरसावकम्मा – मल-मूत्र त्यागने के समय को छोड़ कर, अञ्जन्न निद्दाकिलमधपटिविनोदना, - निद्रा और थकावट को दूर करने के समय को छोड़ कर,

- हे सारिपुत्त, तथागत की धमदेशना अखंड बनी रहेगी। अपरिवादिनंपेवस्स तथागतस्स धम्मपदव्यञ्जनं - तथागत क्ष धर्मपद-व्यंजना अखंड बनी रहेगी।

अपरियादिन्नंयेवस्स तथागतस्स पञ्हपटिभानं – तथागत की प्रश्नोत्ति अखंड बनी रहेगी। और सचमुच वह अखंड ही बनी रही।

#### वश्रम

इस प्रकार सतत सेवा में लगे रहने के लिए उन्हें समय-समय पर शरीर को विश्राम देना पड़ता था। यह विश्राम ध्यान द्वारा ही संपन्न होता था। भगवान को भी बार-बार ध्यान में संलीन होना पड़ता है, यह देख कर किसी के मन में यह प्रश्न उठना स्वाभाविक था कि-

अज्जापि नून समणो गोतमो – क्या आज भी श्रमण गौतम, अवीतरागो अवीतदोसो अवीतमोहो – वीतराग, वीतद्वेष, वीतमोह नहीं

ही चुके थे।

# तस्मा अरञ्जवनपत्थानि पन्तानि सेनासनानि पटिसेवति।

– तभी तो अरण्य में शून्य-वनस्थली का, एकांत निवास का सेवन रता है।

इस मिथ्या संशय का निराकरण करते हुए भगवान ने कहा कि वे एकांतवास का सेवन इन दो कारणों से करते हैं। एक तो-

## अत्तनो च दिट्टथम्मसुखिदहारं सम्परसमानो,

 अपने इस समय के (शारीरिक) सुख- विहार के लिए सम्यक विपश्यना करते हुए

और दस्ते-

पिट्टमञ्च जनतं अनुकम्पमानो – भावी जनता पर अनुकम्पा करते हुए। (म० नि० १.५५, भयभेरवसुत)

बढ़ता गया।

अधिर मानव-शरीर की अपनी सामर्थ्य, सीमाएं हैं। चाहें भगवान दुद्ध का ही शरीर क्यों न हो, उसे विश्राम की आवश्यकता होती ही थी। इसके अतिरिक्त भगवान दूरदर्शी थे, देखते थे कि आने वाली पीढ़ियों के अतिरिक्त भगवान दूरदर्शी थे, देखते थे कि आने वाली पीढ़ियों के किरचन-गुरु स्वयं तो विपश्यना करेंगे नहीं और दूसरों को विपश्यना-गुरु करने का उपदेश देते रहेंगे। कहीं ऐसा न होने लगे। उन्हें विपश्यना-गुरु के अवदर्श जीवन की परंपरा स्थापित करनी थी। नितांत वीतराग, वीतद्वेय, अवनी शिक्षा का स्वयं भी जब औरों को विपश्यना करने के लिए कहेंगे, जान कर भावी आचार्य भी जब औरों को विपश्यना करने के लिए कहेंगे, जिन सकती कि वे उस शिक्षा का पालन करेंगे। भावी आचार्य कहीं ऐसी की जा सकती कि वे उस शिक्षा का पालन करेंगे। भावी आचार्य कहीं ऐसी की जा सकती कि वे उस शिक्षा का पालन करेंगे। भावी आचार्य कहीं ऐसी कुल न करने लगें, इसी बात को ध्यान में रखते हुए उन पर अनुकंपा करते शूल न करने लगें, इसी बात को ध्यान में रखते हुए उन पर अनुकंपा करते हुए भगवान समय-समय पर स्वयं ध्यान-संलीन होते थे, न कि अपने हुए भगवान समय-समय पर स्वयं ध्यान-के ये विकार तो सर्वधा विनष्ट हो त्रा-द्रेष या मोह दूर करने के लिए। उनके ये विकार तो सर्वधा विनष्ट हो त्रा-द्रेष या मोह दूर करने के लिए। उनके ये विकार तो सर्वधा विनष्ट हो

### एकांत ध्यान

होक-संपर्कजन्य श्रम के कारण शारीरिक ऊर्जा का श्रीण होना होक-संपर्कजन्य श्रम के कारण शारीरिक ऊर्जा का श्रीण होना स्वाभाविक था। रूपकाया की इस क्लांति को दूर करने के लिए भगवान के लिए विश्राम आवश्यक था। ध्यान-संलीनता से काया को जो विश्राम िकता है, वह अतुल्नीय है। अतः भगवान अपनी दैनिक दिनचर्या में भिकता है, वह अतुल्नीय हो। अतः भगवान अपनी दैनिक दिनचर्या में ध्यान के लिए समय निश्चत रखते थे, ताकि धर्मकाया द्वारा जिस ध्यान के लिए समय निश्चत रखते थे, ताकि धर्मकाया द्वारा जिस ध्यान के लिए समय निश्चत संपर्काया के लिए आवश्यक ऊर्जा की पूर्ति धर्म-ऊर्जा का प्रजनन हो, वह रूपकाया के लिए आवश्यक ऊर्जा की पूर्ति करे। सामान्य दैनिक जीवन में जो लोक-संपर्क होता था, उससे आयी करे। सामान्य दैनिक जीवन में जो लोक-संपर्क होता था। ध्यान पर्याप्त था। ध्यान को दूर करने के लिए नित्य नियमित समय का ध्यान पर्याप्त भी परंतु जैसे-जैसे भगवान की प्रसिद्धि बढ़ती गयी, वैसे-वैसे लोक-संपर्क भी परंतु जैसे-जैसे भगवान की प्रसिद्धि बढ़ती गयी, वैसे-वैसे लोक-संपर्क भी

इतिपि सो भगवा बुद्धो - भीड़ की भीड़

## की कीमत

लोग ध्यान तो करते नहीं, बैठे गपशप लगाते रहते थे। परंतु जो अनजान से चल पड़े हैं, तो उतना समय भले किसी परिव्राजकाराम में विता दें, जहां थे कि जो समय भगवान के ध्यान का है, उसमें विध्न पैदा न करें। यदि घर गृहपति संधान हो, जो भी भगवान के निकटवर्ती शिष्य थे, वे खूव जानते या वर्द्ध पंचकंग हो, चाहे चंपा का विज्ञिय माहित हो, या राजगृह क्ष बाधक नहीं बनते थे। हम देखते हैं कि चाहे श्रावस्ती का अनाथपिडिक है। जो लोग भगवान की दिनचर्या से परिचित थे, वे तो भगवान के ध्यान मिलने का समय निश्चित था; इसी प्रकार देव-ब्रह्माओं से मिलने का भ उनके विश्वांति प्रदायक ध्यान में वाधा आती रहती थी। उनका <del>लोगे ।</del> आता था देवताओं से मिलने के लिए भगवान ने रात्रि का कुछ समय निधीरत कर थे, वे असमय आकर भगवान के एकांत ध्यान में वाधा पैदा करते थे। रखा था, परंतु देवराज इंद्र दिन में उनके ध्यान के समय उनसे मिलने च<mark>ला</mark> भगवान को अपनी बढ़ती हुई प्रसिद्धि की कीमत युकानी पड़ती क्ष

से मिलना चाहता है। भिक्षुओं ने सोचा कि यह प्रख्यात ब्राह्मण पीप्करसाति भगवान के लिए बोझ नहीं होगा। यह सोच उन्होंने अंवप्ट से कहा-का पट्ट शिष्य है, इसे रोकना उचित नहीं। इसके साथ वातचीत करना अंवष्ठ माणवक भगवान से ऐसे समय मिलने आया, जविक वे अपनी वनते थे। विशेषकर ऐसी अवस्था में जव कि आनंद जैसा उनका उपस्थाक भिक्षु टहल रहे थे। अंबष्ट माणवक ने उन भिक्षुओं से कहा कि वह भगवान एकांत कुटी में थे। कोई उपस्थाक उपस्थित नहीं था, वाहर खुली जगह (व्यक्तिगत सहायक) उपस्थित न हो। उदाहरणस्वरूप, हम देखते हैं कि इसी प्रकार कुछ एक अन्य लोग भी भगवान के एकांत ध्यान में वाधक

एसी, अम्बद्ध, विहारी संबुतदारी - यह भगवान का विहार स्थान है,

जिसके दरवाजे वंद हैं। **तेन अप्पसदो उपसद्धिमत्वा अतरमानो -** वहां धीरे से चुपचाप जाकर,

आक्रिनं पविसित्ता - वरामदे में प्रवेश करके,

उक्कासित्वा - खांस कर,

Charle State In

अगढं आकोटेहि - अर्गल को खटखटाओ।

विवरिस्तति ते भगवा द्वारं - भगवान तुम्हारे लिये दरवाजा खोल देंगे। (ही० नि० १.२६०, अम्बह्युत)

वाले आते ही रहते थे। उनमें से वहुत से मुमुख होते थे, जिन्हें धर्म का वे जो वाद-विवाद करने चले आते.थे। वे भगवान का समय नष्ट करते थे। उपदेश देते हुए भगवान को थकान नहीं होती थी। परंतु कुछ एक ऐसे भी इस प्रकार समय-असमय भगवान की कुटिया का कुंडा खटखटाने भीड़ की भीड़

समुद्धं इति विस्तृतं - संवुद्धं के ख्प में विश्वत हो चुके थे। भूगवीन -(म० नि० २.४५५, वासेड्सुन)

सुगत हैं, लोकविद हैं, अनुतार पुरुष- दस्य-सारिय हैं, देव मनुस्यों के शास्ता हैं, बुद्ध हैं, भगवान हैं। तं खो पन भवन्तं गोतमं एवं कल्याणो कित्तिसदो अटभुग्गतो। उनकी यह कीत्ति लोगों में खूव फैल चुकी थी। \_ उन भगवान गीतम के ऐसे मंगलमय कीर्ति-शब्द फैल गये हैं, - कि वे भगवान अरहंत हैं, सम्यक संवुद्ध हैं, विद्याचरणसंपन्न हैं,

किसी शास्त्रलिखित या परंपरागत मान्यता का उपदेश नहीं देते। - उन्होंने स्वयं जो अनुभव किया है, उसी का उपदेश देते सो धमं देसेति – वे जो धर्म सिखाते हैं, वह-आदिकल्याणं मण्झेकल्याणं परियोतानकल्याणं, 

सयं अभिञ्ञा सच्चिकत्वा पवेदेति।

कल्याणकारी है। आरंभ में कल्याणकारी, मध्य में कल्याणकारी और अंत मं

करते हुए सिखाते हैं। अर्थात केवल शब्दों के स्तर पर ही नहीं, बल्कि उनके अर्थों को सफ सात्यं सब्यञ्जनं - उसे अर्थ और व्यंजन सहित सिखाते हैं।

## केवलपिपुण्णं परिसुद्धं ब्रह्मचरियं पकासेति।

उनके बारे में यह बात भी प्रसिद्धि पा चुकी थी कि-- परम परिपूर्ण और परिशुद्ध ब्रह्माचरण का प्रकाशन करते हैं।

## साधु खो पन तथारूपानं अरहतं दस्सनं होति।

इसलिए वह जहां जाते वहीं-- ऐसे अरहंतों का दर्शन अच्छा होता है।

सङ्बसङ्घी गणीभूता - समूह के समूह लोग इकड़े हो कर,

(म० नि० २.४२२-४२३, चड्डीसुत्त)

ल्गा हो रहती थी। उनके दर्शन के लिए निकल पड़ते थे। लोगों की भीड़-भाड़ उनके साथ

अच्छा लगता था। इस संदर्भ में हम एक घटना देखते हैं। हंगामा उन्हें प्रिय नहीं लगता था और न ही उनके ध्यानप्रेमी शिष्यों को यह प्रसन्नता ही अनुभव करते थे। परंतु हो-इल्ला करते हुए लोगों के हजूम का प्रश्न पूछने आयें, तो भगवान उनको उत्तर देकर, उन्हें धर्म समझा कर लोग धर्मचर्चा करने आयें, धर्म की व्याख्या सुनने आयें, धर्मसंबंधी

शिष्यों के साथ विहार कर रहे थे। उन दिनों भगवान वैशाली के महावन की कूटागारशाला में अपने

तेन खो पन समयेन - उस समय

इतिपि सो भगवा बुद्धो - इच्छानंगल

सम्बद्धला अभिञ्जाता अभिञ्जाता क्षिकवी - अनेक मशहूर-मशहूर

भूतेहि भद्रेहि यानेहि पपुराय,

् एक दूसरे से आगे निकल्ने की होड़ में सुंदर-सुंदर रवों पर सवार

होत्, उच्चासद्दा महासद्दा - शोरगुल मचाते हुए,

ही थी। यह देख कर भगवान के ध्यानी शिष्यों के मन में यह विचार महावनं अब्झोगाहन्ति भगवन्तं दस्तनाय। लिच्छवियों की यह भीड़ हो हल्ला करते हुए महावन की शांति भंग कर \_ भगवान के दर्शन के लिए सारे महावन का अवगाहन कर रहे थे।

'सद्दकण्टका खो पन झाना' वुत्ता भगवता।

यंनून मयं येन गोतिङ्गताल्बनदायो तेनुपतङ्कमेय्याम। \_ भगवान ने शोर-गुल को ध्यान के लिए कंटक कहा है। इसीलिए-

हम जहां गोसिंग शालवन है, वहां चलें।

तत्थ मयं अप्पसद्दा अप्पाकिण्णा फार्सु विहरेप्याम।

(अ० नि० ३.१०.७२, कण्टकसुत)

इसी संदर्भ में हम एक घटना और देखते हैं। और वे उस कोलाहल से दूर शांत, एकांत गोसिंग शालवन में चले गये। - वहां हम बिना शोर-गुल के आराम से विहार कर सकेंगे।

### इच्छानगल

देश के इच्छानंगल नामक ब्राह्मणग्राम में पहुँचे। तब तक अनेक प्रसिद्ध-प्रसिद्ध ब्राह्मणों ने यह जांच कर देख लिया था कि भगवान बत्तीस एक समय भगवान भिक्षुसंघ के साथ धर्मचारिका करते हुए कोशल

महापुरुषलक्षण धारण किये हुए हैं और यह भी कि वे अरहंत सम्यक संबंध हैं। इस कारण भी और भगवान के उपदेशों की स्वच्छता के कारण भ उनकी प्रसिद्धि खूब फैल चुकी थी।

भगवान इच्छानंगल के वनखंड में टिके हुए थे। गांव के ब्राह्म समूहबद्ध हो-हो कर भगवान के दर्शन के लिए आते थे। एक दिन सुबह-सुबह ब्राह्मणों का एक बड़ा झुंड भगवान को भेंट चढ़ाने के लिए बहुत-सी खाद्य, भीज्य-सामग्री साथ लेकर जहां भगवान ठहरे थे, वहां पहुँचा। यह अनुशासन विहीन जनता की भीड़ थी। बंद दरवाजे वाले प्रकोष्ठ के सामने वे बहुत आवाज कर रहे थे।

नहीं जानते कि ये आवाजें सैकड़ों अनुशासन विहीन लोगों के पारस्परिक बातचीत की ही थीं, अथवा उन दिनों भी जय-जयकार के नारे लगाने का प्रचलन था और ये आवाजें ऐसे या अन्य किसी प्रकार के नारें की थीं। बहरहाल, आवाजें थी। हजूम का हंगामा था, भारी शोर-शराबा था, जो भगवान को बिल्कुल पसंद नहीं था।

उन दिनों भगवान के उपस्थाक आनंद नहीं, नागित थे। भगवान के पचपन वर्ष की आयु होने पर आनंद ने यह उत्तरदायित्व संभाला था और पच्चीस वर्षों तक भगवान के महापरिनिर्वाण तक उसे कुशलतापूर्वक निभाया था। इसके पूर्व अनेक शिष्यों को बारी-बारी से यह काम सौंपा गया और सभी का काम असंतोषजनक साबित हुआ। भगवान की पैतीस से पचपन वर्ष की अवस्था के बीच के किसी समय नागित उनके उपस्थाक रहे होंगे। इससे यह सिद्ध होता है कि बहुत कम समय में ही भगवान की इतनी प्रसिद्ध फैल चुकी थी कि वे जहां जाते, लोगों की भीड़ उनके दर्शन के लिए उमड़ पड़ती थी।

जो भी हो, यह कोलाहल सुन कर भगवान ने अपने उपस्थाक नागित से पूछा ये कौन हैं, जो इतना शोर मचा रहे हैं?

नागित ने कहा – भंते, ये इच्छानंगल ग्राम के ब्राह्मण गृहपति हैं, जो आपके और भिक्षु संघ के लिये बहुत-सी खाद्य और भोज्य-सामग्री की भेट लेकर आये हैं और बंद प्रकोष्ट के बाहर खड़े हैं।

> भार कोलाहल कर रहे थे जो भगवान को बिल्कुल नापसंद था। सम्भारत का कल्याण होता था, भगवान का श्रम सार्थक होता था, सफल उस व्यक्ति को लेग भगवान को मानन्सम्मान 🛂 🚗 र आता, ें क्योंकि इस प्रकार धर्म सुन, समझ कर उसे धारण करने से समझ कर उसे धारण करने से कार जाता, अपनी सुख-सुविधा का ख्याल न करके भी उसे धर्म अति। के क्योंकि इस प्रकार धर्म सन. समय रूपने हीं। ने भे और शांत रह कर न धर्म सुनते थे, न समझते थे, न धारण हेने आते के लोग इन सांसारिक औपचारिक-नं ने उस था। परंतु जो लोग भगवान को मानसम्मान देने आते थे, भेंट-चढ़ावा होता के अमेर शांत रह कर न धर्म सनने के — का न बहुत ध्यान रखते थे। इसका एक उदाहरण हमारे सामने है-त्राप्ता छोटा है। इसका एक-एक क्षण कितना अनमोल है। धर्म जीवन कितना छोटा है। इसका निम्होत नाम भे हत्र भी होते होग इन सासारिक औपचारिकताओं में अपना भी समय को किंद्र पहुँचाना कितना अनुचित था। आनंद जैसे समझदार उपस्थाक आप' सिखाने को छोड़ अन्य निरर्थक बात में समय गँवाना और भगवान सीखने-सिखाने को छोड़ अन्य निरर्थक बात में समय गँवाना और भगवान करते थे और भगवान का भी अमूल्य समय नष्ट करते थे। मनुष्य का करते थे। मनुष्य का महापरिनिर्वाण की शच्या पर लेटे हैं। परिव्राजक सुभद्र उनसे मिलने के लिए महापार । आतुर है। आनंद उसे रोकते हैं। वह हठ करता है। आनंद उसे समझाते हेडें कोई मुम्हुं भगवान के पास धर्म सीखने के लिए आता, असमय भी मार्ट है कि ये इतने सारे लोग भगवान के यश, प्रसिद्धि, के कारण ही भगवान की शरीर-च्युति का समय समीप आ रहा है। भगवान

हैं-अलं, अबुसो सुभद्द – बस करो, आयुष्मान सुभद्र। मा तथागतं विहेटेसि – तथागत को कष्ट मतं दो। किल्नो भगवा – भगवान थके हैं।

आजीवन लोक-सेवा में लगे रहने वाले भगवान बुद्ध को आयुष्पान सुभद्र को रोका जाना उचित नहीं लगा। धर्म सिखाने के लिए सुभद्र उन्हें रचित पात्र लगा। आनंद ने उसे परखने में भूल की। भगवान ने आनंद से

आनंद, सुभद्र को मत रोको। उसे आने दो। वं किञ्चि मं सुभद्दो पुच्छिस्सति – सुभद्र मुझसे जो कुछ पूछेगा,

इतिपि सो भगवा बुद्धो - इच्छानंगल

सब्बं तं अञ्जापेक्खोव पुच्छिस्सति – वह सब परम ज्ञान की अपेक्षा <sub>से</sub>

नो बिहेसापेक्खो – मुझे कष्ट देने की अपेक्षा से नहीं पूछेगा।

व्यक्ति को अत्यंत करुणापूर्वक धर्म सिखाते रहे। परंतु जय-जयकार करने क्लांति नहीं होती थी। अपने शरीर त्यागने के समय तक वह एक मुमु को सर्वथा नापसंद थी। लेकिन न चाहते हुए भी भगवान की प्रसिद्धि के वाली अथवा धूम-धाम के साथ भेंट-उपहार लाने वाली ऐसी भीड़ भगवान नागित से कहा-इसीलिए धर्म-प्रकोष्ठ के बाहर की भीड़ देख कर भगवान ने आयुष्पान कारण ऐसा होता ही रहता था, यद्यपि भगवान उससे दूर रहना चाहते थे। धर्म सिखाने में भगवान को जरा भी कष्ट नहीं होता था, जरा भी (दी० नि० २.२१२-२१३, महापरिनिब्बान्सुत)

माहं, नागित, यसेन समागमं - नागित, मुझे यश, ऐश्वर्य से दूर रहने

**मा च मया यतो** – और यश, ऐश्वर्य को मुझसे दूर रखो

अपना एक सुख होता है और इसलिए वह उनका स्वागत करता है। परंतु जिन्हें भीतर का शांतिमय सुख सहज उपलब्ध हो, उनके लिए यह उसके लिए यश, प्रसिद्धि का अपना एक सुख होता है; लाभ- सत्कार का सांसारिक सुख घृणित होते हैं, अवांछित होते हैं, त्याज्य होते हैं। इसील्रिए सामान्य सांसारिक व्यक्ति जिसने कभी ध्यान का सुख भोगा नहीं

हे नागित, जिस किसी व्यक्ति को-नेक्खम्मपुखसा - निष्क्रमण सुख का, पविवेकसुखस्स - एकांत सुख का,

सन्वोधसुखस्त... अकतिरलाभी - संवोधि के सुख का, ज्यसम्पुखस्स - शांत उपशमन सुख का,

> सो तं - वही इस सहज सरलता से लाभ न हुआ हो, प्रचुरता से लाभ न हुआ हो, विद्वसुखं - प्रमाद सुख का, मीळसुखं - मेले, गंदे सुख का,

रात-चौगुनी फैलती हुई प्रसिद्धि-प्रशस्ति से, मान-सम्मान से, मेंट- उपहार से तो अभी परिपक्व भिक्ष हुआ नहीं था। वह भगवान को दिन दूनी का लाभसक्कारिसलोकसुखं मीळ्सुखं ही था, मिद्धसुखं ही था। पर नागित मुंब असहा है, अस्वीकार्य हैं। अतः उसने अपनी ओर से भगवान को बहुत संतुष्ट था। साथ-साथ वह यह भी समझता था कि भगवान को ये सादियेया - स्वागत करे, इसका आस्वादन है। लाभसक्कारिसलोकसुखं – लाभ-सत्कार और प्रशंसा-प्रशस्ति-सुख का, भगवान और भगवान के परिपक्व साधक मिसुओं के लिए इस प्रका

अधिवासेतु दानि, भन्ते, भगवा - भंते, भगवान इसे सहन करें, स्वीकार

सलाह दी, परामर्श दिया-

अधिवासनकालो दानि, भन्ते, भगवतो – भंते, यह भगवान के सहन करने का समय है, स्वीकार करें। अधिवासेतु सुगतो - सुगत, इसे सहन करें, स्वीकार करें।

उसने अपनी ओर से तर्क प्रस्तुत करते हुए कहा कि जब भगवान की

ग्रासिद्ध इस कदर फैल चुकी है कि-येन येनेव दानि, भगवा गमिस्सति,

- भंते, भगवान आप जिस-जिस ओर भी गमन करेंगे, उस-उस ओर

जयेंगे (आकर्षित होंगे) जैसे कि-- ब्राह्मण, गृहपति, निगम के लेग, जनपद के लेग आपकी ओर शुक त्तिबेबाव गमिस्सन्ति ब्राह्मणगहपतिका नेगमा चेव जानपदा च।

इतिपि सो भगवा बुद्धो - कल्ड-विवाद

यथानितं - जिस ओर ढलान हो, धुल्ल्फुतितके देवे बस्सन्ते – मूसलाधार बरसात होने पर 

ज्वकानि पवत्तन्ति - पानी उस ओर प्रवाहित हो जाता है। नागित भगवान को यह समझाना चाहता था कि प्रसिद्धि होगी, तो

करना ही पड़ेगा। प्रसिद्धि की यह कीमत चुकानी ही होगी। और प्रसिद्धि भी होगी ही। मिथ्या प्रचार द्वारा किसी दुःशील, दुष्ण्व लोगों की भीड़ पीछे लग ही जायेगी। न चाहते हुए भी, उसे सहन स्वीकार

गुरु की भी प्रसिद्धि हो सकती है। परंतु वह टिकती नहीं, क्योंकि आधार गलत है। जबिक भगवान की प्रसिद्धि का आधार सही था, उनका शील सपुष्ट था, प्रज्ञा प्रखर थी।

💀 🗕 मंते, भगवान आपका शील और प्रज्ञा ऐसी ही है। 🔠 🙀 तथा हि, भन्ते, भगवतो सीलपञ्जाणं। (अ० नि० २.५.३०, नागितसुत)

सानिध्य-लोभी उनके साथ हो लेते थे। भगवान ऐसे निकमो लोगों से लेगों की भीड़ उनकी ओर खिंचती गयी। लेगों को उनका सानिध्य प्रिय ष्टुटकारा चाहते थे। वे अकेले यात्रा करना चाहते थे। ल्गता था। अतः भगवान जब पैदल यात्रा पर निकलते थे, तब ऐसे कई उनकी प्रसिद्धि इसी कारण दिन-पर-दिन बढ़ती गयी। चाहे-अनचाहे

रास्ते पर चलता हूं, उस समय-यसाहं, नागित, समये अद्धानमगापिटिपनो - नागित, जिस समय में

दखता न कन्नि पत्सामि पुरतो वा पछतो वा - आगे या पीछे किसी को नहीं

**फातु मे, नागित, तिम समये होति –** उस समय, हे नागित, मुझे अच्छा (अ० नि० ३.८.८६, यसपुत्त)

वाणी में कहता है-शिष्य-भिष्ठुओं का भी था। ऐसे ही स्वभाव वाला एक भिक्ष भगवान की ही जैसा भगवान का एकांतप्रिय स्वभाव था, वैसा ही उनके गंभीर 

> पुरतो पच्छतो वापि - आगे अथवा पीछे 3 अपरो चे न विज्जिति – कोई अन्य न विद्यमान हो, तव अतीव फासु भवति, एकरस बसतो बने - वन में अकेल रहते हुए बहुत (थेरगा० ५३७, एकविहारियत्वेरगाथा)

### कलह-विवाद

भगवान जब उन्हें समझाते थे किं-क्षण्यान कुछ एक अपरिपक्व भिक्षुओं के विग्रह-विवाद से तंग आ जाते थे। भावान कुछ पार भी नापसंद था। कभी-कभी ऐसे अवसर भी आते थे, जब तेरे भगवान को कोलाहल नापसंद था, वैसे ही मिशुओं का पारस्परिक

अहं भिक्खवे - वस करो, भिक्षुओ, म भण्डनं मा कलहं मा विगाहं मा विवादं।

<sub>\_ झग</sub>ड़ा मत करो, कल्ह मत करो, विग्रह मत करो, विवाद मत

भिंखु इस प्रकार उत्तर देता है-हम देखते हैं कि भगवान के यों कहने पर कोई एक अधर्मवादी झगड़ालू आगमेतु, भन्ते, भगवा धम्मस्सामी - भंते, भगवान, धर्मस्वामी, आप

भगवा दिद्वधम्मसुखविहारमनुयुत्तो विहस्तु निर्वाणिक सुखविहार में निरत रहें। हमें दें। अपोस्तुक्को, भन्ते - आप परवाह मत करें, भंते। - भगवान साद्राष्ट्रक

म्यमेतेन भण्डनेन कलहेन विग्गहेन विवादेन पञ्जायिस्साम। (महाव० ४५७, कोसम्बकविवादकया)

र्व भी आवश्यकता नहीं है। भगवान ऐसे झगड़ालू लोगों का क्या करते : - हम इस झगड़े, कलह, विग्रह, विवाद को स्वयं ही समझ छेंगे। अर्थात उन्हें भगवान के बीच-बचाव की और शांति रखने के उपदेश

इतिपि सो भगवा बुद्धो - अशांत वातावरण

जिनके सुधरने की कोई गुंजाइश नहीं, उनका तो त्याग करना ही <sub>जिल</sub>े

भगवान ने कहा कि जिस दिशा में ऐसे भिक्षु रहते हैं, जो-अविवदमाना - बिना विवाद-विग्रह के, समगा सम्मोदमाना - एकता के भावों से, मुदित चित्त से, भगवान को ऐसे ही भिक्षु प्रिय थे जो प्यार से संगठित हो रहते थे।

अञ्जमञ्जं पियचक्खूहि सम्पस्तन्ता विहरांन्ते, बीरोदकीभूता - दूध-पानी सदृश मिल- जुल कर एक बने हुए,

- परस्पर प्यार की दृष्टि से देखते हुए विहार करते हैं,

गत्तुम्पि मे एसा, भिक्खवे, दिसा फासु होति।

जाने में भी खुशी होती है। अर्थात उनके पास जाने में तो खुशी होती ही है, उनकी ओर ध्यान हे पगेव मनिस कार्तुं - उस ओर ध्यान देने की तो बात ही क्या? - उस दिशा की ओर जाने में भी मुझे सुख मिलता है।

इसके विपरीत जिस दिशा में ऐसे भिक्षु रहते हैं, जो-

भण्डनजाता – झगड़ालू हैं,

कलहजाता - कलहकारी हैं,

विवादापन्ना - विवाद में पड़े हैं,

मनिस कातुम्मि मे एसा, भिक्खबे, दिसा न फासु होति। अञ्जमञ्जं मुखसत्तीहि वितुदन्ता विहरन्ति, परस्पर एक दूसरे को मुख के भाले से बींधते हुए विहार करते हैं,

मिलता, पगेव गन्तुं - उस दिशा की ओर जाने की तो बात ही क्या

(अ० नि० १.३.१२५, भण्डनसत्त)

- मिक्षुओ, उस दिशा की ओर मन ले जाने में भी मुझे सुख नहीं

इसीलिए भगवान ने कहा-्र एकस्त चरितं सेच्यो, नित्थे वाले सहायता। (६० प० ३३०, नागवना) ्र अकेले विचरण करना श्रेयस है, मूर्खों की मित्रता उचित नहीं। अशांत वातावरण

ग्रसिद्धि पा चुकी थी कि-और कलहकारी भिक्षु और दूसरी ओर बातूनी लोगों का भीड़-भड़क्का। भे निकमो लोगों का जमघट होने लगा था जो धर्म तो कम सुनना चाहते भिष्ठ की प्रसिद्धि इस कदर बढ़ी हुई कि उसके कारण उनके इर्द-गिर्द भावान की प्रसिद्धि इस कदर बढ़ी हुई कि उसके कारण उनके इर्द-गिर्द विहार का वातावरण एकदम अशांत हो उठा था। झगड़ालू एत । हे, परंतु जो केवल भगवान के दर्शन के लोभी थे, क्योंकि यह बात बहुत हे, परंतु जो केवल भगवान के दर्शन के लोभी थे, क्योंकि यह बात बहुत धार्या के भगवान का कोई उपदेश सुनने को तैयार नहीं थे, दूसरी ओर शिक्ष ऐसे के क्ष्मिन कम करना बनी नर्ज के —— उस समय भगवान कोशांबी के घोषिताराम में विहार कर रहे थे। एक

साधु खो पन तथारूपानं अरहतं दस्सनं होति।

\_ ऐसे अरहंतों का दर्शन अच्छा होता है। (दी० नि० २.४०७, पायासिसुत्त)

ज़की प्रशस्ति में नाना प्रकार के नारे लगाते थे। ऐसे लोगों ने वातावरण में अशांति पैदा कर दी थी। भावान को खुश करने के लिए उनके लिए भेंट-उपहार लेकर आते थे और दर्शन के ऐसे लोभी भगवान से धर्म तो सीखना नहीं चाहते थे, परंतु

ल्लो थे तेन खो पन समयेन भगवा आकिण्णो बिहरति. – उस समय भगवान धिरे

राजूहि राजमहामत्तेहि - राजाओं से और राजमंत्रियों से, ज्यासकेहि उपासिकाहि – उपासकों से और उपासिकाओं से, भिक्बूहि भिक्खुनीहि – भिक्षुओं से, भिक्षुणियों से,

तित्थियेहि तित्थियसावकेहि – सांप्रदायिक नेताओं से और उनके कि

आकिण्णो दुक्खं न फासु विहरति।

न ये झगड़ालू भिक्षु भगवान की कोई बात सुनने वाले थे और नहें दर्शन के लोभी हल्ला करने वालें की यह भीड़। अपने चैन के लिए भी जो इन नासमझ लोगों को सबक सिखाने के लिए भी भगवान ने यह निर्णा - इस भीड़-भाड़ से घिरे रहने के कारण उन्हें चैन नहीं मिलती थी<sub>।</sub>

यंनूनाहं एको गणस्मा वूपकड्डो विहरेव्यं।

और उन्होंने यही किया। सुबह का आहार ले लेने के पश्चात – **पत्तचीवरमादाय** – पात्र-चीवर लेकर सामं सेनासनं संसामेता – स्वयं अपना आसन उठा कर, - क्यों न मैं इस भीड़-भाड़ को छोड़ कर कहीं अकेले विहार <mark>कह</mark>ं।

विना पूछे, विना साथ लिये, अनामन्तेत्वा उपड्राकं - अपने उपस्थाक (व्यक्तिगत सहायक) को

**येन पालिलेय्यकं... तदवसरि** – पालिलेय्यक जा पहुँचे। एको अदुतियो - अकेले, बिना किसी दूसरे को साथ लिए, अनपलेकेत्वा भिक्खुसङ्घं - भिक्षुसंघ से विना मिले,

अब -दिन सुख से विताये। उस समय उनके मन में यह विचार उठा-विहार करने लगे। उस एकांत में अकेले ध्यान करते हुए भगवान ने कुछ के कारण न वहां शिकारी शिकार के लिए जाते थे और न ही लकड़हारे लकड़ी काटने के लिए। उस निर्जन वन में भद्रशाल वृक्ष के नीचे भगवान। पहले मेरे पास भीड़ लगी रहती थी, जरा भी चैन नहीं मिलता था और पालिलेय्यक में एक आरक्षित वन था। राज्य की ओर से आरक्षित होने

अनाकिण्णो सुखं फासु विहरामि - विना भीड़ के मैं सुख-चैन से रहत

विहार के लिए निकल जाते थे। ताः हिहार के लिए अथवा भावी जनता पर अनुकंपा करते हुए वे एकांत सुख िहार के लिए अथवा भावी जनता पर अनुकंपा करते हुए वे एकांत संत-शिष्टों की सेवा- संगति उपलब्ध होते हुए भी केवल अपने शरीर के वालों की भीड़-भाड़ के कारण एकांतवासी हुए थे। परंतु कभी-कभी इस बार तो भगवान कोशांबी के झगड़ालू भिक्षुओं और निरर्थक मिलने (उदा० ३५, नागसुत

ल्द्धसहायो खो पन सो भगवा सेखानञ्चेव पटिपन्नानं खीणासवानञ्च

बुसितवतं।

उनका साथ उपलब्ध होते हुए भी, जो ब्रह्माचरण पूरा करने वाले क्षीणास्रव अरहंत हैं और जो शैक्ष्य हैं,

## ते भगवा अपनुज्ज एकारामतं अनुयुत्तो विहरति

एकारामता में (प्रीति, सौमनस्ययुक्त) विहार करते थे। वे भगवान उन सबको त्याग कर बिना किसी को साथ लिए अकेले

हो जाया करते थे, ताकि पीछे से वे स्वयं तपते रहें और भगवान को शरीर हो ही चुके थे। उन्हें आवश्यक आदेश- निर्देश देकर भगवान एकांतवासी शैक्ष्य थे, उन्हें अभी सीखना बाकी था, वे यद्यपि अरहंत नहीं हुए, तथापि की क्लान्ति मिटाने के लिए एकांत ध्यान का अवसर मिल सके; साथ ही होतापन्न, सकदागामी अथवा अनागामी अवस्था प्राप्त कर निर्वाणदर्शी तो आवश्यकता नहीं रह गयी थी। वे चरम अवस्था प्राप्त कर चुके थे। परंतु जो जाय कि भगवान जैसे मुक्त महापुरुष भी समय-समय पर एकात ध्यान साथ भावी पीढ़ियों के लिए भी यह एक अनुकरणीय आदर्श उपस्थित हो किया करते थे, ताकि भविष्य के आचार्य तथा अन्य साधक जो क्षीणासव अरहंत थे, वे तो अशैक्ष्य थे। उन्हें किसी शिक्षा की

समय-समय पर स्वयं एकांत ध्यान करें। भगवान बुद्ध के आठ गुणों में से इस एक गुण का वर्णन करते हुए

देवराज शक्र ने कहा था-

तिपिटक में सम्यक संबुद्ध - इ

सत्यारं नेव अतीतंसे समनुपस्साम, न पनेतरिह अञ्ञत्र तेन भगवता। एवं एकारामतं अनुपुत्तं इमिनापङ्गेन समन्नागतं - यों एकांत में अकेले सुख विहार करने वाले इस अंग से युक्त,

देखा और न आज ही देख रहे हैं। - भगवान को छोड़ कर अन्य ऐसा कोई शास्ता हमने न अतीतका<sub>ण में</sub> (दी० नि० २.२९६, महागोविन्सुत)

भगवान बुद्ध ऐसे एकांत-प्रेमी, शांति-प्रेमी, मौन-प्रेमी भी थे। 'बुद्ध' कहलाते थे। इसके अतिरिक्त और भी अनेक विशेषताएं थी जिनके कारण बुद्ध आजीवन लोगों के बीच रह कर उनकी धर्म- सेवा करते रहने वाले

केनडेन वुद्धों - किस अर्थ में वुद्ध हैं?

बुष्झिता सच्चानीति बुद्धो - सत्य का वोध प्राप्त किया, इस अर्थ में बुद्ध

वृद्ध हैं। वीषेता पनायाति बुद्धो - लोगों को सत्य का वीध दिया, इस अर्थ में

ा सब्बञ्जाताय **बुद्धो -** सर्वज्ञ के अर्थ में बुद्ध हैं। सब्बदसाबिताय बुद्धों - सर्वदर्शी के अर्थ में बुद्ध हैं। अन्ञ्जनेय्यताय बुद्धो - किसी अन्य से न प्राप्त हुए ज्ञान के लभी होने

के अर्थ में बुद्ध हैं।

्र विसविताय बुद्धो - प्रतापी, समर्थ होने के अर्थ में बुद्ध हैं। निरुपल्पसङ्घातेन बुद्धो - निर्लेप होने के अर्थ में बुद्ध हैं। एकन्तवीतरागीति बुद्धी - नितांत वीतराग होने के अर्थ में बुद्ध हैं। खीणासवसङ्घातेन बुद्धो - क्षीणास्रव होने के अर्थ में वुद्ध हैं।

कित अर्थ में वुद्ध

हंबा हुंजा नाम **था।** करने पर उपलब्ध हुआ नाम था। स्वयंभू बुद्ध शुद्धांदन का, न भाई का, न बहन का, न मित्र का, न अमात्य का, न किसी जाति-वंधु का, न किसी अन्य श्रमण-ब्राह्मण का और न किसी देव-ब्रह्मा का <sub>दिया हुआ था। यह तो उनके अपने परिश्रम **से बोधिनृक्ष के तले बोधि प्राप्त**</sub> वृद्ध' नाम न उनकी माता महामाया का दिया हुआ था, न पिता

कहलाये। जैसे कि कहा गया -वेसे तो जो भी अरहंत हुए, सबने बोधि ही प्राप्त की। अतः बुद्ध ही

## बुद्धानुबुद्धो यो थेरो, कोण्डञ्जो तिब्बनिक्कमो।

(थरगा० १२५५, वड्डीसत्यरगाया)

- वुद्ध के वाद बुद्ध हुए स्थिवर कींडण्य महा पराक्रमी थे।

सम्पक्ष संबुद्ध थे। उनकी अपनी विशेषता थी। उन्होंने खोये हुए विमुक्ति <sup>प्रकारीन</sup> वुद्ध के बताये हुए मार्ग पर चल कर बुद्ध नहीं हुए। पूर्वकारीन मां को स्वयं खोजा और उस पर चल कर बोधि प्राप्त की। वे किसी स्मीलिए बुद्ध अनेक हुए, ऐसा कहा जाता है। परंतु भगवान गौतम

इतिपि सो भगवा बुद्धो - 'बुद्ध' नाम

ग चले, इस अर्थ में बुद्ध हैं। एकन्तनिक्किलेसोति बुद्धो - नितांत निष्कलेश होने के अर्थ में बुद्ध हैं। एकायनमगं गतोति बुद्धो - एकमात्र मुक्ति की ओर हे जाने वाहे मार्ग एकन्तवीतमोहोति बुद्धों - नितांत वीतमोह होने के अर्थ में बुद्ध हैं। एकन्तवीतदोसोति बुद्धों - नितांत वीतद्वेष होने के अर्थ में बुद्ध हैं।

एको अनुत्तरं सम्पासम्वोधि अभिसम्बुद्धोति बुद्धो।

अवुद्धिविहतता बुद्धिपटिलाभा बुद्धो - स्वयं अवोधि को नष्ट कर वाधि-लाभी होने के अर्थ में बुद्ध हैं। (पटि० म० १.१६२, वोदानआपनिदेस) ् एकाकी सम्यक संवोधि उपलब्ध की, इस अर्थ में बुद्ध हैं।

'बुद्ध' नाम

बुद्ध का बताया हुआ मार्ग तब तक पूर्णतया विलुप्त हो चुका था। उस मा के बारे में इन्होंने कुछ सुना तक नहीं था। तभी कहा गया –

यो सो भगवा सयम्भू – वे भगवान जो स्वयंभू हैं, अनाचरियको – जिनका कोई आचार्य नहीं है। पुब्बे अननुस्सुतेसु धम्मेसु सामं सच्चानि अभिसम्बुज्झि,

- जिन्होंने पहले कभी न सुने हुए धर्म में स्वयं सत्य की अभिसंबोधि प्राप्त की।

तत्थ च सब्बञ्जुतं पत्तो - जिससे कि उन्होंने सर्वज्ञता प्राप्त की। बलेसु च - बुद्ध के (दस) बलों में, और

वसीभावं - वशवर्ती (प्रतापी) होने में सामर्थ्य प्राप्त किया। (पटि० म० १.१६१, वोदानञाणनिद्देस)

इन छः बुद्ध-गुणों के कारण बुद्ध 'बुद्ध' ही नहीं, स्वयंबुद्ध हुए, संबुद्ध हुए; जब कि उनके वे श्रावक जो बुद्ध हुए, उन्होंने भगवान से सुने हुए, सुन कर समझे हुए मार्ग पर चल कर बोधि प्राप्त की। उन्होंने स्वयं मार्ग नहीं खोजा। यही सबसे बड़ी विशेषता थी गौतम बुद्ध की, जिसके लिए वही भगवान बुद्ध के नाम से विश्वविश्रुत हुए।

इतिपि सो भगवा बुद्धो।



#### इतिपि सो भगवा भगवा

- वे बुद्ध ऐसे भगवान भी थे।

गौतम बुद्ध भगवान कहलाये। आज की बोलचाल की भाषा में भगवान का अर्थ होता है – ईश्वर या परमात्मा। ईश्वर अर्थात इस सृष्टि का निर्माण करने वाला, इसका पालन करने वाला और इसका संहार करने वाला। ईश्वर यानी वह जो संसार का मालिक है, जिसकी पूजा करने से, जिसका भजन गाने से, जिसका नाम जपने से, जिसका ध्यान करने से वह प्रसन्न हो जाता है और भक्तों के पापों को क्षमा कर, उन्हें भवसागर से तार देने का दावा करता है। यदि बुद्ध के लिए प्रयुक्त भगवान शब्द को ऐसे किसी अर्थ में मान लिया गया, तो गलत होगा। बुद्ध और उनकी शिक्षा का अवमूल्यन हो जायगा, क्योंकि उनकी शिक्षा को भली-भांति समझ कर किसी ने ठीक ही कहा –

न हेत्थ देवो ब्रह्मा वा, संसारस्सत्थिकारको। सुद्धधम्मा पवत्तन्ति, हेतुसम्भारपच्चया॥

(विसुद्धि० २.६८९, पच्चयपरिग्गहकथा)

- संसार का निर्माण करने वाला न कोई देव है न ब्रह्मा। हेतु-प्रत्यय यानी कारणों पर आधारित मात्र शुद्ध धर्म प्रवर्तित हो रहे हैं।

संसारचक्र को इस स्पष्टता से समझने और समझाने वाले महापुरुष को हम संसार का निर्माता ईश्वर मान लेंगे तो वास्तविक 'भगवान' शब्द को दूषित कर लेंगे। परवर्ती पौराणिक काल में भगवान को इस अर्थ में माना जाने लगा कि वह किसी देवलोक का ऐसा समर्थ देवता है जो कि समय-समय पर इस पृथ्वी पर इस या उस रूप में अवतरित होता है यानी जन्म लेता है और साधु-सज्जनों का परित्राण तथा दुष्ट- दुर्जनों का विनाश करता है और जो उसकी शरण ग्रहण कर ले, उसे सारे पापों से मुक्त कर देने का दावा करता है। बुद्ध को ऐसा ईश्वरावतार मान लेना, उनके प्रति

इतिपि सो भगवा भगवा

यही प्रथम उद्घोष करते हैं कि पुन गेहं न काहिस (ध० प० १५४ तथा उनकी शिक्षा के प्रति नितांत अज्ञता का प्रदर्शन होगा। जो महापुरा बताये मार्ग पर चल कर उनके अपने ही जीवन काल में एक नहीं, दो नहीं जरावग्ग), यानी अब मेरा पुनर्जन्म नहीं होगा और जो जीवन-भर लेगों को भव-संसरण से नितांत विमुक्त हो गये, जो बुद्धत्व प्राप्ति के विजयोल्लास भव-संसरण से नितांत विमुक्त होने की साधना ही सिखाते रहे, जिनके अपनी भव-मुक्ति का हषोद्गार प्रकट करते हुए कहा – सौ नहीं बल्कि सहस्राधिक साधक-साधिकाएं भव-मुक्त हुयीं और जिन्हों पर्यायवाची है।

ापनाः गौरवं, गरिमायुक्त होने के कारण गौतम बुद्ध भगवान कहलाये

तो कहा गया-

भगवाति, गारवधिवचनं - भगवान शब्द गौरव व गरिमा का

किस अर्थ में भगवान?

धारीने अन्तिनं रहं।

अथवा कहा कि – - मैंने यह अंतिम देह धारण किया हुआ है।

पुनजन्म नहीं होगा। जातिमरणसंसारो, नन्धि दानि पुनदभवो। अन्तिमोवं समुस्सवो - देह और चित्त का यह अंतिम समुच्चय है। और - इस जन्म-मरण वाले संसार-संसरण में अब मेरा पुनर्भव <mark>यानी</mark> (थेरगा० २०२, वहुत्थेरगाथा)

हूं। तुम्हारी मुक्ति के लिए तपना तो तुम्हें ही पड़ेगा। विपरीत है। वे तो डंके की चोट पर कहते हैं कि मैं तो मार्ग आख्यात करता से मुक्त कर देने का दावा करे, ऐसी मान्यता बुद्ध की शिक्षा के कितनी ईश्वर जिसकी शरण ग्रहण कर लेने मात्र से वह अपने भक्त को सारे पापों उनकी शिक्षा के प्रति नितांत अज्ञता ही मानी जायगी। और फिर ऐसा में पड़े हुए किसी ईश्वर नामधारी देवता से की जाय तो यह बुद्ध और अन्य लेगों को नितांत भव-विमुक्त हो सकने की शिक्षा देने वाले बुद्ध की सायुज्यता, सारुप्यता और तादात्म्यता बार-बार जन्म लेने वाले भव- भ्रमण भव-भ्रमण से स्वयं नितांत विमुक्त हुए तथा भव-भ्रमण में पड़े हुए

मान हें, तो 'भगवान' शब्द के अर्थ का अनर्थ हो जावेगा। इसलिए समझें तुस्हेहि किच्चमातम्, अक्खातारो तथागता। (ध० प० २७६, मगवग्ग) ऐसे मार्ग-आख्याता तथागत को तारक-व्रह्म के अर्थ वाला भगवान

(धेरगा० ४८६, सोपाकत्थेरगाथा)

हो सकता है, जो कि मैत्री, करुणा, मुदिता और उपेक्षा के ब्रह्मविहार का क्योंकि वीतराग, वीतद्वेष होते हुए भी किसी काल्पनिक मिथ्या मान्यता में हा है। लेकिन इससे अधिक महत्वपूर्ण हैं – वीतमोह होना, होता। अतः मोह का नष्ट होना नितांत अनिवार्य है। इसीलिए कहा – क्या हुआ, आत्मभाव में लिपटा हुआ, मोहग्रस्त व्यक्ति भवमुक्त नहीं अपि च - और फिर-वीतराग और वीतद्वेष तो आठो ध्यान समापत्तियों से संपन्न व्यक्ति भी भगवोत्तोति भगवा - द्वेष भग्न कर लिया, इस माने में भगवान। भूगरागोति भगवा - राग भग्न कर लिया, इस माने में भगवान। भूगमोहोति भगवा – मोह भग्न कर लिया, इस माने में भगवान।

और फिर कहा -

माने में भगवान। भगकण्डकोति भगवा - कंटक भग्न कर लिया, इस माने में भगवान। भगमानीति भगवा - अभिमान नष्ट कर लिया, इस माने में भगवान। भगिकलेसोति भगवा - क्लेश, काषाय भग्न कर लिये, इस माने में भगविद्वीति भगवा - दार्शनिक मान्यताओं को भग्न कर लिया, इस

भगवान

और फिर कहा -

भीन विभनि पविभनि धम्मरतनित भगवा,

- भीन यानी जिसने धर्मरत्न का भजन किया, यानी सेवन किया, इस

मानं मं भगवान।

इतिपि सो भगवा भगवा - भगवान नाम

'भजन' विभाजन करने वाले को भी कहते थे। इस माने में भी का

भिन, विभिन्न, पित्रभिन्न यानी जिसने एक शोधकर्ता वैज्ञानिक की भांति धर्मरत्न का विभाजन किया, भली प्रकार विभाजन किया, विभन्न किया, विधटन किया और यों विश्लेषण कर-कर के उसे भली प्रकार जान लिया, इस माने में भगवान।

भवानं अन्तकरोति भगवा,

- अपने भव-संस्कारों का अंत कर निर्वाण तक पहुँचे, **इस माने में** भगवान।

और फिर कहा -

भावितकायो भावितसीलो भावितचित्तो भावितपञ्जोति भगवा,

- काया, शील, समाधि और प्रज्ञा की साधना भावित कर ली, इस माने में भगवान।

और फिर कहा -

भागी अर्थात भागीदार। जो ऐश्वर्य के भागीदार हैं; इस माने में भगवान।

भागी वा भगवा अरञ्जवनपत्थानि पत्तानि सेनासनानि अप्पसद्दानि अप्पनिग्योसानि विजनवातानि मनुस्सराहस्सेय्यकानि पटिसल्लानसारुप्पानीति भगवा,

- जो अरण्यपथ जैसे निःशब्द, निर्धोष, निर्जन, मनुष्यजन-असे<mark>वित ध्यान के उपयुक्त एकांत-सेवन-रूपी ऐश्वर्य के भागीदार हैं; इस माने में भगवान।</mark>

भागी वा भगवा अत्थरसस्स धम्मरसस्स बिमुत्तिसस्स अधिसीलस्स अधिवित्तस्स अधिवञ्जायाति भगवा,

अधिवायः । अर्थरसं, धर्मरसं, विमुक्तिरसं, अधिशीलं, अधिसमाधि और अधिमहा। के ऐश्वर्ध के भागीदार हैं; इस माने में भगवान।

अधिभः। भागी द्वा भगवा चतुत्रं सानानं चतुत्रं अप्पमञ्जानं चतुत्रं

अस्पत्तमापतानारा सामान्य ध्यान, चार अप्रामाण्य (ब्रह्मविहार) ध्यान, चार हार सामान्य ध्यान, चार अप्रामाण्य (ब्रह्मविहार) ध्यान, चार हार समापत्तियों के ऐश्वर्य के भागीदार हैं; इस माने में भगवान। अग्वी वा भगवा चतुन्नं सत्तिपद्वानानं चतुन्नं सम्मण्यानानं चतुन्नं इद्धिपादानं भागी वा भगवा चतुन्नं सत्तिपद्वानानं चतुन्नं सम्मण्यानानं चतुन्नं इद्धिपादानं चत्र्वनं इत्त्रियानं पञ्चनं बलानं सत्तन्नं बोज्जन्ननं अरियस्स अद्विकिस्स पञ्चनं इत्त्रियानं पञ्चनं बलानं सत्तन्नं बोज्जननं अरियस्स अद्विकिस्स

मगस्मिति भगवा, चार स्टिपान, चार स्टिपान, चार ऋदिपाद, पांच इंद्रिय, चार स्टिति-प्रस्थान, चार स्टिपान, चार ऋदिपाद, पांच इंद्रिय, चार स्टिति-प्रस्थान, चार संन्यक प्रधान, चार ऋदिपाद, पांच इंद्रिय, पांच बल, सात बोध्यंग और आठ अंग वाला आर्य मार्ग – यो इन सैतीस पांच बल, सात बोध्यं के ऐश्वर्य के भागीदार हैं; इस माने में भगवान। बोधिपक्षीय धर्मों के ऐश्वर्य के भागीदार हैं; इस माने में नाम किकिक्शननं

बोधिपक्षाय पान समावा दसन्नं तथागतब्लानं चतुन्नं वेसारज्जानं चतुन्नं पटिसम्भिदानं भागी वा भगवा दसन्नं तथागतब्लानं चतुन्नं वेसारज्जानं चतुन्नं पटिसम्भिदानं भगवा, (महानि॰ १४९, महाविद्यूहसुतिनिदेस) हुन्नं अभिज्ञानं छन्नं बुद्धधम्मानन्ति भगवा, (महानि॰ १४९, महाविद्यूहसुतिनिदेस) तस्त तथागत बल, चार वैशारद्य, चार प्रतिसंभिदा, छः अभिज्ञान तस्त तथागत बल, चार वैशारद्य, चार प्रतिसंभिदा, छः अभिज्ञान तस्त तथागत बल, चार वैशारद्य, चार प्रतिसंभिदा, छः अभिज्ञान स्त विशेष्ट धर्म, यानी बुद्ध-गुणों के ऐश्वर्य के भगवान कहा जाता है, न कि इन इन विशेषताओं के अर्थ में बुद्ध को भगवान कहा जाता है, न कि

इन इन विशेषताचा न भाग जिल्ला है है वर या परमात्मा के अर्थ में।

भगवान नाम

भगवाति नेतं नामं मातरा कतं, न पितरा कतं, - 'भगवान' नाम न माता का दिया हुआ है, न पिता का। न भातरा कतं, न भगिनिया कतं,

न मितामच्चेहि कतं, न ञातिसालोहितेहि कतं, - न भाई का दिया हुआ है, न बहिन का।

न समणब्राह्मणीहे कतं, न देवताहि कतं, - न मित्रों व अमात्यों का दिया हुआ है, न जाति-बंधुओं का<sub>।</sub>

तो यह नाम कैसे प्राप्त हुआ? न श्रमणों या ब्राह्मणों का दिया हुआ है, न देवताओं का।

इसके उत्तर में कहा गया-

साक्षात्कार किया, उसी की प्रज्ञप्ति भगवान नाम में साक्षात स्थापित हुई बुद्ध ने सर्वज्ञता ज्ञान की प्राप्ति के साथ-साथ जिस शुद्धि का स्वयं पटिलाभा सच्छिका पञ्जति यदिदं भगवा, (महानि० १४९, महावियूहसुत्तनिदेश) इसी के कारण 'भगवान' कहलाये। - बोधिनृक्ष के तले विमोक्ष की अंतिम अवस्था प्राप्त करते हुए <del>भगवा</del>न विमोक्खित्तिकमेतं बुद्धानं भगवन्तानं बोधिया मूले सह सब्बञ्<del>जुतञ्जाणत</del>

और भगवान कहलाये। इन्हीं गुणों के कारण गौतम बुद्ध लोगों में पूज्य हुए, गौरवान्वित हुए

#### भायवान

पार कर गये और लोकोत्तर निर्वाण के परम सुख के भागीदार वने। इसलिए सामान्य लोगों की भांति भाग्यवान न कहला कर भगवान कहलाये। मिलता है, इससे हम भाग्यवान कहलाते हैं। परंतु वे इन लैकिक सुखों को शील आदि कुशल कर्मों के फलस्वरूप हमें जो लौकिक सुख, ऐश्वर्य

#### विभाजनकता

करने के कारण, एक कुशल मनोवैज्ञानिक मन का विभाजन- विश्लेषण करने के कारण विभाजनकर्ता (विश्लेषक) कहला सकता है। परंतु जो इन एक कुशल भौतिक वैज्ञानिक भौतिक पदार्थों का विभाजन-विश्लेषण

> समार्य के पारसिक होत्रेयों और उनके विषयों के संबंधों का विभाजन-विश्लेषण करके, इंद्रियों और उनके विषयों के हिभाजन-विश्लेषण से ऊपर उठ कर नाम-रूप के पारस्परिक विणा वे सामान्य विभाजनकर्ता न कहला कर भगवान कहलाये। चुके, नियम। "" दु:ख आर्यसत्य और उसके कारण और निवारण का करका, नैवश्लेषण करके, उसके परे निरोध-निर्वाण का साक्षात्कार कर र्ववधा का विभाजन-विश्लेषण करके, कार्य-कारण के नैसर्गिक प्रांत्मीरक सर्वधों का विभाजन-विश्लेषण करके, कार्य-कारण के नैसर्गिक वार्मा पानी धर्म-स्थिति और धर्म-नियामता का विभाजन- विश्लेषण

प्रकार भजन करके परममुक्त निर्वाण अवस्था स्वयं प्राप्त की और फिर इस प्रकार भजन करके परममुक्त निर्वाण अवस्था स्वयं प्राप्त की और फिर इसे औरों के सुख के लिए प्रकाशित किया उसे ही लक्ष्य करके कहा गया – प्रशिक्षी धर्म का सेवन करना, पालन करना, भजन कहलाता था। जिसने आज जो भजन करता है उसे भक्त कहते हैं। उन दिनों शील, समाधि 껖 લુદ્ધા धम्मं पकासेन्ति, दुक्खूपसमगामिनं॥ लेकस्मि, उप्पज्जन्ति पभङ्करा।

दुःख को दूर करने वाले धर्म को प्रकाशित करते हैं। बांटने वाले हुए। इस कारण भगवान कहलाये। इस प्रकार स्वयं भजन कर औरों को भजन के फलस्वरूप परम सुख ्जब लोक में प्रभा (प्रकाश) करने वाले बुद्ध उत्पन्न होते हैं, तब वे (अ० नि० १.४.४९, विपल्लाससुत)

## सुखभोक्ता

का उपभोग करते हैं। इसी कारण वे सामान्य भोगी नहीं, बल्कि भगवान ब्राह्मी सुखों के भोगी हैं। भगवान बुद्ध इन सबके परे निर्वाण के परम सुख व्रह्मा व्रह्मलोक के ध्यान-सुख का भोग भोगता है। ये सब मानवी और दिव्य धनसंपदा के सुख का, कोई देव कामलोक के दिव्य कामसुखों का और कोई कोई शासक अपनी शासन-सत्ता के सुख का, कोई धनी अपनी

इतिपि सो भगवा भगवा - भजनकर्ता

कहलाय

उनके उस निर्वाणिक ऐश्वर्य की स्पृहा सभी समझदार देव-मनुष्य कते

त्रे. थे पहचान मनुस्ता च, हासपञ्जान, सरीरिन्तमधारिनं॥ - सतीमां |

स्पृहा करते हैं, जिन्होंने अंतिम देह धारण किया है। - देवता और मनुष्य उन स्मृतिमान और तीक्ष्ण प्रज्ञावान संबुद्धों को और कहा गया-(इतियु० ४१, पञ्जापरिक्षेनसुत)

ये झानपसुता देवापि तेतं पह्नया, भूगा, सम्बुद्धानं नेक्खम्मूपसमे ता। सतीमतं॥

(थ० प० १८१, वुद्धवमा)

उपशमन अर्थात निर्वाण में रत हैं, उन सृतिमंत संबुद्धों की सृह (कामभोगों में रत) देवता भी करते हैं। - जो धीर ध्यान में लगे हैं और निष्क्रमण के परिणामस्वरूप प्राप्त

सचमुच ऐसे ही संबुद्ध 'भगवान' कहलाने योग्य हैं।

भगवान होते हैं। तभी कहा गया-हैं, तो समझ लेना चाहिए कि वे अपने अज्ञान में 'भगवान' शब्द की गरिमा नष्ट कर रहे हैं। उन्हें 'भगवान' शब्द के सही अर्थ का भी ज्ञान नहीं है। जिसका कर्म स्वच्छ नहीं है वह भगवान कैसे हुआ? सुप्टु कर्म वाले ही करता है अथवा उसके अनुयायी उसे 'भगवान' के नाम से प्रचारित करते और मोह से मुक्त नहीं हुआ है; तब भी अपने आप को भगवान घोषित मुक्त नहीं हुआ है; जो अभी कामभोगों में निमग्न है; जो अभी राग, द्वेप परतु कोई सामान्य, साधारण सांसारिक व्यक्ति, जो अभी भवचक्र से

# तथेव तं भगवा होति, तथेव तं सुगत होति।

- जैसे कि जो सुगत है वही भगवान है। (सं० नि० २.४.३६५, पाटन्थियसुत्त)

भावार्याययुत्ती सो - गरिमा और गौरव से युक्त है। भावाति वचनमुत्तमं – 'भगवान' शब्द उत्तमता का परिचायक है। भगवाति वचनं सेंडं - 'भगवान' शब्द श्रेष्टता का द्योतक है।

भावा तेन बुच्चति – इसीलिए ऐसा श्रेष्ठ, उत्तम, गौरव-गरिमापूर्ण

व्यक्ति भगवान कहलाता है। (विसुद्धि० १.१४२, बुद्धानुसतिकथा)

और भले में लगे रहते हैं। हाँ आठ गुणों के कारण लोकविश्वत हैं तो ही भगवान हैं। र (१) भगवान लोगों पर अनुकंपा करते हुए बहुत जनों के हित-सुख (१) राजिस हाने हैं। 

वाण रें ता है। उसमें मिथ्या कल्पनाओं को स्थान नहीं होता। वह ार्ग कोई लालबुझक्कड़ी पहेलियां नहीं होतीं। वह सांदृष्टिक सत्य ष्यप उठाया हुआ कोई कदम व्यथं नहीं जाता और वह प्रत्येक समझदार क्षी। वह कदम-कदम मुक्त अवस्था के समीप हे जाने वाला होता है। उस अक्रान्त के हुए आह्वान करता है कि उसे कोई भी आजमा कर देख हे, कुर्तात वह सब के लिये खुला होता है, उसमें किसी प्रकार की बाड़ेबंदी नहीं क्षालिक होता है, धारण करने पर अभी यहीं फलदायी होता है। वह क्ता। वह सबका होता है; सबके लिए होता है। क्न वर्ग, वर्ण, जाति, गोत्र, संप्रदाय अथवा समाज के लिए सुरक्षित नही बाति द्वारा अनुभव करने योग्य होता है। दूसरे शब्दों में वह केवल किस (१) भगवान जो धर्म सिखाते हैं, वह अच्छी तरह आख्यात होता है,

है, क्या बुरा? क्या कुशल है, क्या अकुशल? क्या करणीय है, क्या अकरणीय? क्या निंदनीय है, क्या अनिंदनीय? (३) भगवान जो शिक्षा देते हैं, उससे स्पष्ट हो जाता है कि क्या भला

हैं, जैसे यमुना गंगा में समा जाती है। सर रूप से सिखाते हैं। निर्वाण का पथ निर्वाण में इसी प्रकार समा जाता (४) भगवान अपने शिष्यों को निर्वाण तक पहुँचने का मार्ग बहुत

इतिपि सो भगवा भगवा - सुखमोक्ता

भगवान' शब्द की अपनी गरिमा है; अपनी महिमा है; अपनी महता

इतिपि सो भगवा भगवा - स्थितप्रज्ञ

श्रद्धापूर्वक जो भोजन परोसते हैं, उसे वे स्वाद के लिए नहीं बल्कि सास्य (५) भगवान सारे समाज में अत्यंत लोकप्रिय होते हैं। लोग अहे

(६) भगवान के अनेक शैक्ष्य और अशैक्ष्य शिष्य उनकी सेवा में उपस्थित रहते हैं, परंतु फिर भी वे समय-समय पर अकेले, एकांतवात

कथनी और करनी में जरा भी अंतर नहीं होता। (७) भगवान यथावादी तथाकारी, यथाकारी तथावादी होते हैं। उनकी

सत्यों के अनुभूतिजन्य जानकार होते हैं। वे पूर्ण संकल्प होते हैं। वे मुक्त होते हैं, क्योंकि वे समस्त लैकिक और पारलैकिक तथा लेकोत्तर कृत-कृत्य होते हैं। मुक्त अवस्था तक पहुँचने के लिए उन्हें और कुछ करना (८) भगवान सभी विचिकित्साओं से यानी शंका-संदेहों से पूर्णतया

ने उसके कथन का अनुमोदन किया। भगवान के इन गुणों की प्रशंसा देवेंद्र शक्र ने की और ब्रह्मा सनकुमार

देवेंद्र शक्र ने कहा -

न अव देख रहा हूं। सत्थारं नेव अतीतंसे समनुपरसाम, न पनेतरहि अञ्ञव तेन भगवता। - भगवान को छोड़ कर अन्य कोई शास्ता न मैंने अतीत में देखा और इमिनापक्षेन समन्नागतं - इस प्रकार के धर्म के अंग से संपन्न -**एवं धम्मानुधममपियनं** - यों धर्म और अनुधर्म प्रतिपन्न,

(दी० नि० २.२९६, महागोविन्दसुत)

भगवान के गुण अनेक

अनेक हैं। परंतु जिस अत्यंत महत्त्वपूर्ण गुण के कारण वे भगवान कहलाते भगवान के देवेंद्र द्वारा गाये गये ये आठ गुण ही नहीं हैं; उनके गुण

भूगागी... भूगादोसी... - राग भग्न कर लिया, द्वेप भग्न कर लिया,

ममत आसवों से मुक्त हो गये। और इतना ही नहीं, भागिहों - मोह भी भग्न कर लिया और परिणामतः अनासबो यानी भागिहों - नामन हो गये। (महानि० ५०, तिस्ममेतेव्यसुत्तनिदेस)

भावान के लिए यह ठीक ही कहा गया कि-हो रागे सो दोसो सो मोहो तथागतस्स पहीनो

जुळन्नमूली - जड़ से उखड़ गया है; ्त्रधागत का वह राग, वह द्वेष और वह मोह नष्ट हो गया है;

प्राप्त हो गया है; तालावशुक्तो अनभावङ्कतो - कटे सिर वाले ताड़ सदृश अभाव को

आवति अनुप्पादधम्मी - भविष्य में उत्पन्न होने लायक नहीं रह गया है। (म० नि० २.५३, जीवकसुत्त)

मुख् को जीत लिया है। यही उनका अंतिम जन्म है। इसके बाद और जन्म की होगा। यही उनकी अंतिम मृत्यु होगी, क्योंकि मृत्यु के बाद जब पुनर्जन्म ही नहीं होगा, तो पुनर्मृत्यु कैसे होगी? उन्होंने अपने जन्म-मरण के भववक्र को भग्न कर दिया, इस माने में भगवान हैं। उनका पुनर्जन्म नहीं हो सकता। उन्होंने मार को जीत लिया, अर्थात

र्स संपन्न है या नहीं, यह देख लेना चाहिये। 'भगवान' शब्द का दुरुपयोग न्ने अपने आपको भगवान कहे या जि**से लोग भगवान कहें, वह इन गुणों** र्त्वं होना चाहिए। ऐसा गुण जिस व्यक्ति में हो, वही भगवान कहलाने का अधिकारी है।

## स्थितप्रज्ञ

र्यातिक्षण प्रज्ञा में स्थित रहे। भगवान स्थितप्रज्ञ होते हैं। कौन होता है स्थितप्रज्ञ? वह व्यक्ति जो

वह केवल श्रुत- ज्ञान और चिंतनज्ञान है। यह पराया ज्ञान है, अपना भाष नहीं है। परोक्ष ज्ञान है; अपरोक्ष ज्ञान नहीं है। जो प्रत्यक्ष ज्ञान है, वर्षे प्रज्ञान है, प्रज्ञा है। सच्चाई स्वयं अपनी अनुभूति पर उतरे, तो ही प्रत्यक्ष है, और सच्चाई इस बात की कि इनके परे का वह क्षेत्र जो परम सत्य है, वह नित्य है, शाश्वत है, ध्रुव है, अविनाशी है, अजर है, अमर है ज्ञान है, तो ही प्रज्ञा है। सच्चाई इस बात की कि जो शरीर और वित क अथवा बुद्धिजन्य तर्कों के आधार पर स्वीकारने से जो ज्ञान प्राप्त होता है होता रहता है, वह अनित्य है, नश्वर है, भंगुर है, क्षण-क्षण परिवर्तनशिक तथा इंद्रियों और उनके विषयों का क्षेत्र है, उसमें प्रतिक्षण उत्पाद-व्या सही माने में प्रज्ञावान होता है, अन्यथा श्रुत-ज्ञानी अथवा चिंतनज्ञानी ही अपरिवर्तनशील है। ये दोनों सत्य स्वयं अपनी अनुभूति पर उतरें, तो हो रहे, उस प्रज्ञामय ज्ञान का सातत्य बनाये रखे। इसीलिए किसी संप्रज्ञानी के उसके परिवर्तनशील उदय-व्यय स्वभाव को स्वानुभूति के स्तर पर जानता है। संप्रज्ञान की सफलता इसी बात में है कि ऐद्रिय क्षेत्र का जीवन जीते हुए होता है। जो वस्तुत: स्थितप्रज्ञ है, वह जितनी देर इंद्रियातीत अवस्था भे में विचरण करता है, उतनी देर उसे अनित्यता का बोध बना रहता है। प्रज्ञा होती है; ज्ञान सम्यक ज्ञान होता है। ऐसा व्यक्ति संप्रज्ञानी कहलाता अनित्यता का बोध बना रहता है तो ही क्षण-क्षण परिवर्तित का<mark>या और</mark> जितनी देर ऐंद्रिय क्षेत्र में विचरण करता है, यानी शरीर और चित्त के क्षेत्र चित्त के प्रति सतत अनासक्ति बनी रहती है। ऐसा हो तो ही प्रज्ञा सम्यक रहता है, उतनी देर नित्यता की सच्चाई में स्थित रहता है। बाकी समय क्या होती है प्रज्ञा ? जो कुछ पढ़ा या सुना है, उसे श्रद्धा के आधा

अभिक्कन्ते पटिक्कन्ते सम्पजानकारी होति

पीछे लीटते हुए संप्रज्ञानी बना रहता है। - अभिक्रमण और प्रतिक्रमण करते हुए अर्थात आगे जाते हुए और

आलोकिते विलोकिते सम्पजानकारी होति,

- आलोकन-विलोकन करते हुए संप्रज्ञानी वना रहता है।

समिज्जिते पसारिते सम्पजानकारी होति, क्षा" ्रशरीर का कोई भी अंग) सिकोड़ते या पसारते हुए संप्रज्ञानी बना

इतिपि सो भगवा भगवा - स्थितप्रश

ा सङ्घीटिपत्तचीवरधारणे सम्पजानकारी होति।

संज्ञानी बना रहता है। समः" ्र संघाटी यानी चादर, चीवर और भिक्षा- पात्र धारण करते हुए

अतिते पीते खायिते सायिते सम्पजानकारी होति, ु<sub>भीजन</sub> का आस्वादन लेते, पीते, खाते, चखते संप्रज्ञानी बना रहता

24 उच्चारपरसावकम्मे सम्पजानकारी होति, ्र मल-मूत्र त्यागते हुए संप्रज्ञानी बना रहता है। <sub>गते</sub> हिते निसिन्ने सुत्ते जागरिते भासिते तुण्हीभावे सम्पजानकारी होति। (दी० नि० २.३७६, महासतिपट्ठानसुत्त)

् चलते, खड़े, बैठे, सीते, जागते, बोलते और मीन रहते हुए

संप्रज्ञानी बना रहता है। स्थितप्रज्ञ हैं। वे औरों को भी ऐसे ही स्थितप्रज्ञ बनने की विद्या सिखाते हैं। अध्यास को बढ़ाते हुए कोई स्थितप्रज्ञ बनता है। जो भगवान हैं वे ऐसे ही कोई भी गंभीर विपश्यी साधक इस अभ्यास को खूब समझता है। इसी सित यानी स्मृति अर्थात सजगता में प्रतिष्ठित होना ही सतिपद्वान है

और सृति तभी सम्यक होती है जबिक संप्रज्ञान अर्थात स्वयं अनुभूत प्रज्ञा के साथ जुड़ी होती है। भगवान ने स्मृति की यही व्याख्या की-काये कायानुपस्सी विहरति... वेदनासु वेदनानुपस्सी विहरति... चित्ते

वित्तानुपस्ती विहरति... धम्मेसु धम्मानुपस्ती विहरति आतापी सम्पजानो

वेदना, चित्त और धर्म की अनुपश्यना करता है। तपता हुआ साधक स्मृतिमान और संप्रज्ञानी रहते हुए काया

ऐसा साधक निरंतर विपश्यना करता है तो उस अवस्था तक जाता है, जहां काया, वेदना, चित्त और धर्म के प्रति अर्थात रूप और के

सति पच्चपद्विता होति – उसकी संप्रज्ञानमयी स्मृति प्रत्युपस्थित रहती है। यानी सतत उपस्थित रहती है। यो प्रतिष्ठापित होती है, स्थित होती है

अनिस्सितो च बिहरति - विमुक्त निरालंव अवस्था में विहार करता है।

सतत स्थित रहेंगे यानी स्थितप्रज्ञ होंगे तथा औरों को स्थितप्रज्ञ **होने क्षे** यही व्यावहारिक स्थितप्रज्ञता है। भगवान होंगे तो इस अवस्या <sub>में</sub> (दी० नि० २.३७३,३७५, महासतिपद्धनपुत)

#### जीवन्युवत

इसी जीवन में मुक्त अवस्था का अनुभव कर लेता है और मृत्युपर्यंत विमुक्ति का जीवन जीता है। भगवान जीवन्युक्त होते हैं। कौन होता है जीवन्युक्त ? वह व्यक्ति जो

सब्बमेतं परिक्खीणं, यं मया पकतं कमं, अमं ता यदि ता बहुं। 办 पुन्दुभवो ॥

क्षीण हो गया। अव (मेरे लिए) पुनर्जन्म नहीं है। थोड़ा या बहुत जो कर्म मैंने (कभी) किया था, वह सब पूर्ण रूप से

आसवों का क्षय हो जाता है, जहां नाम और रूप दोनों निरुद्ध हे, जाते हैं। इंद्रियातीत निरोध, निर्वाण अवस्था की स्वयं अनुभूति कर ली है, जहां सारे जीवन बिता देता है। जो जीवन्मुक्त है, उसने अरहत-फल की अर्थात ऐसा व्यक्ति जीवन्मुक्त नहीं है। वह कल्पनाजन्य मुक्ति की आशा में सारा जाऊंगा, परंतु इस जीवन में उसने मुक्ति का स्वयं अनुभव किया ही नहीं, जो यह आशा करता है कि मरने के बाद किती की कृपा से मैं मुक्त हो

'इमे आसवा'ति यथाभूतं अब्भञ्जासि।

'अर्व आसवसमुदयो'ति यथाभूतं अब्भञ्जाति।

\_ यह आसवों का निरोध है, इसे स्वानुभूति द्वारा यथाभूत जान लिया

'अयं आसवनिरोधगामिनीपटिपदा'ति यथाभूतं अव्भञ्जाति। - यह आस्रवनिरोधगामिनी प्रतिपदा है, इसे स्वानुभृति द्वारा यथाभूत

जान लिया है। चित काम-वासना संबंधी आसवों से भी मुक्त हो गया है। तस्स मे एवं जानतो एवं पस्सतो कामासवापि चित्तं विमुच्चित्थ। - सो इस प्रकार जानते, इस प्रकार देखते यानी अनुभव करते मेरा

भवासवापि चित्तं विमुच्चित्थ। – भव-आसवों से अर्थात पुनर्जन्म देने वाले विकारों से भी विमुक्त हो

गया है।

यह सब **जानतो पत्सतो** हुआ। दूसरे शब्दों में स्वयं अनुभव करते हुए हुआ।अतः धोखे की वात नहीं है।किसी ने कह दिया कि मैं तुझे मुक्त कर दूंगा, या किसी ने कह दिया कि मैंने तुम्हें मुक्त कर दिया, ऐसी अविज्जासवापि चित्तं विमुच्चित्थ। – अविद्या के यानी मोह-मूढ़ता के आसवों से भी विमुक्त हो गया है।

इतिपि सो भगवा भगवा - जीवन्पुक्त

क्षी को भवमुक्त अवस्था कहते हैं। इसकी अनुभूति इसी जीवन में हो, तो है। जीवन्पुक्त भगवान बुद्ध अपने अनुभव को इन शब्दों में व्यक्त हैं। जीवन्मुक्त होता है। ऐसा व्यक्ति स्वानुभूति द्वारा इस सच्चाई को जान

्वे आसव् हैं, इन्हें स्वानुभूति द्वारा यथाभूत जान लिया है। 'अयं आसवनिरोधो'ति यथाभूतं अव्भञ्जाति। \_ वह आसवों का समुदय है, इसे स्वानुभृति द्वारा यथाभूत जान लिया

त्यय जारा नारका नारका नारका नारका नारका नारका जासव विभुक्त वारते जारते चित्त की नितांत आसव विभुक्त जारते ज स्वयं अपने परिश्रम-पराक्रम से, विपश्यना साधना द्वारा अपने आस्त्रों ॥ अंधविश्वासजन्य मान्यता के आधार पर मुक्ति स्वीकार नहीं कर के विकारविमुक्त अवस्था अपने अनुभव द्वारा जान ली गयी।

चितनज्ञान नहीं है। यह अनुभूत ज्ञान है। यह अवस्था प्राप्त होने फ्रें भगवान ने कहा -यह श्रुत-ज्ञान नहीं है, अंधमान्यताजन्य ज्ञान नहीं है, बौद्धि

खीणा जाति – जन्म क्षीण हो गया, खत्म हो गया। अब और जन्म <sub>नहीं</sub>

याना कृत-कृत्य हुआ था, वह अर्थ सिद्ध हुआ। ब्रह्माचरण का जीवन जीना सफल सार्थक हुआ। युसितं ब्रह्मचरियं - जिस अर्थ के लिए ब्रह्माचरण का जीवन जी ह्य कतं करणीयं – विमुक्ति के लिए जो कुछ करणीय था, वह कर लिया,

करणीय है और न ही इसके आगे भव-संसरण है। नापरं इत्थताय - इस स्थिति के परे और कुछ नहीं है यानी न कुछ

(म० नि० १.५४, भयभेरवसुत)

जीवन्मुक्ति प्राप्त करने का मार्ग दिखाते थे, विधि सिखाते थे। अनुभूति पर उतार ली। भगवान ऐसे जीवन्मुक्त थे। औरों को भी ऐसी ही यहीं, इसी जीवन में भवचक्र से विमुक्त हो जाने की अवस्था प्राप्त कर

है। जब तक आत्मभाव यानी अहंभाव रहता है, तव तक 'मैं' का भाव बना निरासक्त होने के लिए 'में' और 'मेरे' के प्रति आसक्ति टूटनी अनिवार्य होता है। हर आसक्ति का आधार 'मैं, मेरा' ही होता है। अतः नितांत आसक्ति जागती है, उसके मूल में निश्चित रूप से 'मैं' या 'मेरे' का भाव निरासक्त होते हैं। जिस किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थिति, घटना के प्रति मन में भगवान सभी आसक्तियों से विमुक्त होते हैं। सर्वथा निःसंग, निःस्पृह

> हिता है। और जब तक 'मैं' का भाव कायम है, तब तक जड़ों से आसिकत ्या ने निवश्यक है। कोई व्यक्ति तर्क-वितर्क करके बुद्धि के स्तर पर अथवा होना आवश्यक के कर्मा के क्यामा के क्यामा तिकार अनित्सभाव में, अहंभाव को त्याग कर निरहंभाव में, स्थापित त्याग कर अनित्सभाव में, अहंभाव को त्याग कर निरहंभाव में, स्थापित हिता र नहीं। अतः सही माने में अनासक्त होने के लिए आत्मभाव को निकल्ती नहीं। अतः सही माने में अनासक्त होने के लिए आत्मभाव को परा प्राव या नैरात्मभाव की मान्यता में स्थित हो सकता है, पर ये दोनों अनात्मभाव या नैरात्मभाव की मान्यता में स्थित हो सकता है, पर ये दोनों हां।। मान्यता के कारण अंधश्रद्धा के स्तर पर आसमाव अथवा ुत और चितन ज्ञान तक ही सीमित हैं। इनसे किसी दार्शनिक मान्यता का

हें। उद्भम और पोषण होता है। न आत्मवाद की मान्यता के संस्थापक या पोषक होंगे और न ही अनात्मवाद या नेरात्म्यवाद की मान्यता के। भगवान सभी दार्शनिक मान्यताओं से परे होते हैं। यदि कोई दार्शनिक मान्यता होगी, तो उसके परंतु भगवान सभी प्रकार की दार्शनिक मान्यताओं से मुक्त होते हैं। वे

प्रति आसक्ति बनी ही रहेगी। भगवान मान्यता के नहीं 'जान्यता' के धनी होते हैं। वे मानने को नहीं द्विद्वीनिवेसा न हि स्वातिवत्ता – दृष्टि की आसक्ति से पार होना सुकर

जानने को महत्त्व देते हैं। वे सभी मान्यताओं से ऊपर उठ गये होते हैं। दार्शनिक नहीं होते। इसलिए किसी दार्शनिक मान्यता को स्थापित नहीं तभी सही माने में अनासकत और मुक्त होते हैं। भगवान की अपनी कोई दार्शनिक मान्यता नहीं होती। भगवान

दार्शनिक मान्यता है? एक बार वच्छगोत ब्राह्मण ने भगवान से पूछा-अत्थि पन भोतो गोतमस्स किञ्चि विद्विगतं - क्या आप गौतम की कोई

विद्विगतन्ति खो, वच्छ, अपनीतमेतं तथागतस्त। - वत्स, तथागत की दार्शनिक मान्यताएं दूर हो गयी हैं। ्र(म० नि० २.१८९, अग्निवच्छसुत)

उत्पत्ति होती है और कैसे उनसे छुटकारा पाया जाता है। भगवान ने यह भली-भांति समझाया कि दार्शनिक मान्यताओं को के

## दार्शनिक मान्यताओं की उत्पत्ति

प्राणियों के आदि और अंत तथा उनके शाश्वत-अशाश्वत होने के प्रश्नों <sub>से</sub> प्रचलित थीं उनमें से कुछ इस संसार के आदि और अंत तथा उसके शाश्वत और अशाश्वत होने के प्रश्नों से संबंधित थीं। कुछ मान्यता।" उन दिनों के भारत में जो अनेक प्रकार की दार्शनिक मान्यता

एकच्चो समणो वा ब्राह्मणो वा आतप्पमन्वाय... तथारूपं चेतोसमाधि (१) इन अनेक मान्यताओं की उत्पत्ति का एक कारण तो यह था-

फुतति, यथासमाहिते चित्ते,

करता है जिस समाहित चित्त से, कोई एक श्रमण या ब्राह्मण तप करके ऐसी चित्त-समाधि का अनुभव (दी० नि० १.३१, ब्रह्मणालसुत)

समाज में एक से अधिक दार्शनिक मान्यताएं स्थापित हो जाती हैं। सामर्थ्य-सीमा होती है; किसी की कम, किसी की अधिक। इसी कारण मान्यताएं स्थापित करता है। तपस्वी-तपस्वी के अनुभवों की अपनी-अपनी लोक के शाश्वत, अशाश्वत या कुछ शाश्वत, कुछ अशाश्वत जैसी को देखते हैं। वे अपनी-अपनी अनुभूतियों के आधार पर एक न एक दार्शनिक मान्यता स्थापित कर लेते हैं। जो तपस्वी जिस किसी देव या या विवर्तन (नष्ट) होने को देखता है, उन्हीं के आधार पर प्राणी के और ब्रह्मलोक का साक्षात्कार करता है अथवा इन लोकों के संवर्तन (प्रकट) होने अवस्थाओं की समाधियां प्राप्त कर कम या अधिक पूर्व जन्मों की सच्चाइयों यह अनुमान किया जा सकता है कि उन- उन तपखियों के शिष्य और वह अपने कई पूर्व जन्मों को देखता है। भिन्न-भिन्न तपस्वी भिन्न-भिन्न

स्वयं अनुभव न करने पर भी अपने गुरु अथवा पूर्वज गुरु की वाणी को उनके शिष्यानुशिष्यों की भावी परंपरा ध्यान की इन सीमित अवस्थाओं का

में अंधश्रद्धा के आधार पर पुष्ट हुई कोई दार्शनिक मान्यता हो अथवा

चाहे किसी तपस्वी की सीमित अनुभूति के कारण उत्पन्न और कालांतर - सांसारिक प्रपंच सञ्जा से यानी बुद्धिकिलोल से उत्पन्न होते हैं।

सल अविद्ध हो जाते हैं। यही विश्वास आगे चल कर अंधविश्वास का सत्य मान कर उन-उन दार्शनिक मान्यताओं के प्रति महज विश्वास क्षा धारण कर लेता है। इन अंधभिक्तजन्य दार्शनिक मान्यताओं के ्रीधार पर समाज में भिन्न-भिन्न संप्रदाय स्थापित हो जाते हैं। (२) दार्शनिक मान्यताओं के संस्थापन का एक और कारण यह होता एकच्चो समणो वा ब्राह्मणो वा तक्की होति वीमंसी।

(दी० नि० १.३४, ब्रह्मजालसुत्त)

\_ कोई एक श्रमण या ब्राह्मण तार्किक होता है, वौद्धिक स्तर पर

विचार-विमर्श करने वाल। एक-न-एक काल्पनिक मान्यता स्थापित कर लेता है। बौद्धिक तर्कों की भी और प्राणियों के शाश्वत, अशाश्वत, उनके आदि और अंत को लेकर दिमागी कसरत द्वारा, वौद्धिक ऊहापोह द्वारा, तर्कों के सामर्थ्य द्वारा लोक अपनी-अपनी सीमाएं होती हैं। अतः भिन्न-भिन्न बुद्धिवादी तार्किक पुष्ट करते रहते हैं। यों भिन्न-भिन्न तर्कों के आधार पर समाज में भिन्न-भिन्न दार्शनिक मान्यताएं स्थापित कर लेते हैं और अपने-अपने तर्कों द्वारा उन्हें अपनी-अपनी सामर्थ्य-सीमा के अनुसार कल्पना करते हुए भिन्न-भिन्न दार्शनिक मान्यताओं का प्रचलन हो जाता है। तार्किक गुरुओं के तार्किक शिष्य और उनकी तार्किक शिष्य-परंपराएं अपनी- अपनी दार्शनिक इन्हीं विभन्न तर्कजन्य दार्शनिक मान्यताओं के आधार पर समाज में मान्यताओं को सच मान कर उनके प्रति अभिनिवेश पैदा करने लगती हैं। भिन्न-भिन्न संप्रदाय स्थापित हो जाते हैं। इनसे अनेक प्रपंच फैलते हैं। उसे स्वयं ध्यानजन्य अनुभव कुछ भी नहीं होता; तो भी अपनी सञ्जानिदाना हि पपञ्चसङ्घा। (सु० नि० ८८०, कल्हविवादसुत)

इतिपि सो भगवा भगवा - आत्मा की मान्यता

किसी तार्किक के बौद्धिक सर्कस द्वारा उत्पन्न और कालांतर में अने तार्किकों के बुद्धि-किलोल द्वारा पुष्ट हुई कोई दार्शनिक मान्यता हो, हे मान्यता को मानने वाला संप्रदाय अपनी मान्यता को सही कहता है औ दूसर को मान्यता को गलत

जो पूर्वधारणा वना लेता है-इदमेव सच्चं, मोषमञ्चं - यही सत्य है, अन्य सव निरर्थक है, झूठ है। इसी अंधविश्वास के आधार पर अपने मानस का जो स्वभाव **वना के** 

# तदेव थामसा परामासा अभिनिवस्त बोहरीनो

- उसी को टुढ़तापूर्वक, आसब्तिजन्य अभिनिवेश से पकड़े रहता है। (री० नि० २.३६६, सक्कपन्स्<sub>राम)</sub>

### आत्मा को मान्यत

हूं और इसके सतत निवास के लिए यह जो एक लंक है, ये दोनों नित्य हैं। 'मैं' के प्रति यानी आत्मा के प्रति गहन आसिव्त होने के कारण ही कोई व्यक्ति ऐसी मनपसंद दार्शनिक मान्यता गढ़ लेता है। तभी कहा -इसीलिए ऐसा चिंतन वहुत प्रिय लगता है कि यह जो आत्मा के रूप में 'मैं। रहें और इस ऑत्मा के सतत कायम रहने के लिए कोई लोक कायम रहे। करते रहने का एक और वड़ा कारण अपने आपके प्रति गहन आसक्ति है। भेंगे और सब कुछ नप्ट हो जाय, परंतु यह 'मैं' अर्थात यह आत्मा कायम किसी दार्शनिक मान्यता को स्थापित करने और उसे पुष्ट से पुष्टता

## इय, भिक्खु, एकच्चसा एवं दिद्वे होति,

अविपरिणामधम्मा सी छोको, सो अत्ता, सो पेच्च भविस्सामि निच्चो धुवो सस्सतो हे मिश्रु, यहां किसी की ऐसी दार्शनिक मान्यता होती है,

शाश्वत और अपरिवर्तनशील खभाव वाल वना रहूंगा। यह 'लोक' है यह आत्मा है और वही 'मैं' मर कर नित्य, धुव,

तस्त्रतिसमं तथेव टस्सामि - अनंतकाल तक शाश्वत की तरह वहीं

जव कि जिस आत्मा को 'में' कहता है, वह अनंतकाल तक बनी रहे और वह जोक जिसमें स्थित रहने की कल्पना करता है, वह भी अनंतकाल तक वन रहं। इसीलिए ऐसी मनोनुकूल मान्यता स्थापित करता है और यदि उसके प्रति आसक्त होता है। किसी ने स्थापित की है तो प्रसन्न चित्त से वह उसका साथ देता है और प्राणी अनंतकाल तक वना रहना चाहता है। परंतु यह तभी संभव है

समझता था कि शुद्ध धर्म के मार्ग पर चलने से यह मिथ्या दार्शनिक जावना और उस अवस्था में कोई 'मैं' नहीं रहेगा, तो घवराता था। अरे, मन्यता दूट जावगी, सार कमें- संस्कारों का निरोध हो जावगी, निर्वाण हो जब 'में' ही नहीं रहेगा तो यह निर्वाण का परम सुख भी किस काम का, जिसे में भोग ही नहीं पाऊंगा। वह इस चिंतनमात्र से व्याकुल हो उठता था आत्मभाव के प्रति आसक्त हुआ ऐसा व्यक्ति जब यह सुनता और

उच्छिजिस्सामि **नाम्**सु - हाव, में उच्छिन्न हो जाऊंगा। विनिसिस्सामि नामसु - हाव, में विनष्ट हो जाऊंगा। = 🌣 सो सोचति किल्मित परिदेवति उरताळि कन्दति नसु नाम भविस्तामि - हाय, मेरा अस्तित्व ही नहीं रहेगा। - यों वह चितित होता था, व्याकुल होता था, विलाप करता था, छाती

पीट कर क्रंदन करता था। मोह में जा पड़ता था। सम्मोहं आपज्जीत - (आत्म-संवंधी आसक्ति के कारण और अधिक) ऐसा व्यक्ति भगवान की निंदा करता था। उनकी शिक्षा की निंदा करते (म० नि० १.२४२, अन्त्रगदूपमसुत)

वेनियको समणो गोतमो - श्रमण गौतम विनयवादी है यानी हुर

शिक्षा देता है। उच्छेदं विनासं विभवं पञ्जापेति - उच्छेद, विनाश, विभव होने क्षे सतो सत्तसः - जिस सत्त्व (प्राणी) का अस्तित्व है उसके

विरोधियों द्वारा भगवान पर लगाया गया यह लांछन सर्वथा मिट्या था। उन विरोधियों के मतानुसार पहले हम किसी आत्मा के अस्तित्व क्षे ल्गाएं। जो है ही नहीं, उसका विनाश क्या? स्वीकार करें और फिर भगवान पर उसके विनष्ट किये जाने का आगे

विपश्यना के अभ्यास द्वारा साधक यह अनुभव करता है कि शरीर औ चित्त नश्वर होने के कारण उनमें से कोई भी नित्य, ध्रुव आत्मा नहीं है औ आगे जाकर यह भी स्पष्ट जान लेता है कि शरीर और चित्त के परे यानी इंद्रियातीत अवस्था में भी किसी नित्य आत्मा, सत्त्व या प्राणी का अस्तित नहीं है। तभी कहा गया 'है या नहीं है', इसे स्वयं जांचने की विद्या सिखाते थे भगवा<sub>ग</sub>

सइन्दा देवा सब्रह्मका सपनापतिका - इंद्र, ब्रह्मा और प्रजापति सिक्त

इदं निस्सितं तथागतस्स बिञ्जाणं - तथागत का विज्ञान (आत्मा) यहां अन्तेतं नाधिगच्छन्ति - खोजने पर भी नहीं पा सकते कि

का अस्तित्व नहीं है तो उसके उच्छेद का, विनाश का, विभव का प्रश्न ही और निर्वाणिक क्षेत्र में भी जब किसी सत्त्व, प्राणी, विज्ञान, आत्मा आदि शरीर और चित्त के अनित्य क्षेत्र में और इन दोनों के परे नित्य, ध्रुव

वह भी किसी दार्शनिक मान्यता की अथवा किसी संप्रदाय की स्थापना देते ? वे तो जांच करके सच्चाई को ख़वं जान होने का उपदेश देते थे और जिसका अस्तित्व ही नहीं है, उसके उच्छेद का उपदेश भगवान क्या

> ह, गें मुक्त हो जाना है, अहंमुक्त हो जाना है, वही दुःखनिरोधगामिनी से जो मुक्त हो जाना है, अवचक्रनिरोधगामिनी प्रतिपदा है। इसी एकमात्र उद्देश्य से प्रतिपदा है, भवचक्रनिरोधगामिनी प्रतिपदा है। इसी एकमात्र उद्देश्य से करने के उद्देश्य से नहीं, बल्कि दुःख से नितांत विमुक्त होने के उद्देश्य से। स्थानाः है, भववक्रमामिनी प्रतिपदा है और स्वयं अनुभवं करके इस मिथ्या मान्यता जितार करके जो अहंमन्यता पैदा की जाती है, वही दुःखगामिनी प्रतिपदा करा " अस्तित्व ही नहीं है, उसका मनोनुकूल, काल्पनिक अस्तित्व किसका अस्तित्व

भगवान धर्म सिखाते थे। वे कहते थे-पुद्धे वाहं, भिक्खवे, एतराहि च दुक्खं चेव पञ्जापेमि दुक्खस्स च निरोधं। (म० नि० १.२४६, अलगदूपमसुत)

\_ भिक्षुओ, पहले भी और अब भी में केवल दु:ख और दु:खनिरोध का

ही उपदेश देता हूं। परंतु आत्मभाव, अहंभाव का पोषण करने वाली किसी काल्पनिक आत्मा के अस्तित्व की मान्यता के प्रति जिनको गहरा चिपकाव था, वे समझने की कोशिश भी नहीं करते थे; भले इससे उनकी अपनी ही हानि भगवान के इस लोक-कल्याणकारी उद्देश्य को समझ नहीं पाते थे और

क्यों न होती हो। जकड़ा हुआ व्यक्ति जो चिंतन करता है, वह गलत ही करता है और-अहंभाव यानी आत्मभाव यानी 'मैं' को कायम रखने वाली मान्यता में एवं अयोनिसो मनिसकरोतो - यो गलत तरीके से चिंतन करते हुए, छन्नं दिट्टीनं अञ्जतरा दिद्धि उपज्जति – उसमें छः दृष्टियों में से कोई

एक दृष्टि उपजती है। कल्पना करता है। इस काल्पनिक आत्मा-संबंधी चिंतन पर आधारित कोई और चार चित-स्कंध, इन पांच स्कंधों में से किसी एक के आत्मा होने की ऐसी एक दृष्टि या दार्शनिक मान्यता उपजती है। जैसे कि-क्योंकि उसे अपने 'मैं' से गहरी आसक्ति है, अतः एक शरीर-स्कंध (१) 'अत्थि मे अता'ति वा अस सच्चतो थेततो दिहि उप्पज्जति,

इतिपि सो भगवा भगवा - आसा की मान्यता

भान्यता उपजती है। 'मेरी आत्मा है', यह सच है। ऐसे विश्वास से (एक) दाशिक

बाकी सब आत्मा नहीं है। ऐसी कल्पना के आधार पर जब चिंतन चल्ता है तब ऐसी एक दार्शनिक मान्यता उपजती है कि-पंचस्कंधों में से जिस एक स्कंध को आत्मा मान लिया, उसे छोड़ का

स्कंध मेरी आत्मा नहीं हैं। (२) 'नित्थ में अता' - यह मेरी आत्मा नहीं है अर्थात बाकी वाते

किसी काल्पनिक आत्मा के अस्तित्व के प्रति अंधविश्वास जग जाव, तो उसे सिद्ध करने के लिए एक और कल्पना की जाती है कि मैं आत्मा को आत्मा से देख रहा हूं। इसे संज्ञा (बुद्धि) द्वारा जान रहा हूं। तव ऐसी एक दाशनिक मान्यता उपजती है, कि-

(३) अत्तनाव अतानं सञ्जानामि - आत्मा को आत्मा से (संज्ञा द्वारा)

आस्था को पुष्ट करता है और तव ऐसी एक दार्शनिक मान्यता उपजती है उससे वाकी स्कंधों को देखता हूं जो अनात्म हैं, आत्मा नहीं हैं। यों काल्पनिक जा सकती, अतः इन पांच स्कंधों में से जिस किसी को आत्मा मान लिया है, जाता है। फिर एक रास्ता निकालता है – सच है आत्मा से आत्मा नहीं <mark>देखी</mark> चितन के आधार पर दोनों को अलग-अलग करके आसा के अस्तित्व की सकते, तो आत्मा से आत्मा कैसे देखी जा सकती है भल ? तो सोच में <mark>पड़</mark> पर जब कोई प्रश्न करे कि हम अपनी आंखों से अपनी आंख नहीं देख

द्वारा) जानता हू। (४) अत्तनाव अनतानं सञ्जानामि - में आसा से अनात्मा को (संज्ञा

अथवा इसी से मिलती-जुलती और एक दार्शनिक मान्यता उपजती है,

द्वारा) जानता हूं। (५) अनतनाव अत्तानं सञ्जानामि - में अनात्मा से आत्मा को (सं<mark>ज्ञा</mark>

> अस्तित्व की स्वीकृति प्रमुख रूप से काम करती है। तभी यह एक मान्यता ्त प्रकार की सभी मान्यताओं के पीछे एक अलग-थलग आत्मा के

हुल्पूल होकर उपजती है कि-कभी वहां अपने अच्छे-बुरे कमों का फल भोगती है। तत्र तत्र कल्याणपापकानं कम्मानं विपाकं पटिसंबेदेति - वह कभी वहां, ू <sub>(६)</sub> वो मे अवं अत्ता वदो वेदेय्यो – यह जो मेरी आत्मा कही जाती है,

इस मत के आधार पर ही यह दार्शनिक मान्यता पुष्टि पाती है कि-अयं अता - यह आत्मा-

तिच्चो - नित्य है,

धुवो - ध्रुव है,

सस्ततो - शाश्वत है।

अविपरिणामधम्मो - अपरिवर्तनशील स्वभाव वाली है।

तथेव रस्सतीति – वैसी ही वनी रहती है।(म० नि० १.१९, सव्वासवसुत) अतः जैसी है, जन्म-जन्मांतरों तक-

इस पर भगवान कहते हैं-

ननायं, भिक्खवे, केवलो परिपूरो वालधम्मो। (म० नि० १.२४४, अलगदूर्पमसुत्त)

अधूरी अनुभूतियों पर आधारित हैं। अतः सच न होने के कारण ऐसी सारी मान्यताएं बुद्धिजन्य कल्पनाओं पर आधारित हैं, अथवा - भिक्षुओ, क्या यह एकदम से वचपना नहीं है, अनाड़ीपन नहीं है?

हानिकारक हैं, दुःखदायी हैं। मान्यताओं में जा पड़ना। इवं बुच्चीत, भिक्खवे, विद्विगतं - भिक्षुओ, इसे कहते हैं दार्शनिक दिद्विगहनं - (यह) दार्शनिक मान्यता का घना जंगल है। दिद्विकत्तारं - दार्शनिक मान्यता का कंतार है, मरुस्थल है।

है, प्रपंच है। विद्विविसूकं - दार्शनिक मान्यता का क्रीड़ा-किलोल है, खेल है, कि

विद्विषकान्ततं - दार्शनिक मान्यता की फुदकन है, तड़पन है। विद्विसंयोजनं - दार्शनिक मान्यता का फंदा है, बंधन है<sub>।</sub>

विद्विसंयोजनसंयुत्तो, भिक्खवे, अस्तुतवा पुथुज्जनो – जिसने कभी सुना ही नहीं, ऐसा अज्ञ, अश्वतवान व्यक्ति दार्शनिक मान्यताओं के बंध में बँधा हुआ,

न पिमुच्चति जातिया जराय मरणेन सोकेहि परिदेवेहि दुक्खेहि दोमन<sub>संक्षे</sub>

– जन्म, मृत्यु और बुढ़ापे से मुक्त नहीं होता और न ही **मुक्त होता <sub>है</sub>।** शोक-विह्नल्ता से, रोदन-क्रंदन से, दु:ख-दौर्मनस्य से और चिंता-परेशा<sub>मिये</sub>

न परिमुच्चति दुक्खस्माति वदामि - मैं कहता हूं कि वह दु:ख से मुक

अस्मिता-भाव इतना प्रबल होता है कि उसकी अधिकांश दांशीनक मान्यताएं इसी पर आधारित होती हैं। ये सभी मान्यताएं केवल मान्यताएं ही हैं जिनका कोई ठोस अस्तित्व नहीं है। इसी के कारण उसकी भव-संतति सतत बनी रहती है। मनुष्य का तक भवमुक्त कैसे होगा? भवमुक्त नहीं होगा तो दुःखमुक्त कैसे होगा? अपने अस्तित्व को कायम रखने की तीव्र लालसा के आधार पर ही वह किसी लोक से बांधे रखता है क्योंकि यही उसकी मनभावनी मान्यता है। ऐसी मान्यताओं से जुड़ा रहता है। उसका अस्मिता-भाव उसे किसी न आत्मभाव, अहंभाव कायम रहेगा, 'मैं-मेरे' का संयोजन कायम रहेगा, तब भगवान यह बात बड़े दावे के साथ कहते हैं। कारण स्पष्ट है। जब तक (म० नि० १.१९, सब्बासवसुत्त)

अस्मीति भिक्खु मञ्जितमेतं - "में हूं", यह (मात्र) मान्यता है।

क्रिती एक स्कंध को कहता है) यह 'मैं' हूं, (यह मात्र मान्यता है।) अवमहमस्मीति मञ्जितमेतं - (नाम और रूप के पांच स्कंधों में से न भविस्सं – में (मर कर किसी अधोलेक का प्राणी) नहीं होऊंगा, भितसं - में (मर कर) यह होऊंगा, (यह मात्र मान्यता है।)

(यह मात्र मान्यता है।) ह्मी भविस्तं - में (मर कर) रूप ब्रह्मलोक का प्राणी होऊंगा, (यह

मात्र मान्यता है।) अस्पी भविस्तं - में (मर कर) अरूप ब्रह्मलोक का प्राणी होऊंगा, (यह

मात्र मान्यता है।) मान्यता है।) सञ्जी भविस्सं - में (मर कर) संज्ञी लोक का प्राणी होऊंगा, (यह मात्र असञ्जी भविस्तं - में (मर कर) असंज्ञी लोक का प्राणी होऊंगा, (यह

मात्र मान्यता है।) नेवसञ्जीनासञ्जी भविस्सं - मैं (मर कर) न संज्ञी और न असंज्ञी लोक

का प्राणी होऊंगा, (यह मात्र मान्यता है।) संपूर्णतया जान लेने का काम हुआ ही नहीं, वहां अहंजन्य कल्पनाओं का लेकचक्र से जोड़े रखती हैं। अत: खतरनाक ही खतरनाक हैं। तभी कहा – घटाटोप छाया रहता है। यह अहंजन्य, काल्पनिक दार्शनिक मान्यताएं जहां केवल मान्यता ही मान्यता है, जहां सच्चाई को स्वानुभूति द्वारा मञ्जितं, भिक्खु, रोगो - भिक्षु, दार्शनिक मान्यता रोग है।

ऐसा भवरोग है, जो जन्म-जन्मांतरों तक रोगी बनाये रखता है। ऐसा नासूर है जो जन्म-जन्मांतरों तक रिसता रहता है। मञ्जितं गण्डो - मान्यता फोड़ा है। ऐसा तीर है, भाला है जो जन्म-जन्मांतरों तक बींधता और पीड़ित मञ्जितं सल्लं - मान्यता शल्य है। (म० नि० ३.३६९, धातुविभङ्गसुत)

करते रहता है।

इतिप सो भगवा भगवा - आत्मा की मान्यता

दार्शनिक मान्यता के आधार पर ही संप्रदाय बनते हैं। अतः के आजकल वैसे ही उन दिनों भी भिन्न-भिन्न संप्रदाय भिन्न-भिन्न दार्शनिक मान्यताओं को मानने वाले थे।

तेन खो पन समयेन - उस समय

## सम्बहुला नानातित्थियसमणब्राह्मणपरिव्याजका

भी थे और परिव्राजकों में से भी थे, - बहुत से भिन्न-भिन्न संप्रदायवादी, जो श्रमणों में से भी थे, ब्राह्मणों में

नाराधिका - नाना रुचि वाले थे, और-**नानार्धान्तेका** - नाना मत-मतांतरों को मानने वाले थे सावत्थियं पटिवसन्ति - श्रावस्ती में रहते थे। वे-**नानादिद्विका** – नाना दार्शनिक मान्यताएं मानने वाले थे,

बँधे हुए थे। नानादिद्विनिस्सयनिस्सिता - नाना प्रकार की दार्शनिक मान्यताओं में

हठपूर्वक यह दावा करते थे कि उनकी मान्यता ही ठीक है, बाकी सब वे अपनी-अपनी मान्यता के प्रति अत्यंत आसक्त थे। अतः वे

इन भिन्न-भिन्न संप्रदायवादियों के भिन्न- भिन्न दार्शनिक मत थे। जैसे इरमेव सच्चं मोषमञ्जं - यही सच है, अन्य मिथ्या है।

- (१) सस्सतो अत्ता च लोको च आत्मा और लोक शाश्वत हैं।
- (२) अतस्ततो अता च लोको च आत्मा और लोक अशाश्वत हैं।
- शाश्वत भी हैं और अशाश्वत भी। (३) सस्सतो च असस्सतो च अता च लोको च - आत्मा और लोक
- शाश्वत हैं और न अशाश्वत। (४) नेव सस्सतो नासस्सतो अता च लोको च – आत्मा और लोक न

अपने आप निर्मत हुए हैं। ्र्भ सर्वकृतो अता च लोको च – आत्मा और लोक स्वयंकृत हैं अर्थात ्ह) परंकतो अता च लोको च – आत्मा और लोक परकृत यानी किसी

प्रमाला द्वारा निर्मित हैं। स्वयंकृत भी हैं और परकृत भी। (७) सर्वकतो च परंकतो च अता च लोको च - आत्मा और लोक

और लोक न स्वयंकृत हैं, न परकृत बल्कि यों ही अकारण निर्मित हो गये (८) असर्वकारो अपरंकारो अधिन्त्रसमुपन्नो अता च लोको च - आत्मा

शाश्वत हैं। (१०) असस्सतं सुखदुक्खं अता च लोको च - सुख-दु:ख, आत्मा और (९) सस्सतं सुखदुक्खं अता च लोको च - सुख-दुःख, आत्मा और लोक

लोक अशाश्वत हैं। (११) सस्सतञ्च असस्सतञ्च सुखदुक्खं अता च लोको च *–* सुख-दुःख,

आत्मा और लोक शाश्वत भी हैं और अशाश्वत भी। (१२) नेव सस्सतं नासस्सतं सुखदुक्खं अता च लोको च – सुख-दुःख,

आत्मा और लोक न शाश्वत हैं, न अशाश्वत। (१३) सयंकतं सुखदुक्खं अता च लेको च - सुख-दुःख, आत्मा और

लेक स्वयंकृत हैं। (१४) परंकतं सुबहुक्खं अता च लोको च – सुब-दुःख, आत्मा और

लोक परकृत हैं। (१५) सर्वकतञ्च पंकतञ्च मुखदुक्खं अता च लोको च – सुख-दुःख,

आत्मा और लोक स्वयंकृत भी हैं, परकृत भी। मुख-दु:ख, आत्मा और लोक न स्वयंकृत हैं, न परकृत, बल्कि यों ही अकारण निर्मित हो गये हैं। (१६) असयंकारं अपरंकारं अधिन्वसमुप्पन्नं मुखदुक्खं अता च लोको च

साप्रदायिक लोग-अपनी-अपनी दार्शनिक मान्यता की जकड़न में बुरी तरह जकड़े हुए

भण्डनजाता – लड़ते-झगड़ते हुए,

विवादापना - विवाद में पड़े हुए, कलहजाता - कलह करते हुए,

अञ्जमञ्जं - एक दूसरे को

मुखसतीहि बितुदन्ता विहरन्ति - मुखरूपी वरछी से वींधते-छेदते रक्षे

एदिसो धम्मो, नेदिसो धम्मो - धर्म ऐसा है, धर्म ऐसा नहीं है। उनमें से कोई कहता -कोई कहता -

इस ओर इंगित करते हुए भगवान ने कहा कि ये-नेदिसो धम्मो, एदिसो धम्मो - धर्म ऐसा नहीं है, धर्म ऐसा है।

संप्रदायवादी परिव्राजक हैं वे अंधे हैं, (प्रज्ञा) चक्षु विहीन हैं, अत:-अञ्जतित्थिया, भिक्खवे, परिव्वाजका अन्धा अचक्खुका - जो अत्थं न जानन्ति अनत्थं न जानन्ति - न अर्थ जानते हैं, न अनर्थ जानते

धम्मं न जानन्ति अधम्मं न जानन्ति - न धर्म जानते हैं, न अधर्म जानते (उदा० ५५, दुतियनानातित्थियसुत्त,

तक्कञ्च दिईसु पक्रमयित्वा,

यों अर्ध न जानते हुए, अनर्थ न जानते हुए, धर्म न जानते हुए, अधर्म न जानते हुए परस्पर लड़ते-झगड़ते रहते हैं।

लड़ाई-झगड़े होते होंगे। खींच लाने का प्रयत्न करता होगा। इस कारण भी परस्पर तू-तू, मैं-मैं और में भेड़-वकरियों सदृश वँधे हुए अनुयायियों को अपने साप्रदायिक वाड़े में संप्रदायवादी आचार्य किसी अन्य संप्रदायवादी आचार्य के सांप्रदायिक वाड़े यह अनुमान किया जा सकता है कि आज की भांति उन दिनों भी <mark>कोई</mark>

सच तो एक ही है

मान्यताओं को सच बताते हुए लड़ते थे। संप्रदाय अनेक थे, उनकी मान्यापं भी अनेक थीं, तो क्या सत्य भी अनेक हैं? इस प्रश्न राशनिक मान्यताएं भी अनेक ---विभिन्न मान्यताओं से चिपके हुए संप्रदायवादी लोग अपनी-अपनी

का उत्तर देते हुए भगवान ने कहा -एकं हि सन्तं न दुतीयमत्थि, यिमं पजा नो विवदे पजानं। \_ सत्य तो एक ही है, दूसरा नहीं है, जिसके वारे में लोग परस्पर (मु० नि० ८९०, चूळव्यूहमुत)

विवाद करें।

और फिर कहा-न हेव सच्चानि वहूनि नाना, अञ्जब सञ्जाय निच्चानि लोके \_ संज्ञा को छोड़ कर संसार में नाना प्रकार के अन्य अनेक नित्य सत्य

वुद्धिजन्य कल्पनाओं के आधार पर सच्चाइयां अनेक प्रतीत होती हैं। परंतु वह एक ही है। नामरूप व ऐद्रिय क्षेत्र की भिन्न-भिन्न अनुभूतियों और इंद्रियातीत परम सन्य की अनुभूति सब को एक जैसी होती है। उसमें विभन्नता नहीं होती। अतः परम सत्य सदा एक ही होता है और नित्य शाश्वत ध्रुव होने के कारण सदा एक ही रहता है। जो अनित्य हैं, नश्वर हैं वे अनेक होते हैं। परंतु जो अविनाशी नित्य है

तर्क-वितर्क करके (संप्रदायवादी) -सन्नं मुसाति द्वयममगढु – सच और झूठ, वों दो धर्म बताते हैं। - दार्शनिक मान्यताओं के बारे में प्रकल्पना करके और बौद्धिक अपनी मान्यता को सत्य धर्म और दूसरे की मान्यता को असत्य धर्म। (मु० नि० ८९२, चूळव्यूहमुत्त)

इतिपि सो भगवा भगवा - सच तो एक ही है

930

इतिपि सो भगवा भगवा - दंडपाणि शाक्य

ऐसे लोग ही भिन्न-भिन्न दार्शनिक मान्यताओं में उल्झे होते हैं। भू प्रत्येक व्यक्ति अपनी दार्शनिक मान्यता के प्रति गहरी आसक्ति भेता क

## दिईीनिवेसा न हि स्वातिवत्ता,

सचमुच दार्शनिक मान्यताओं का बंधन बहुत दृढ़ होता है। - दार्शनिक मान्यता की आसक्ति को त्यागना आ**सान नहीं हो<sub>ता।</sub>** 

धम्मेसु निच्छेय्य समुगाहीतं।

(सु० नि० ७९१, दुडडकसुत्त)

इसलिए उस पर आधारित दार्शनिक मान्यता के प्रति वह सदा आसक्त चितन-मनन करके ही ग्रहण किया गया होता है। - क्योंकि उस मान्यता के धर्म को उसके द्वारा सोच-विचार का, प्रत्येक व्यक्ति को अपने चिंतन-मनन पर पूर्ण विश्वास होता है और

ऐसे लोग सदा परस्पर लड़ते-झगड़ते रहते हैं।

विडिरागाभिनिवेसविनिबन्थपिलगेधपरियुद्धान**्द्य औसानहेतु**,

दार्शनिक मान्यता के प्रति रागमय अभिनिवेश, बंधन, विपकाव (तथा उसकी) मूर्छा में पड़े रहने के कारण,

खो, ब्राह्मण - हे ब्राह्मण

समणापि समणेहि विवदन्ति।

लड़ते हैं, झगड़ते हैं। श्रमण भी श्रमणों के साथ विवाद करते हैं। (अ० नि० १.२.३८, समचित्तवमा)

विपरीत संपूर्ण सत्य को स्वानुभूतियों पर जान हेने वाला मुक्त ब्राह्मण महज चिंतन-मनन पर आधारित इन दार्शनिक मान्यताओं के जंजालें में नहीं परंतु इन दार्शनिक मान्यताओं में उलझे हुए संप्रदायवादियों के सर्वधा

न ब्राह्मणसा परनेव्यमित्य,

क्ति दूसरे के वचन को अंधविश्वास से नहीं मान लेता। धुमीषु निच्छेच्य समुगहीतं। ्वास्तिवक सत्य के लिए) ब्राह्मण किसी दूसरे पर निर्भर नहीं रहता। ू न वह धर्म को केवल विचार-विमर्श या चितन-मनन द्वारा ग्रहण

करता है। क्योंकि उसने सत्य धर्म अपनी अनुभूति से जान लिया है।

क्रिसी अन्य (कल्पनाजन्य) धर्म को नहीं देखता। विषयों के संपूर्ण क्षेत्र की भिन्न-भिन्न सच्चाइयों को स्वानुभूति द्वारा जान कर, इस अनित्यधर्मा क्षेत्र के प्रति तादाल्य स्थापित न करते हुए, इसके है, अनेक नहीं है। इस एकाकी परम अवस्था को जान छेने वाला क्या थे। यह ऐसा परम सत्य है जिसमें भिन्नता नहीं होती, जो सबके लिए एक ही नित्त, शाश्वत, ध्रुव निर्वाण का स्वयं साक्षात्कार करना ही भगवान सिखाते प्रति पूर्णतया अनासक्त रहते हुए, इस क्षेत्र का अतिक्रमण कर इसके परे में आसक्त होकर उलझे हुए लोग ही परस्पर विवाद करते हैं, लड़ते-झगड़ते विवाद करेगा ? क्यों विवाद करेगा ? अनित्य क्षेत्र की भिन्न भिन्न अवस्थाओं हैं। इस एकाकी परम सत्य को स्वानुभूति द्वारा जान लेने को ही भगवान महत्त्व देते थे और यही करना सिखाते थे क्योंकि स्वयं उन्होंने भी यही न हि सेंद्रतो पस्सति धम्ममञ्जं। तस्मा विवादानि उपातिवत्तो – इसिलेए वह वाद-विवादों से दूर रहता है। अनित्यधर्मा शरीर और चित्त के, अनित्यधर्मा इंद्रियों और उनके \_ (जिस परम सत्य को उसने स्वयं अनुभव कर लिया है) उससे श्रेष्ठ (सु० नि० ९१३, महाब्यूहसुत,

#### दंडपाणि शाक्य

एक दिन शाक्य दंडपाणि भगवान से मिलने आया। उसने भगवान से

किंवादी समणो किमक्खािय?

परंतु जो उस मुक्त अवस्था तक पहुँच गये हैं वे विग्रह-विवाद से स्वभावतः को ग्रहण करेगा उससे आसक्त होकर औरों के साथ विग्रह-विवाद करेगा। मुक्त हो गये हैं। इसी ओर संकेत करते हुए भगवान ने उत्तर **दिया**। स्वयं परम मुक्त अवस्था तक न पहुँचा हुआ व्यक्ति जिस किसी वह यथावादी खो, आवुसो... न केनचि लोके विगग्स तिद्वति। जिस वाद को मानने वाला लेक में किसी से विग्रह नहीं करता, वैत

यथा च पन कामेहि विसंयुत्तं विहरन्तं तं ब्राह्मणं अकथङ्कीयं - संदेह से मुक्त होकर - जैसे कि वह ब्राह्मण जो कामना से मुक्त हो कर विहार **करता है**,

<u></u>

**छिन्नकुक्कुच्चं** - पश्चाताप से मुक्त होकर,

विहार करता है, सञ्जा नानुसीने - संज्ञा-प्रपंच यानी वुद्धि-किलोल से मुक्त होकर भवाभवे बीततण्हं – भवतृष्णा और विभवतृष्णा से मुक्त होकर,

एवंवादी खो, अहं आवुसो, एवमक्खावीति।

े हे आयुष्मान! में ऐसे वाद वाला हूं। ऐसे (वाद को) आख्यात करता (म० नि० १.१९९, मधुपिण्डिकसुत्त)

आसित टिक नहीं सकती। अतः विवाद पन्प नहीं सकता। प्रवल पुरुपार्थ द्वारी इस परम सत्य का साक्षात्कार कोई भी कर सकता है। उपलब्ध उस नित्य शाश्वत परम सत्य का ही पक्षधर होता है, जहां कोई स्थापित नहीं करता जो विग्रह-विवाद का कारण वन। अनुभूति के स्तर पर ऐसा व्यक्ति किसी संज्ञाजन्य (वुद्धिजन्य) दार्शनिकता का वाद

## किसी एक ब्राह्मण का प्रश्न

इतिवि सो भगवा भगवा - किसी एक ब्राह्मण का प्रश्न

क दिन एक जिज्ञासु ब्राह्मण भगवान के पास आया। उसने भी

भावान से यही प्रश्न किया –

क्रिवादी भवं गोतमो किमकखायीति? उन दिनों आस्तिकों को क्रियावादी और नास्तिकों को अक्रियावादी ुआप गीतम किस वाद वाले हैं? किस वाद को आख्यात करते हैं?

नासिक? क्रियावादी हैं या अक्रियावादी? उसके पूछने का यही मकसद था कि आप गौतम आस्तिक हैं या उन दिनों के इस बहुप्रचलित विवाद में न पड़ते हुए भगवान ने उत्तर

क्तिरववादी चाहं, ब्राह्मण, अकिरियवादी च। (अ० नि० १.२.३५, समिवत्तवग्ग)

और फिर इन विवादास्पद शब्दों की निर्विवाद धर्ममयी व्याख्या करते - हे ब्राह्मण, में क्रियावादी भी हूं और अक्रियावादी भी।

प्रति क्रियावादी हूं तथा जो काया, वाणी और मन के दुष्कर्म हैं, उन अकुशल धर्मों के प्रति अक्रियावादी हूं; और यही आख्यात करता हूं। हुए समझाया -झगड़ा वढ़ाने वाली निरर्थक दार्शनिक मान्यताओं से दूर इस शुद्ध धर्ममयी और उसके निवारण और निवारण की विधि को जाना। इस विधि द्वारा व्याख्या में विग्रह-विवाद के लिए स्थान कहां? स्वयं दु:ख-मुक्त हुए और लोगों को यही सिखाते रहे। इसमें विवाद के लिए हे व्राह्मण, जो काया, वाणी और मन के सत्कर्म हैं, उन कुशल धर्मी उन्होंने भव संसरण के दुःख को जाना, दुःख के सही कारण को जाना A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

(सु० नि० ७९२-७९३, दुइडकसुत,

इतिपि सो भगवा भगवा - किसी एक ब्राह्मण का प्रश्न

सारे लेकिक सत्य का अन्वेषण करता हुआ जो व्यक्ति लेकोता का साक्षात्कार कर लेता है, वह चित्त की सारी अशुद्धियों को धो लेता है ऐसा शुद्ध-चित्त दु:खमुक्त व्यक्ति विवादास्पद दार्शनिक मान्यताओं उन्हें हुए लोगों से सर्वथा भिन्न होता है।

# धोनस्स हि नत्थि कुहिञ्च लोके, पकम्पिता दिष्टि भवाभवेसु

संबंधित कोई काल्पनिक, दार्शनिक मान्यता नहीं होती। ऐसे शुद्ध-चित्त व्यक्ति के लिए संसार में "अस्ति, नाित" हे

कर लिया है, जिसके परिणामस्वरूप -उसने लैकिक और लेकोत्तर क्षेत्र के संपूर्ण सत्य का वास्तविक दर्श<sub>न</sub>

का प्रहाण कर दिया है। मायञ्च मानञ्च पहाय धोनो - उस शुद्ध- चित्त व्यक्ति ने मान, माया

## स केन गच्छेय्य अनूपयो सो।

विवाद करने जाय? - दार्शनिक मान्यताओं से अनासक्त हुआ वह व्यक्ति किस<sub>िएए</sub>

इसी कारण किसी अन्य प्रसंग में भगवान ने कहा –

"में किसी से विवाद करने नहीं जाता, लोग ही मुझसे विवाद करने

मान्यताओं से आसक्त व्यक्ति ही झगड़े- फसाद में उलझते फिरते हैं।

धर्म के प्रति आसक्त है, वही वाद-विवाद के वितंडावाद में पड़ता है। अनूपयं केन कथं वदेया – जो अनासक्त है, वह किसलिए विवाद में ज्ययो हि धम्मेसु ज्येति वादं - जो दार्शनिक मान्यताओं पर आधारित

अता निरत्ता न हि तस्स अस्थि - उसके लिए न आत्मा है, न निरात्मा

न अपना है, न पराया। न ग्रहणीय है, न अग्रहणीय।

ा के झगड़े में पड़े रहते हैं। उनके लिए ही कोई मान्यता मेरी है, नेरान्यवाद के झगड़े में वह मही है जाना है के किए हो कोई मान्यता मेरी है, अधीति सो विद्विमिधेव सब्बन्ति। (त. कार पही विग्रह-विवाद चलता रहता है। रेरात्या और जो मेरी है वह सही है, ग्राह्य है और जो तेरी है वह गलत कोई तेरी। और जो मेरी है वह गलत र्या <sup>ए</sup> जी मान्यताओं की आसंबित में पड़े हैं, वही आसंबाद और अ.... व्योंकि उसने सारी मान्यताओं को भू-लुंठित कर दिया है, त्याग

हैं। आसक्त होने के लिए बेड़े के समान है। आसक्त होकर पकड़ हैं, न किसी को आसकत होने की शिक्षा देते हैं। उनके लिए तो शुख रखने के लिए नहीं। वे अपने साधकों को यही सिखाते थे। नासमझ हैं, वे भगवान द्वारा उपदेशित शुद्ध, स्वच्छ, नैसर्गिक धर्म को भी हैं। प्रंतु जो प्रकल्पित मान्यताओं पर आधारित, दूषित धर्म में ही उलझे हैं, खानुभूति द्वारा भली प्रकार समझे बिना उसके प्रति आसक्ति पैदा कर लेते जो सचमुच भगवान हैं, वे सत्य-धर्म के प्रति भी न स्वयं आसक्त होते अपि तु मे तुम्हे, भिक्खवे, कुल्लूपमं धम्मं देसितं आजानेव्याथ नित्थरणत्थाय, नो गहणत्थाय। (म० नि० १.१८७, अलगदूपमसुत) \_ बल्कि भिक्षुओ, मेरे उपदेशित धर्म को बेड़े के समान समझना। जो समझदार होते हैं, वे धर्म का सही उपयोग करते हैं, लेकिन जो - जी पार उतरने के लिए है, पकड़ रखने के लिए नहीं।

उनकी आसक्ति का तो कहना ही क्या? मान्यताओं पर आधारित हैं, पुरक्खता सन्ति अवीवदाता - जो शुद्ध न होते हुए भी, उसके द्वारा पकिष्पता सङ्घता यसस धम्मा - जिसके धर्म प्रकल्पित और बुद्धिजन्य

पूजित, सम्मानित है, यदत्तनि पस्सति आनिसंसं – जो अपने में अच्छे परिणाम देखता है, तं निस्सितो कुप्पपटिच्यसन्ति। (मु० नि० ७९०, दुइइकसुत्त)

ये सभी पकिषता, सङ्घता धम्मा यानी प्रकल्पित और कुत्रिम मान्या अधिकांशतः 'मैं-मेरे' को लेकर ही होती हैं। 'मैं-मेरे' का कुल्लीक नाम और रूप के क्षेत्र में ही निमग्न रहते हैं। इससे परे की प्रत्यक्षामुर्भ उन्होंने कभी की ही नहीं। अतः 'मैं-मेरे' संबंधी सारी कल्पनाएं और सा आरोपण नाम या रूप में से ही किसी पर किया जाता है, क्योंकि भे के अतः प्रतीत्यसमुत्पाद के दुष्चक्र में, दुःखचक्र में उलझा रहता है। - वह उसके प्रति आसिवत रखते हुए उस पर आश्वित रहता है

अनत्तनि अत्तमानिं, परस लोकं सदेवकं।

बुद्धि-किलोल नाम-रूप के क्षेत्र तक ही सीमित रहता है। जो वस्तुत: न 'क्षे है, न 'मेरा' है, उस पर 'मैं-मेरे' का मिथ्या आरोपण करते रहते हैं।

आत्मा का आरोपण कर रहा है। देवताओं सहित इस लोक को देखों, जहां कोई व्यक्ति अनाता <sub>में</sub>

अनात्मा में आत्मा की कल्पना कर रहा है।

इदं सच्चिन्ति मञ्जति - इस कल्पना को सत्य मानता है। निविद्वं नामरूपिंस - नाम-रूप के क्षेत्र में ही स्थित हुआ (वह व्यक्ति)

(सु० नि० ७६१, द्वयतानुपस्सनासुत)

और जो इस कल्पना को सच कहेगा, वह औरों की मान्यता को झूठ

मानता है; 'मेरा' मानता है; 'मेरी आसा' मानता है। वने भौतिक शरीर को अथवा नाम और रूप से संघटित समुच्चय को 'मैं समुच्चय को अथवा पृथ्वी, अनि, जल और वायु- इन चार महा<mark>भूतों से</mark> विज्ञान, संज्ञा, वेदना और संस्कार में से किसी एक को या इन <mark>चारों के</mark> इदं सच्चं मोधमञ्जं - ऐसा व्यक्ति नाम यानी मन के चार स्कंध

**एतं मम** - यह 'मेरा' है

**एसो मे अता** – यह मेरी 'आत्मा' है।

एसोहमस्मि - यह 'में' हूं

तप स्थापित करता है। इस प्रकार शरीर और चित्त के क्षेत्र में ही से तीदात्य स्थापित करता है। इस प्रकार शरीर और चित्त के क्षेत्र में ही आला निक, कान, जीभ, काया और मन से तथा उनके क्रियाकलापों तब आख, नक्ति कराना है। नम मन्त्र असिल पुष्ट हो। वह जब नाम-रूप के प्रति तादास्य स्थापित करता है, त भारता है, देहात्मबुद्धि या चित्तात्मबुद्धि में ही उलझा रहता है, अतः उलझा रहता है, अतः वह आत्मा की परिकल्पना इसीलिए करता है जिससे कि 'मैं-मेरे' का इतिपि सो भगवा भगवा - किसी एक ब्राह्मण का प्रश्न

भवपक्र में ही उलझा रहता है। समझ लेते हैं। भगवान विभज्जवादी हैं, अतः एक-एक का विभाजन, विधन लेते हैं। भगवान विभज्जवादी हैं, अतः एक-एक का विभाजन, विधन लेते हैं। इन्हें विधनन और विश्लेषण करके इन पांची स्कंधों को देख लेते हैं। इन्हें अनित्य स्वभाव को जानतो, पसातो यानी अनुभूतियों के स्तर पर देख, छते इंद्रियों में से एक-एक को अलग-अलग करके देख लेते हैं। उनके इंद्रियातीत पर्म सत्य का साक्षात्कार कर लेते हैं। पांचो संजधों में से और तादात्य भाव न रखते हुए, इनके प्रति सर्वथा अनासक्त रहते हुए, विमुक्त विमुक्त अवस्था तक पहुँचते हैं। इसी कारण इनमें से किसी के प्रति भी निरर्थक, निस्सार, विपरिणामधम्मा अर्थात परिवर्तनशील जान कर ही स्वयं भगवान इसीलिए 'भगवान' हैं, क्योंकि वे इनसे परे, नाम-रूपातीत,

तो मानते थे कि ये पांचो स्कंध और छहो इंद्रियां न 'मैं' हैं, न 'मेरी आत्मा' अवस्था प्राप्त करने की विपश्यना विधि लोगों को सिखाते हैं। हें, क्योंकि ये अनित्य हैं और इस कारण दुःखद हैं। परंतु इसी सत्य को कारण व्यावहारिक स्तर पर इन्हीं के प्रति तादात्म्य भाव स्थापित कर उलझे विपश्यना साधना द्वारा, यानी प्रत्यक्ष अनुभूति द्वारा न जान सकने के उन दिनों के अनेक संप्रदायवादी लोग भी ऐसे थे जो सैद्धांतिक तौर पर

सके? भगवान इसी सत्य को विपश्यना साधना द्वारा विवरियमाने -तर्क-वितर्क द्वारा कैसे समझा सके और समझने वाला भी उसे कैसे समझ विवरण-विश्लेषण करने, विभनियमाने - विघटन-विभाजन करने, उत्तानिकरियमाने - उघाड़ कर देख लेने की विपश्यना विधि सिखाना चाहते हैं, परंतु अपनी मान्यता में आसक्त रहने वाला व्यक्ति न जानाति, न जो सत्य प्रत्यक्षानुभूति द्वारा ही जाना जा सकता है, उसे कोई महज

हैं। उसे उबारने के लिए वे कर ही क्या सकते हैं? किन्ति करोमि ? तो अभागा ही होता है। अहंभाव में निमग्न रहता है। भगवान भी लागा ऐसा प्रज्ञाचिक्षु विहीन अन्धं, अचक्खुकं बिना आख वाला अंधा, अजानतं होता अत्राम्य होता के पस्सति – नहीं जानता है, क्योंकि विपश्यना द्वारा स्वयं नहीं देखता है।

उससं पूछा -कोई व्यक्ति आया है। वह भगवान से धर्म सीखना चाहता था। भगवान ने हम देखते हैं भगवान के पास बाहिय यानी बाहर के किसी संप्रदाय का

तं किं मञ्जिस, बाहिय - तुम क्या मानते हो, बाहिय?

और स्प्रष्टव्य पदार्थ, मन और धर्म तथा इनके संयोग से उत्पन्न चक्षु विज्ञान, श्रोतविज्ञान, प्राण विज्ञान, जिह्ना-विज्ञान, काय विज्ञान और असुखद-अदु:खद संवेदनाओं का सारा क्षेत्र-मनो-विज्ञान; और इनके स्पर्श से उत्पन्न सुखद-दु:<mark>खद</mark> चक्षु और रूप, कान और शब्द, नाक और गंध, जीभ और रस, शरीर ¥;

तो वाहिय ने जवाब दिया -निच्चं वा अनिच्चं वा - नित्य है या अनित्य है?

अनिचं, भन्ते - अनित्य है, भंते!

भगवान ने आगे पूछा-**ही वदलती हैं, दु:खं का** ही कारण वनती हैं। इसी सच्चाई के आधार <mark>पर</mark> परिवर्तनशील स्वभाव वाली होने के कारण जव नष्ट होती हैं तब दु:ख में ही, परंतु जो सुखद हैं, अथवा असुखद-अदु:खद हैं, वे भी अनित्य और समस्त ऐंद्रिय क्षेत्र की जो दु:खद संवेदनाएं हैं, वे तो स्पष्टतया दु:ख हैं

सुख? यं पनानिच्चं, दुक्खं वा तं सुखं वा - जो अनित्य है, वह दु:ख है या

> परिवर्तनशील है, भगवान ने फिर पूछा -बुखं, भन्ने - दुःख है, भंते! कलं उतं समनुपस्सितुं, वं पनानिन्नं दुक्खं विपरिणामधमं - जो अनित्य है, दु:ख है और ुसकी स्वयं अनुपश्यना कर लेने पर यानी इस तथ्य को स्वानुभूति

पर उतार लेने पर क्या यह मानना ठीक होगा कि-不不知 经三世本

एतं मन - यह मेरा है? एसोहमस्मि - यह 'मैं' हूं?

तव किसी संप्रदायविशेष से आया हुआ यह बाहिय उत्तर देता है-एसो मे अता - यह मेरी आत्मा है?

स्तर पर ही समस्त इंद्रिय जगत के अनित्य, दुःख, अनात्म स्वभाव को व्यक्ति भी इसे नकार नहीं सकता। लेकिन जब कोई व्यक्ति केवल बुद्धि के वस्तुतः समनुपश्यना करके अर्थात सम्यक रूप से स्वयं विपश्यना करके स्वीकार करके रह जाय, तो इस सच्चाई का उसे लाभ नहीं मिलता। परंतु इसे अनुभूति पर उतार लेता है तो वह इस ऐद्रिय जगत और उससे संबंधित सुखद-दु:खद अथवा असुखद-अदु:खद संवेदनाओं के प्रति -नो होतं, भन्ते - नहीं, भेते! वात इतनी स्पष्ट है कि भगवान का कोई शिष्य ही नहीं, बाहर का

निविन्ती - निर्वेद को प्राप्त होता है। निब्बिन्दं विरुज्जीते - निर्वेद को प्राप्त हुआ वीतरागता को प्राप्त हो जाता

विरागा विमुच्चति – वीतराग हुआ विमुक्त हो जाता है। The state of the s

इतिपि सो भगवा भगवा - बाहिय

विमुख्ति है, इसका (प्रत्यक्ष) ज्ञान हो जाता है। विपुर्तीम विपुर्तिमीत याणं होति - विमुक्त हो जाता है तो क

अपनाया था, यह पूरा हुआ। ब्रीमतं ब्रह्मचीम्बं – जिस उद्देश्य के लिए यह धर्मा**वरण का** जीव खीणा जीत - जीत शीण हुई यानी पुनजेन्स समाप्त हुआ,

क्तं करणीयं - कृत-कृत्य हुआ यानी भन्न-मुक्ति के लिए जो करता या, सो कर लिया।

करणाय है और न ही इसंक आंग भवसंसरण है। नापरं इत्यतापति – इस पिशत के पर और कुछ नहीं है यानी न कुछ

द्वाग जान नेता है। पर्नाताति - इस सच्चाई को प्रशापुर्वक जान रेता है या**नी प्रत्यक्ष ज्ञा**न

यह किसी संप्रदाय की कोंगे दार्गीनक मान्यता नहीं होती।

िष्य नहीं आया था। देसं भगवान ने बताया, वैसं ही समनुष्य्यना कते द्वाः कं जीतम अक्षा तत्त्व जा पहुंचा। बाहिय सही माने में मुमुशु था। वह भगवान के पास बुद्धि-विकास के

अपन्तों में से एक हुआ। अध्यतमे व पनायस्मा बहियो आहतं अहंसि - आयुष्मान बाहिय (छं० ति० २.४.४९, बाह्यपुर)

## यथापुत ज्ञान-दर्शन

**किसी मान्यता में ही उन्नस कर रह** जाता है। है। परंतु यह जानता, परसता भा यथाभून ज्ञान दर्शन न हो, तो व्यक्ति शेती। जानतो, परमतो अर्थात अनुभृति द्वाग जानते हुए ही उपल्ट्य होती नितांत विमुक्त अवस्था की उपजीव्य कोरी दिमागी कसरत से नहीं

जानतो, परसतो अर्थात अनुभव द्वारा आत्म-शुद्धि हुई मानते हैं। उन दिनों के कुछ एक संप्रदाय ऐसा दावा करने वाले भी थे कि हम जानामि परसामि तथेव एतं, दिष्टिया एकं पर्चेत्ति सुद्धि।

> वर्तनक मान्यता में उन्नंत्र कर) उस मान्यता से शुद्धि अर्थात मुक्त बताते मं रंग रंगता है, जानता है- ऐसा करते हुए कुछ जेग (किसी एक

रतं क्या जाम हुआ ? अहिना ने किन्ति तुमसा तेन - यदि उसने देखा भी तो क्या देखा? नं गण्त तरिकं सं देखने के कारण मुक्ति के मार्ग से परे भटक गये -

अतिसन्ता अञ्चेन वदिन सुदि। ं यथार्थ को छोड़ कर किसी अन्य (कल्पित) विधि से ही मुक्त

वयातं हम का रंखते हैं तो यथार्थ को नहीं, कल्पना को ही देखते हैं। अनुभव कार्त है? अनिय क्षेत्र के यथार्थ पर किसी काल्पनिक मान्यता का मुख्मा चढ़ा जब वे कहते हैं कि इस भी देखते हैं, तो वस्तुत: वे क्या देखते हैं? क्या

रेखता है। पसं नरो दक्षवीत नामक्षं - (यों) देखने वाला व्यक्ति नाम-रूप को यानी इसी अनित्य क्षेत्र में विचरण करता है। इसके परे वास्तविक

नियं अवस्था की सच्चाई नहीं देख पाता। दिखान वा व्यसति तानिमेव – उसी को देख कर उसे ज्ञान मान लेता

है। नाम-रूप ही उसके लिए ज्ञान-दर्शन हो जाते हैं। कामं वहुं पस्सतु अप्पकं वा – वह थोड़ा देखे या वहुत, पर देखता है काम

को ही, कामजेक के क्षेत्र को ही। देखता है। उन्हें यथाभूत नहीं देखता, उनके अनित्य, दुःख, अनात्म स्वभाव को नहीं देख पाता। वह यथा-वांछित देखता है, यथा-आरोपित देखता है, यथा- कल्पित देखता है, यथा-कृत देखता है। अतः उसे यथाभूत नाम-रूप के सारे क्षेत्र को वह अपनी कामनाओं के रंगीन चश्मे से

र्तात सं भावा भावा - यथामा ज्ञान-क्रीन

98

म हि तेन सुद्धि कुसला वर्वान्ते – कुशल साथे हुए लोग इससे शुद्धि या मक्ति नहीं बताते।

मुक्ति नहीं बताते।

"मैं - मेरा और मेरी आत्मा" की दार्शनिक मान्यता में उन्हा हैं।
व्यक्ति वस्तुतः नाम-रूप के क्षेत्र का ही अनुभव करता है। उसका भै
यथाभूत यथारवभाव अनुभव नहीं कर पाता। इसलिए -

उसमें "मेरी आत्मा" मानता है,

उसे "में - मेरी आत्मा" मानता है,

उस सदृश "मेरी आत्मा" मानता है। उसको "मेरा" मानता है।

उस ऐंद्रिय क्षेत्र के प्रति तादाल्य स्थापित करता हुआ ऐसा व्यक्ति अस्मिता-भाव की गहन आसंवित से वैंध कर भवचक्र में ही पिसता रहता है, दुखों से बाहर नहीं निकल पाता। परंतु जो यथाभूत ज्ञान-दर्शन करता है, यह भगवान की भांति सारी मान्यताओं से ऊपर उठ जाता है। भगवान ने अपने अनुभवों को व्यक्त करते हुए कहा –

दिंद्रं हेतं, वच्छ, तथागतेन

- है बस, तथागत द्वारा यह देख लिया गया, अनुभव कर लिया गया कि-

इति रूपं - ऐसा भीतिक रूप यानी शरीर है। इति रूपसा समुदयों - ऐसा रूप का समुदय है।

इति रूपसा अत्यक्षमे – ऐसा रूप का अस्तगमन है अर्थात निरोध है। जैसे रूप यानी भीतिक शरीर के उत्पाद और निरोध का अनुभव कर ख्या गया, बैसे ही नाम यानी वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान का भी समुदय और अस्तगमन का अनुभव कर किया गया। इस प्रकार रूप और नाम का भक्षी प्रकार विभाजन, विश्लेषण करके उनके सही अनित्य स्वभाव

हतिष सो भगवा भगवा - यथाभूत शान-दशन
कर होने कर होने से उनमें से किसी के प्रति भी 'मैं - मेरा या मेरी आत्मा'
का दर्शन कर होने सा नहीं रह जाता। यह महज मानने की बात नहीं रह
के होने का कोई भ्रम नहीं रह जाता। यह महज मानने की बात नहीं रह
जाती, सच्चाई जान की जाती है, वह अनुभूति पर उतार की जाती है। उन्हें
जाती, सच्चाई जान की जाती है, वह अनुभूति पर उतार की जाती है। उन्हें
वहात्मचुद्धि और चित्तात्मचुद्धि से सर्वथा मुक्ति मिल जाती है। तभी भगवान

कहते हैं तस्मा तथागती – इस कारण तथागत सव्यमञ्जितानं – सभी दार्शनिक मान्यताओं के, सव्यमध्यितानं – सभी वीन्द्रिक मंथनों के,

सब्बमानाः सब्बअहद्वारममद्वारमानानुसयानं - सभी अहंकार, ममंकार और 'मैं' संबंधी अनुशय यानी अंतःशायी संस्कारों के,

खया विरागा निरोधा चागा पटिनिस्सग्गा अनुपादा – क्षय, विराग, निरोध, त्याग, प्रतिनिसर्ग और उनके पुन: उत्पन्न न

हो सकन क कारण विमुत्तोति – (उन सव से) विमुक्त हैं। (म० नि० २.१८९, अग्निबळसुत) विदान-मनन, विचार-विमर्श, ऊहापोह, तर्क-वितर्क, वाद-विवाद, चिंतन-मनन, विचार-विमर्श, ऊहापोह, तर्क-वितर्क, वाद-विवाद, वहस-मुवाहसा या अन्य किसी वीद्धिक क्रिया-कलाप से यह अवस्था प्राप्त नहीं होती। यह अनुभूति का क्षेत्र है। सच्चाई अनुभूति पर उतरने से सारे मम दूर हो जाते हैं, सारी थोथी काल्पनिक मान्यताएं स्वतः नष्ट हो जाती हैं। 'अहं', 'मम' का अज्ञान आसानी से मिट जाता है। तभी कोई व्यक्ति

यथार्थतः मुक्त हाता है।
जव इस भीतिक शरीर और उसके पृथ्वी, अग्नि, जल, वायु के
जव इस भीतिक शरीर और उसके पृथ्वी, अग्नि, जल, वायु के
गुण-धर्म-स्वभाव को अनुभूतियों के स्तर पर देख-जान लेता है कि यह
नित्य, शाश्वत, श्रुव नहीं है, उत्पाद होकर व्यय हो जाना ही इनका स्वभाव
है; इसी प्रकार चारो चित्त स्कंधों को अलग- अलग करके उनके अनित्य
स्वभाव को अनुभूति के स्तर पर देख-जान लेता है, तो उसके लिए
स्वभाव को अनुभूति के स्तर पर देख-जान लेता है, तो उसके लिए
वास्तविकता अत्यंत स्मप्ट हो जाती है। भीतिक और चैतसिक जगत के
वास्तविकता अत्यंत स्मप्ट हो जाती है। भीतिक और चैतसिक जगत के

इतिपि सो भगवा भगवा - यथाभूत ज्ञान-दर्शन

अस्तिताभाव है। अहित वा ममित वा अस्मीति वा – मैं अथवा मेरा अथवा के

उसे जब अनुभव द्वारा देखता है तव पाता है कि अथ खास्स नोतेवेत्थ होति - वह उसका नहीं है।

जाती और न ही कोरे तर्क-वितर्क के आधार पर स्वीकारी जाती है। आधार पर नहीं स्वीकारी जाती, किन्हीं ग्रंथों के आधार पर नहीं स्वीकार गुरु के बचन के कारण नहीं स्वीकारी जाती, किसी परंपरागत मान्यता के जाती है। साधक स्वयं देखता है कि चाहे नाम यानी चित्त का कोई एक अन्यथा यह भी अन्य दार्शनिक मान्यताओं की भांति एक और दार्शनिक आदि कोई इद्रिय हो,-स्कंध हो, चाहे पृथ्वी, अग्नि आदि कोई भौतिक धातु हो, चाहे आंख, कान मान्यता बन कर रह जाती। यह सच्चाई अनुभूतियों के आधार <mark>पर स्वीकारी</mark> नाम और रूप के अनित्य, दुःख, अनात्म लक्षण की यह सच्चाई अपने (म० नि० १.३०२, महाहत्थिपदोपम्<sub>पीन</sub>

यं मेति मञ्जित - जिसको "मेरा है" मानता है, ततो तं होति अञ्जथा - वह परिवर्तित हो जाता है। यं हि, भिवखवे, मञ्जति - भिक्षुओ, जिसे में, मेरा, आत्मा मानता है, विपश्यना साधना द्वारा देखता है कि-यरिंम मञ्जीते - जिसमें मैं, मेरा, आत्मा मानता है, यतो मञ्जिति - जब से मैं, मेरा, आत्मा मानता है,

अभिनंदन करता है। इस परिवर्तनशील भव के प्रति आसक्त हुआ व्यक्ति भव का ही (सं० नि० २.४.९१, दुतियएजासुत्त)

तब यह भी उसकी समझ में आ जाता है कि

अञ्जथाभावी भवसत्तो लोको भवमेव अभिनन्दति

इस कारण उस भवतृष्णा से वँधा रहता है जो कि-

पोनोत्भविका - पुनर्जन्म कराने वाली है, निवागसहगता - नंदी और राग से जुड़ी हुई है, तत्रतत्राभिनन्तिनी - कभी यहां और कभी वहां किसी न किसी भव का

त्यः ही अभिनंदन करने चाली होती है। (संo निo ३.५.१०८१, धमचक्कणवतनसुत) जन्म-जन्मांतरों तक जाति-जरा-व्याधि-मरण के दुखों से पीड़ित होता रहता नाम-रूप तथा इंद्रियों के प्रति 'मैं-मेरी' और 'मेरी आत्मा' की मिथ्या भव का अभिनंदन करने वाला व्यक्ति भवचक्र से छूट नहीं पाता और गंभीर विपश्यी साधक इस तथ्य को भली- भाति समझते हुए इन भंगुर

मान्यता को त्यागता है। क्षिचित भी उपादान अर्थात आसक्ति नहीं रखता। तो एवं अमञ्जमानो न किञ्चि लोके उपादियति। अनुपादियं न परितस्सति – उपादान न होने से परित्रास को प्राप्त नहीं - इस प्रकार इन मान्यताओं को न मानने वाला लोक में यानी भव में

तभी संभव होता है जबिक साधक अपने भीतर समस्त लैकिक क्षेत्र से होता, संतापित नहीं होता। संबंधित इस सच्चाई को जान लेता है कि-अपरितस्तं पच्चत्तञ्जेव परिनिब्बायति। (सं० नि० २.४.९१, दुतिवएजासुत) इस प्रकार जीवन्मुक्त अवस्था का स्वयं साक्षात्कार कर लेता है। यह - परित्रस्त न होने से अपने भीतर परिनिर्वाण प्राप्त कर लेता है।

क्तं मा - यह मेरा नहीं है, न मेसो अता - न यह मेरी आत्मा है। नेतोहमिम - यह में नहीं हूं, इसे स्वयं जान होने के लिए ही भगवान कहते हैं-एवमेतं यथाभूतं सम्मपञ्जाय दहुब्बं। (म० नि० १.३०२, महाहत्थिपदोपमसुत)

इतिपि सो भगवा भगवा - यथाभूत ज्ञान-दर्शन

इस सच्चाई को हृदयंगम नहीं कर पाता। - इसे सम्यक प्रज्ञा द्वारा इसी प्रकार यथाभूत देखना चाहिए विना सम्यक प्रज्ञा के यानी बिना गंभीर विपश्यना साधना कि

पञ्जाय परिहानेन - प्रज्ञा खो देने पर,

निविद्वं नामरूपिमं - नामरूप में ही धँसा रह जाता है।

नाम-रूप के क्षेत्र की ही किसी अवस्था को-

आत्मा है; एतं मम, एसोहमिस, एसो मे अता - यह मेरा है, यह में हूं, यह भं

देखता है तो मुक्त हो जाता है। तभी कहा -की मुक्ति से वीचेत रह जाता है। प्रज्ञा द्वारा नाम-रूप के क्षेत्र को यशाम शाश्वत, ध्रुव-धर्मा निर्वाण से वंचित रह जाता है। जन्म-मरण के भक्क बाहर नहीं निकल पाता इसीलिए अनित्य-धर्मा नाम-रूप के परे नि यही मानता रह जाता है। इस मान्यता के बाहर नहीं निकल पाता

यायं निब्बेधगामिनी - यही मोह का भेदन कर मुक्त अवस्था तक है पञ्जा हि सेट्टा लोकरिंग - संसार में प्रज्ञा ही श्रेष्ठ है।

प्रकार से जानती है। याय सम्मा पजानाति, जातिभवपरिक्खयं। (इतिषु० ४१, पञ्जापरिहीन्तुत्त) - जन्म-मरण के भवचक्र को क्षय करने की विधि को यही सम्ब

प्रज्ञा के सहारे भवमुक्ति पर चलने का सारा मार्ग सत्य के यथाभूत इसी के सहारे नितांत विमुक्त अवस्था का साक्षात्कार होता है।

े हैं कि हर कदम सत्य और वह भी अनुभूत सत्य की ठोस धरती पर उठे साधक कहीं कल्पनाकाश में नहीं उड़ने लगे। तभी कहा गया-मार्ग में बाधक बनती हैं। मुक्त अवस्था तक पहुँचने के लिए यह अनिवाध यथास्वभाव ज्ञान-दर्शन का मार्ग है। काल्पनिक मान्यताएं इस मुक्ति के तच्चा अवोक्कम्म मुनि, थले तिइति ब्राह्मणो।

> न्त्राया व्य तब्बसो नामरूपिम, यस्स नित्थ ममायितं। ्र सत्य से विमुख न होता हुआ ब्राह्मण मुनि मुक्ति के स्थल पर स्थित ्वह नाम-रूप के सभी स्कंधों के प्रति सब प्रकार से अनासक्त रहता

साध-ही-साथ काल्पनिक मान्यताओं से दूर रहता है और

विंतन-मनन नहीं करता। असता च न सोचति, केवल यथाभूत, स्वानुभूत सत्य के सहारे-सहारे आगे ब़ढ़ता है, ्र जिसका अस्तित्व ही नहीं है, उस (काल्पनिक मान्यता) ヨ

स वे लोके न जीयति - वह संसार में जीर्ण नहीं होता। सर्वथा जन्म-मुक्त हो जाता है, भवमुक्त हो जाता है। (सु० नि० ९५२,९५६, अत्तदण्डसुत्त)

चलता है तथा -मुक्त अवस्था तक वही पहुँच पाता है, जो स्वयं अनुभूत सत्य के सहारे परवेदियं दिद्विमुपातिवत्तो। (सु० नि० ४७८, सुन्दरिकभारद्वाजसुत्त) - दूसरों की अनुभूतियों पर स्थापित दार्शनिक मान्यताओं से दूर रहता

STP. मञ्जमानो खो, भिक्खवे, बद्धो मारसा। हे भिक्षुओ, इन दार्शनिक मान्यताओं को मानने वाला मार के पाश

में वंधा रहता है। अमञ्जमानो मुत्तो पापिमतो। (सं० नि० २.४.२४८, यवकलापिसुत) - जो इन मान्यताओं को मानने वाला नहीं है, वह उस पापी के बंधन 

The street will be

पर पर के लेकर कोई (नित्य-धर्मा) दार्शनिक मान्यता मानी <sub>भक्ते</sub> प्रज्ञामयी विपश्यना करता है, तब देखता है-येन येन हि मञ्जन्ति - (अनित्य-धर्मा नाम-रूप पर आधारित) कल्पनाओं को छोड़ कर, यथार्थ का सहारा लिए हुए साधक का

ततो तं होति अञ्जथा - वह आलंबन ही बदल जाता है, नष्ट हो <sub>जात</sub>

अमृ

मान्यताएं असत्य-धर्मा ही हैं। तन्हि तस्स मुसा होति – तो वह मान्यता ही झूठी साबित हो जाती है। अमोसधम्मं निब्बानं – नाम-रूप से परे केवल निर्वाण ही सत्य-धर्म है, मोत्तधम्मन्हि इत्तरं - (अनित्य के आलंबन पर स्थापित) वे सर्भ

वे इसकी सत्यता को जान गये हैं। त्तदिया सच्चतो विदू – जो लोग आर्य हो गये यानी जो निर्वाण-दशीं हैं, क्योंकि वह अविनाशी है।

ते वे सच्चिभिसमया – वे सत्य को जान लेने वाले निस्थाता परिनिद्धता - तृष्णारहित होकर मुक्त हो गये हैं।

दार्शनिक मान्यताओं को कैसे मानेगा? नित्य-ध्रुवता का साक्षी साधक इन कल्पनाजन्य या बुद्धिजन्य मिथ्या नाम-रूप के समस्त क्षेत्र की अनित्यता और उसके परे नि<mark>र्वाण क</mark>ी (सु० नि० ७६२-७६३, द्वयतानुपस्सनासुत)

मान्यता मानता है, न कुहिन्य मञ्जति - न कहीं (किसी नश्वर आलंबन में) दार्शनिक न किञ्च मञ्जति - न कुछ मान्यता मानता है, अयं, भिक्खवे, भिक्खु – हे भिक्षुओ, ऐसा भिक्षु

साथ) कोई दार्शनिक मान्यता मानता है। (म० नि० ३.१०८, सप्परिसप्तत) न केनिय मञ्जित - न किसी के साथ (नाम-रूप के किसी भी स्कंध के

> स्वतः समाप्त हो जाती हैं। ग्रहण कर ले, ं विहिसम्मन्नो पुगलो - ऐसा सत्य- दर्शन संपन्न व्यक्ति क्रज्वि धर्म अत्ततो उपगच्छेय - किसी अवस्था को आत्मा मान कर

र्ततं वानं विज्जिति - यह असंभव है। (अ० नि० १.१.२७०, अहानपाळि, पठमवग्ग)

संत कहलाता है। इसकी कोई संभावना नहीं है। सब्बमञ्जितानंत्वेव, भिक्खु, समतिक्कमा मुनि 'सन्तो'ति बुच्चति मुनि खो पन, भिक्खु, सन्तो – हे भिक्षु, ऐसा संत हुआ मुनि (भविष्य ्यों सारी दार्शनिक मान्यताओं का अतिक्रमण कर लेने वाला मुनि

जीर्णता और इस जीवन की मृत्यु, अंतिम मृत्यु होती है। न मीयति - न (पुनः) मरता है। न जीयति - न (पुनः) जीर्ण होता है, न जायति - न (पुनः) जन्म लेता है, उसका यह जन्म अंतिम जन्म होता है। इस जीवन की जीर्णता, अंतिम

न कुप्पति - न (अनचाही पर) कोप करता है, ऐसा व्यक्ति इस जीवन में भी-न पिहेति - न (मनचाही की) स्पृहा करता है। (म० नि० ३.३६९, धातुविभङ्गसुत्त)

दार्शनिक मान्यता स्थापित नहीं की। उन्होंने इस सच्चाई को स्वयं अनुभव करके देखा और लोगों को विपश्यना साधना द्वारा इसी का दर्शन करना भगवान ने लौकिक क्षेत्र के अनित्य, दुःख, अनात्म लक्षण की भी कोई

जाती है तथा परिणामत: सम्यक विमुक्ति वन जाती है। सिक्षाया गरी रहती, अनुभूतिजन्य सम्यक दर्शन और सम्यक शाम क्ष सिखाया। बुद्धवचन है इसलिए इसे अंधविश्वास से सिखाया। बुद्धवयन ६ इस्तिन्द्र रूप जाना है। ये ते माने हेना से सिखाया। जब सच्चाई अनुभूति पर उत्तर जाती है तब वह कोई सभी

अनात्मभाव पुष्ट होता जाता है। तव वह स्पष्टतया समझने लगता है कि." चित्त का यथार्थ अनुभव करता है, उसका आत्मभाव, अहंभाव पिष्वला अहङ्कारा च मे उपरुज्जिस्सन्ति - मेरा अहकार उखड़ जाएगा, इसक् साधक जैसे-जैसे इस यथाभूत मार्ग पर आगे बढ़ता है, शतीर को

विनाश हो जाएगा ममङ्कारा च मे उपरुज्जिस्सन्ति - मेरा ममकार उखड़ जाएगा, इसक्ष

जब तक कि विज्ञान भी निरुद्ध न हो जाय। साधक को तव तक स्मृति-संप्रज्ञानमयी विपश्यना में लगे रहना होता है, लगती है। चूंकि इसके प्रति अनित्य-भाव जागने में देर लगती है, अतः स्कंधों में से विज्ञान स्कंध के प्रति अनुभूतिजन्य अनात्मभाव जागने में देर चित के प्रति भी अनातमाव जाग जाना आसान है। परंतु चित्त के चा करते हुए शरीर के प्रति अनासवोध जाग जाना सरल है, कुछ अंशों तक ममंकार जड़ से नहीं उखड़ पाता। अपने भीतर यथार्थ दर्शन की साध<mark>न</mark> अनात्मभाव भी एक दार्शनिक मान्यता ही बन कर रह जाय तो <mark>अहंका</mark>र करती है। अपने भीतर एक स्थायी आत्मा की परिकल्पना इस 'मैं' को, इस 'आत्मभाव, अहंभाव' को संपुष्ट करती है। लेकिन इसके <mark>विपरीत यह</mark>े 'में' के नित्य होने की कल्पना और जल्पना अहंकार और ममं<mark>कार को पुर</mark> विनाश हो जाएगा। अहंकार और ममंकार उखड़े बिना मुक्त अवस्था प्राप्त नहीं हो सकती (अ० नि० २.६.१०४, अतम्पयुत्त)

भवाभ करता है क्योंकि उसने अभी तक भवातीत, लोकातीत प्रतः भव-भ्रमण करता है क्योंकि उसने अभी तक भवातीत, लोकातीत विद्या तक पहुँचा हुआ साधक मरने पर किसी अरूप ब्रह्मलोक में यानी अवस्था तक पहुँचा हुआ साधक मरने पर किसी अरूप ब्रह्मलोक में यानी विद्यान को आत्मा मान लेता है और आत्मा को विद्यान मान लेता है। इस अवस्था भू में जन्मता है और वहां अनेक कल्पों तक सुखद जीवन जी कर है, परंतु नाम कायम रहता है। जब नवें ध्यान में नाम का भी निरोध हो विवाण कायम रहते हैं, जो पुनर्जन्म के कारण बनते हैं। परंतु जब पुराः न साक्षात्कार नहीं किया होता। अतः उसके अंतःशायी क्षित्वीण का साक्षात्कार नहीं किया होता। अतः उसके अंतःशायी का विज्ञान भी निरुद्ध हो जाता है। चौथे ध्यान तक रूप का निरोध होता मंत्रा-वेदियत-निरोध नामक नवें ध्यान का अध्यास करता है तब यह मन जाता है, तभी सही माने में विज्ञान का निरोध होता है। यही अरहंत की निर्वाणिक अवस्था है। इसी के लिए कहा गया -इतिपि सो भगवा भगवा - यथाभूत ज्ञान-दर्शन

यत्थ नामञ्च रूपञ्च, असेतं उपरुज्जीते।

\_ नाम और रूप दोनों का जहां नि:शेष अंत होता है,

विञ्जाणस्स निरोधेन, एत्थेतं उपरूजीते। (सु० नि० १०४३, अजितमाणवपुच्छा)

होता। नये जन्म का नाम-रूप नहीं बन पाता। तभी कहा गया-यह प्रतिसंधि विज्ञान है जिसका निरोध हो जाने पर पुनर्जन्म नहीं विञ्जाणनिरोधा नामरूपनिरोधो। - जहां विज्ञान का नि:शेष अंत हो जाता है। (उदा० २, दुतियबोधिसुत)

नाम-रूप का उत्पाद कैसे हो? अपने भीतर इस इंद्रियातीत नित्य, शाश्वत, मान्यताएं कहां टिक पाएंगी? यह बुद्धि के क्षेत्र के परे की अवस्था है। ध्रुव निर्वाणिक अवस्था की उपशांति का स्वानुभव हो जाने पर बुद्धिजन्य जब नया जन्म देने वाला प्रतिसंधि विज्ञान ही नहीं रहा तो नये सिरे से - विज्ञान के निरोध होने से नाम-रूप का निरोध होता है।

अन्झतं उपसन्तस्स, नत्थि अता कुतो निस्ता वा। (मु० नि० ९२५, तुवटकसुत,

भ्रम में पड़ता है कि यही नित्य, शाश्वत, ध्रुव है और यही 'मैं' हूं। इसी से आठवें ध्यान तक केवल मन का विज्ञान कायम रहता है। तव साधक इस ध्यान की अवस्था में प्रथम पांच विज्ञान निरुद्ध हो जाते हैं। पांचवें से आंख, कान, नाक, जीभ, काय और मन के अलग- अलग विज्ञान। चौथे स्वानुभूति द्वारा साधक देखता है कि विज्ञान एक ही नहीं, छ: होते हैं-

इतिपि सो भगवा भगवा - शून्य

- जिसे आंतरिक उपशांति प्राप्त हो गयी, (उसका आतमात समाप्त हो गया), उसके लिए आत्मभाव नहीं रहा, तो नैरात्स्यभाव भी होगा? उसके लिए न 'अहं' है, न 'परं' है। न कुछ अपना है, न परा। न कुछ पकड़ने के लिए है, न छोड़ने के लिए है।

न आसीय, न 'मैं' है, न 'मेरा'। अतः यह सारा लैकिक क्षेत्र निमाहि विपश्यना रूपालबुद्धि की यानी देहालबुद्धि की तथा नामालबुद्धि की क्ष विपश्यना साधना द्वारा इस लेकातीत अवस्था पर पहुँव का साधक स्वानुभूति से समझ लेता है कि समस्त लैकिक क्षेत्र में न जोता। चित्तासबुद्धि की भ्रांतियों से विमुक्त हो सकने की अचूक विद्या है।

शून्यलोक कहा जाता है, 'सुञ्जो लोको, सुञ्जो लोको'ति, भत्ते, बुच्चति – भंते, शून्यलेक

कितावता नु खो, भन्ते, 'सुञ्जो लोको'ति वुच्चति भंते, किस कारण से लोक को शून्य कहा जाता है?

यसा च खो, आनन्द, सुञ्जं अत्तेन वा अत्तनियेन वा, तस्मा 'सुञ्जो इस पर भगवान ने उत्तर दिया -

और 'मेरे' से शून्य हैं, इसलिए शून्य कहा जाता है। लेको'ति वुच्चति। हे आनंद, क्योंकि समस्त लोक आत्म और आत्मीय से यानी 'मैं', (सं० नि० २.४.८५, सुञ्जतलोकपुत्त)

वह सब आस और आसीय से शून्य है, इसलिए भी लोक शून्य कहा जाता क्योंकि छहो इंद्रिय और इनके विषय तथा इनसे संबंधित जो कुछ है,

एक बार आनंद ने भगवान से पूछा-

\_ जैसे अवयवों को जोड़ देने से 'रथ' नामक शब्द बन जाता है,

हिए 'प्राणी' शब्द का प्रयोग होता है। एवं खन्धेतु सन्तेतु, होति सत्तोति सम्पृति। - इसी प्रकार (नाम रूप के पांची) स्कंधों के जुड़ जाने से व्यवहार के

अतिरिक्त किसी अन्य का निरोध होता है। वास्तविक कल्याण इसी में है। अन्यथा शून्यवाद के विवाद को लेकर भला ? इसीलिए भगवान की शिक्षा का सारा बल अनुभूति पर है, क्योंकि यह और इस जैसे अन्य कथन बिना अनुभूति के कैसे समझ में आयेंगे - दु:ख के अतिरिक्त अन्य कोई पैदा नहीं होता, न ही दु:ख के नाम और रूप का सारा क्षेत्र जो आत्म और आत्मीय से शून्य है, लोक

कहलाता है। अतः शून्य कहलाता है। ्राता हुआ व्यक्ति इस सच्चाई को तो मुक्त हुआ व्यक्ति इस सच्चाई को हाशनिक मान्यता बन कर रह जाती है। परंतु जब अनुभूति पर उतरती है अगर अनुभूति पर नहीं उतारी जाय तो यह सच्चाई भी महज एक

अनुभूतियों के बल पर कहता है-मुद्धसङ्घापुञ्जोयं, निषध सत्तुपलब्भति। यथा हि अङ्गसम्भारा, होति सहो रथो इति। \_ यह केवल संस्कारों का पुंजमात्र है। यहां कोई प्राणी नहीं है।

दुक्खमेव हि सम्भोति, दुक्खं तिइति वेति च। नाञ्जन दुक्खा सम्भोति, नाञ्जं दुक्खा निरुद्धति। – केवल दु:ख ही उत्पन्न होता है, टिकता है और नष्ट हो जाता है। ( सं० नि० १.१.१७१, वजिरासुत)

सहज ही अनासक्त होकर मुक्त हो जाता है। इसीलिए कहा गया -सिवाय झगड़ने के और क्या मिलेगा? जो अनुभव से जान जाता है, वह

अतं पहाय अनुपादियानो,

को त्याग कर जो अनासक्त हो गया है, वह -आणेपि सो निस्सयं नो करोति - (बुद्धिजन्य) ज्ञान पर आश्वित को (स्वानुभूति पर आश्रित हो) आत्मा की मान्यता को त्याग, अहंभक्त

अथवा अन्य ऐद्रिय क्रिया-कलापों में तस्सीध दिहे व सुते मुते वा - उसे यहां यानी इस संसार में देखने, सुनो

पकपिता नत्थि अणूपि सञ्जा – अणुमात्र भी बौद्धिक प्रकल्पना उत्पन्न

नहीं होती। ही शिक्षा देते थे। तभी कहा कि-होती। कल्पनाएं भ्रांति पैदा करती हैं। भगवान सत्यदर्शी थे और सत्यदर्शन क्षे

## तेसं तेसं तथा तथा धम्मं देसेतुं

हूं कि उस पर ठीक प्रकार से में उन-उन धर्मों यानी सच्चाइयों के बारे में ऐसा-ऐसा उपदेश देता

उपलब्ध करने पर, साधक यथा यथा परिपन्नो - वैसे-वैसे प्रतिपन्न होने पर, उसे अभ्यास द्वारा

असन्तं वा 'नत्थी' ति अस्सति जो 'नहीं है' उसे जान लेगा कि 'नहीं' सन्तं वा 'अत्थी' ति अस्सति – जो 'है' उसे जान लेगा कि 'है', और

जिस कल्पनाशून्य यथार्थ का अनुभव हो रहा है, तव उस समय का वही रहा है उस पर किसी काल्पनिक मान्यता का आरोपण न होने पाये। ज़ंब इसकी सफलता का रहस्य यही है कि जिस क्षण जो सत्य अनुभूति पर उतर नहीं, भरमाता नहीं, विल्कि मुक्ति के अंतिम लक्ष्य तक पहुँचा देता है। अनुसंधान करेगा, वह सत्य से विछुड़ कर किसी वड़ी कल्पना में उलझ कर सत्य के सहारे चलना ही भगवान का उपदेशित मार्ग है जो कहीं भटकाता रह जाएगा। अतः कल्पनाओं को दूर रख कर कदम-कदम अनुभूतिजन्य सत्य का साक्षात्कार कर ही लेगा। परंतु जो कल्पना के आधार पर वह स्थूल सत्य से आगे बढ़ते हुए सूक्ष्म सत्य, सूक्ष्मतर सत्य, सूक्ष्मतम परम जो साधक अंतर्मुखी होकर सत्य के सहारे- सहारे अनुसंधान करेगा

> करके भगवान ने कहा -मुख्या दर्शन है और इस यथार्थ दर्शन से जो ज्ञान जाग रहा है, वह यथार्थ सप्पा होन है। इस प्रकार जब-जब जो सत्य अनुभूत हो, उसके स्वा है जो कि मुक्तिप्रदायक होने के कारण सर्वोपरि ज्ञान है। इसे ही लक्ष्य महारे सत्य ज्ञान जगाता हुआ साधक परम सत्य के ज्ञान को प्राप्त कर

नत्थीति बदामि। वह अनुतार ज्ञान है, सर्वश्रेष्ठ ज्ञान है। अन्य कोई ज्ञान नहीं है। एतदानुत्तरियं, आनन्द, जाणानं यदिदं तत्थ तत्थ यथाभूतजाणं। एतस्मा चाहं, आनन्द, ञाणा अञ्जं ञाणं उत्तरितरं वा पणीततरं वा हे आनंद, में कहता हूं कि इस ज्ञान से उत्तरोत्तर अथवा प्रणीततर \_ हे आनंद, जहां-जहां तथ्यों के आधार पर यथाभूत ज्ञान जागता है (अ० नि० ३.१०.२२, अधिवुत्तिपदसुत्त)

#### शुभ विमोक्ष

अनित्यता का यथाभूत दर्शन करके जब साधक आगे बढ़ता है तब स्थूल से यात्रा का हर कदम यथाभूत सत्य के सहारे ही उठता है। अनित्य क्षेत्र की सूक्ष्मता की ओर बढ़ता हुआ अनित्यता के सारे क्षेत्र को पार कर नित्य तक शुभ लगती है, शिव लगती है जबिक अनित्य होने के कारण वह शुभ नहीं, होता है। अति सूक्ष्म लोकिक क्षेत्र की अनुभूति अत्यंत प्रियं लगती है, अतः पहुँच जाता है। पर अनित्य की किसी भी सूक्ष्म अवस्था को नित्य मान कर अशुभ ही है; शिव नहीं, अशिव ही है, विमोक्ष की अवस्था नहीं, बंधन की भटक जाता है तो वास्तविक नित्य तक पहुँच नहीं पाता। और अक्सर यही अवस्था ही है। जो वास्तविक शुभ शिव अवस्था है वह नित्य शाश्वत ध्र्व की अवस्था है, विमुक्ति-विमोध की अवस्था है। परंतु जो अनित्य है, अशुभ है, अशिव है, उसे नित्य शिव शुभ विमोक्ष मान बैठे तो वास्तविक नित्य शिव शुभ विमोक्ष तक कैसे पहुँचे ? भिन्न-भिन्न दार्शनिक मान्यताओं में यह प्रणीततम दर्शन-ज्ञान तब प्राप्त होता है जब कि दर्शन-ज्ञान की

को लक्ष्य करके भगवान ने भार्गव से कहा कि तुम्हारे जैसे के लिए जो कि आसक्त लोग इसी कारण वास्तविक शुभ विमोक्ष तक नहीं पहुँच पाते। इसे

अञ्जितिहुकेन - अन्य दृष्टि वाले हैं, अञ्जाबन्तिकेन - अन्य मत वाले हैं,

अञ्जरुविकेन - अन्य रुचि वाले हैं, अञ्जन्नायोगेन - अन्यत्र आसक्त हैं,

अञ्ज्ञाचिरियकेन - अन्य किसी आचार्य के मत को मानने वाले हैं,

दुक्करं खो एतं, भगव, तया... सुभं विमोक्खं उपसम्पज्न विहत्तिं। (दी० नि० ३.४८, पाधिकपुत)

का, अपने मत-मतांतर का, अपनी रुचि का, अपनी आसर्कित का, अपने आचार्च के अभिनिवेश का काल्पनिक आरोपण करेंगे और यों अनित्य क्षेत्र के यथाभूत सत्य के ज्ञान-दर्शन से ही वंचित रह जायेंगे। वे यथार्थ शुभ विमोक्ष का यथाभूत ज्ञान-दर्शन कैसे कर पाएंगे? यह इसीलिए कि ऐसे लोग यथाभूत सत्य पर अपनी दार्शनिक मान्यत हे भार्गव, ऐसे तुम्हारे लिए शुभ विमोक्ष तक पहुँच पाना दुष्कर है।

अंधविश्वासजन्य अथवा बुद्धिजन्य कल्पनाओं के लिए रंचमात्र भी स्थान भगवान की शिक्षा यथाभूत ज्ञान-दर्शन की शिक्षा है। अतः इसमें

हो जाता है। तभी कहा-सांप्रदायिक परंपराओं के आधार पर भी दार्शनिक मान्यताओं का निर्माण बौद्धिक ऊहापोह-जन्य ज्ञान के अतिरिक्त कभी-कभी रूढ़िजन्य

## दिट्टिम्मि लोकस्मि न कम्पयेय

ञाणेन वा सीलवतेन वापि। - संसार में दार्शनिक मान्यताओं का कल्पित निर्माण न करे। न वीद्धिक ज्ञान के आधार पर, न शीलव्रत के आधार पर। (सु० नि० ८०५, परमहकसुत)

> शिल्वत बड़ा भयावह बन जाता है। अन्य सांप्रदायिक दार्शनिक मान्यताएं

मान्यताएं भी स्थापित हो जाती हैं, जो कि भवमुक्ति के लिए बाधक बनती इसी प्रकार सांप्रदायिक परंपराओं के आधार पर अन्य अनेक दार्शनिक

उन दिनों ऐसी तीन मान्यताएं बहुत प्रचलित थीं-तीणिमानि, भिक्खवे, तित्थायतनानि - भिक्षुओ, यह तीन तीर्थायतन हैं यानी संप्रदायवादियों की ये तीन

मान्यताएं हैं। सन्ति, भिक्खवे, एके समणब्राह्मणा एवंवादिनो एवंदिडिनो भिक्षुओ, कुछ श्रमण, ब्राह्मण इस मत वाले, इस दार्शनिक मान्यता

वाले हैं कि-यं किञ्चायं पुरिसपुगलो पटिसंबेदेति सुखं वा दुक्खं वा अदुक्खमसुखं वा कोई व्यक्ति सुख, दु:ख या असुख-अदु:ख जो कुछ भी अनुभव करता (१) सन्नं तं पुन्नेकतहेतु - वह सब पूर्व कर्मों के कारण होता है।

(३) सब्बं तं अहेतुअपन्वया - वह सब किसी हेतु या कारण के बिना (२) सब्बं तं इसरानिम्मानहेतु - वह सब ईश्वर-निर्माण के कारण होता (अ० नि० १.३.६२, तित्थायतनपुत्त)

शिल और वृत अपने आपमें अच्छे हैं, शुद्ध धर्म के ही अंग हैं। परंतु इतिपि सो भगवा भगवा - अन्य सांप्रदायिक दार्शनिक मान्यताएं

जब किसी संप्रदाय की परंपरागत रूढ़िगत मान्यता से जुड़ जाते हैं, तब बड़े जब । पार विच कर अतियो के बाद के जाते हैं। जब किसी एक शील या व्रत को खींच कर अतियो बाधक बन जाते हैं। जब किसी एक शील या व्रत को खींच कर अतियो

बाप्प जाता है और उसके इस प्रकार के पालन से भवमुक्ति होगी, पान कि वार्शनिक मान्यता मान ही जाती है तब उसे एक कर्मकांड बना कर उसके प्रति परामास यानी आसिक्त जगा ही जाती है। तब यही

वर्तमान कर्म का कोई महत्त्व ही नहीं रह जायगा। पूर्व-कर्मों के बंधन ही कर्मों के ही कारण हैं तो हम विवश भाग्यवादी बन जायेंगे और हमारे कि मुक्त होने का कोई प्रयत्न- प्रयास, कोई पराक्रम-पुरुषार्थ नहीं रह जाया। कर्म- सिद्धांत के नाम पर एक अति की ओर खिंच जाने के काल वास्तविक कर्म-सिद्धांत पर आघात करने वाली यह अत्यंत युक्ति-असंत वर्तमान कर्म को भुला कर केवल पूर्व-कर्मों को ही सारा महत्त्व देंगे तो मान्यता है। यदि पूर्व-कर्म फल दे रहे हैं तो वर्तमान कर्म क्यों नहीं दों? असहाय, असमर्थ, निढाल होकर भाग्य-भरोसे बैठे रह जाना होगा। १) यदि यह मान लें कि हमारे जीवन के सभी सुख-दु:ख महज पूर्वकृत

खुशामदों में लगे रहेंगे। पहली मान्यता के लोग जीसे भाग्य-भरोसे वैठे रहेंगे वजाय उस ईश्वर का मूड सुधारने के लिए उसकी प्रशंसा में, प्रशस्तिमयी कारण आने वाले हैं नहीं। ईश्वर की जैसी मरजी होगी, वैसे ही आयेंगे पर निर्भर हैं, न कि अपने सत्क्रमाँ पर। अतः अपने कर्मों को सुधारने के अतः न अच्छे कर्म करने का कोई लाभ है, न बुरे कर्म करने से कोई हानि। हम फिर लाचार हो गए। अच्छे कर्म करें या बुरे, सुख-दु:ख तो इन कर्मों के ईश्वर की इच्छा के कारण दु:ख भीग रहे हैं तो इसका अर्थ हुआ कि लोग ऐसा मान हें कि लोग अपने दुष्कर्मों के कारण नहीं वल्कि किसी निर्माता ईश्वरेच्छा की यह मान्यता नैसर्गिक कर्म-सिद्धांत के सर्वथा विरुद्ध है। यि (निर्दयी) ईश्वर द्वारा निर्मित हैं। हमारे सुख उस ईश्वर के मूड पर, मिजाज किसी – "पापकेन इस्सरेन निम्मिता" (म० नि० ३.९, देवदहसुत्त) पापी २) यदि यह मान लें कि सारे सुख-दुःखों का निर्माता कोई ईश्वर है तो

अकामाति हो जाते हैं तो सत्कर्म करने और दुष्कर्म न करने का महत्व ही तक नहीं करेगा। अकरा ति जायेगा ? कोई व्यक्ति कर्म और कर्मफल पर आधारित नैसर्गिक कहां रहि जायेगा ? कोई व्यक्ति कर्म और कर्मफल पर आधारित नैसर्गिक कारा है की पालन क्यों करेगा? वह हर प्रकार के झूठ छल फरेब द्वारा अपनी व" की पूर्ति में लग जायेगा। सत्कर्म करना तो दूर रहा, उसका चितन इच्छाओं की पूर्ति में लग जायेगा। सत्कर्म करना तो दूर रहा, उसका चितन हो यदि यह मान हे कि हमारे सुख, दु:ख बिना किसी कारण के यों ही हम देखते हैं कि ऐसी अनेक मान्यताएं "सञ्जक्खरसञ्जनिस्सितानि" इतिपि सो भगवा भगवा - आनंद और कोकनद

इस कारण महज दिमागी सर्कस हैं, बौद्धिक व्यायाम हैं, बौद्धिक विपर्यास (मु० नि० ५४३, सिभयमुत्त) बुद्धिजन्य कल्पनाओं पर आश्रित हैं और हैं, बुद्धि-किलोल हैं, बुद्धि- विलास हैं। वास्तविक अनुभूतियों से सर्वथा

ूरी जर्भः लेकन ये अनुभूतियां भी अधूरी हों, तो भ्रांतियां पैदा करती हैं। कुछ एक दार्शनिक मान्यताएं अनुभूतियों पर भी आधारित होती हैं।

आनंद और कोकनद

की उलझनों के बारे में खूब जानते थे। एक बार राजगृह में तपीदा स्रोत के समीप परिवाजक कोकनद आयुष्मान आनंद से मिले। दाशीनिक मान्यताओं को लेकर उन दोनों की जो बात- चीत हुई, उसके अंत में आनंद ने कहा -अभिनिवेश अधिस्थित आश्रय हैं, परिपूर्णतया अभिभूत कर हेने वाले आश्रयस्थान हैं, भगवान तो भगवान, उनके शेक्ष्य शिष्य तक इन दार्शनिक मान्यताओं यावता, अबुसो, दिद्वि - हे आयुष्पान, जितनी दार्शनिक मान्यताएं हैं, यावता विद्विद्वानं - दार्शनिक मान्यताओं के जितने स्थान हैं, आश्रय हैं, तिद्विअधिद्वानं – दार्शनिक मान्यताओं के जितने अधिस्थान हैं यानी तिहिपरियुडानं - दार्शनिक मान्यताओं के जितने पर्युपस्थान हें यानी तिद्विसमुद्रानं – दार्शनिक मान्यताओं के जितने समुत्थान हैं यानी उनके

समुदय होने के आश्रय-स्थान हैं,

ही इस दूसरी मान्यता के लोग ईश्वर-भरोसे वैठे रहेंगे।

विद्विसमुग्धातो – दार्शनिक मान्यताओं के जितने समुद्यात हैं यान

रुके) सारे लोगों को देखे, उसी प्रकार धर्मरूपी अञ्चालिका के ऊपर चढ़ कर शैल पर्वत के शिखर पर खड़ा हुआ व्यक्ति जैसे (शिखर से नीचे

सोकावतिण्णं जनतमपेतसोको, अवेक्खति जातिजराभिभूतं॥ तथूपमं धम्ममयं सुमेधो, पासादमारुक् समन्तचक्खु सेले यथा पब्बतमुद्धनिडितो, यथापि पस्से जनतं समन्ततो

अनुयायियों की यह दयनीय अवस्था भगवान ने देखी।

अज्ञान में अटके उन अभागे दार्शनिकों की और उनके अंध

जाता है और अंततः सर्वोच्च शिखर तक जा पहुँचता है, वह पर्वत के इस ओर की सारी सच्चाई जान लेता है। वह यह जान लेता है कि इस मार्ग प पगडंडी के पड़ावों को एक-के-बाद-एक पीछे छोड़ता हुआ आगे <mark>बढ़ता</mark> अंतिम लक्ष्य मान कर रुक जाता है और आगे नहीं बढ़ पाता। भगवान रेरे कहां-कहां कैसे- कैसे पड़ाव हैं, जहां पहुँच कर कोई यात्री भ्रमवश उसे <sub>है</sub> साक्षात्कार हो गया। उन्होंने अध्यात्म के शिखर की चढ़ाई पूरी कर की पर्वत के इस ओर की ही नहीं बल्कि उस ओर की सच्चाई का भी अतः उन्हें खूब ज्ञात हो गया कि जो यात्री जिस पड़ाव पर अटक कर, उसे किसी पड़ाव पर रुके नहीं। आगे बढ़ते हुए चोटी तक जा पहुँचे, जहां उन्हे यात्रा से वंचित रह गया। अतः उसका भव-संसरण नहीं रुक पाया आसक्त हो गया। परिणामतः मुक्त अवस्था तक पहुँचा देने वाली आगे की एक दार्शनिक मान्यता स्थापित कर ली, वह उस पड़ाव के प्रति अत्यंत ही अंतिम रुक्ष्य मान बैठा तथा इस अधूरी अनुभूति के आधार पर उसने परंतु भगवान का अनुभव तो सर्वोपरि है। जो पर्वतारोही पर्वत क्षे दुर्मध, दुष्पज्ञ रह जाता है। ु जाता है, वह सच्चाई को एकांगी दृष्टि से देखने वाला होने के कारण

### भगवान का अनुभव

याना अनुभव करता हू। (अ० नि० ३.१०.९६, कोकउत्सा

उनका समूल उच्छित्र हो जाना है, तमहं जानामि तमहं पसामि - उन्हें में जानता हूं, उन्हें में देखता

मुर्वदर्शी सुगड़ि शोकमुक्त भगवान (उस) शोक-निमग्न जनता को देखते हैं, जरा. मृत्य के दुःखों से पीहित है। माक्षा जन, जरा, मृत्यु के दुःखों से पीड़ित है। जाता है। कि जन्म-मृत्यु के भवचक्र में ही पड़ा रह जाता है। शिखर पर जाता है। जो बीच में अटक जाता है। जो बीच में अटक आ। हुआ व्यक्ति इस ओर की लैकिक तथा उस ओर की लेकोत्तर पहुँचा हुआ न्यान्या का मर्नान्थम ने —— ै अयामी में देख सकने की क्षमता प्राप्त कर लेता है। अतः सही माने में पड़ा का साक्षात्कार कर सर्वदर्शी हो जाता है। वह सच्चाई को अनेक सुमेध हो जाता है, सुप्रज्ञ हो जाता है। परंतु जो किसी पड़ाव पर ही अटका नीय पर्वत के शिखर पर पहुँच जाता है वह अंतिम लक्ष्य तक पहुँच

इतिपि सो भगवा भगवा - भगवान का अनुभव

(इतिवु० ३८, वितक्कसुत

मान्यता के लिए विवाद करेगा? एवं विमुत्तवित्तो... भिक्खु न केनवि संवदति, न केनवि विवदति। यों विमुक्तिचित हुआ भिक्षु न किसी बोल-चाल में उलझता है, न (म० नि० २.२०५, दीवनखसुत)

की सर्वोच्च मंजिल पर पहुँचा हुआ समंतदर्शी क्या विवाद करेगा? किस

इस प्रकार विमुक्ति के पर्वत शिखर पर या यों कहें धर्ममयी अडालिका

\_ एकांगदर्शी दुर्मेध दुष्पज्ञ है, शतांगदर्शी सुमेध पंडित है।

एकङ्गदस्ती दुम्मेधो, सतदस्ती च पण्डितो। (धरगा० १०६, सुहेमन्तत्वेरगाथा)

सत्य को देख नहीं पाता। एकांशिक सत्य की भ्रामक जानकारी में उलझा विवाद करता है। वह अनासक्त रह कर लेक-व्यवहार को देखता है। परंतु जो बीच के पड़ाव में अटका है, वह तो एकांगदर्शी है। सर्वांश

स्पर्श कर उसे ही हाथी मान बैठता है और दूसरों से विग्रह-विवाद करता है। विगाद नं विवदन्ति, जना एकङ्गवस्तिनो। (उदा० ५४, पठमनानातित्थियपुता)

रहता है, वैसे ही जैसे कि कोई जन्म का अंधा, हाथी के किसी एक अंग का

989

- (सच्चाई के) केवल एक अंग को देख कर लोग विग्रह-विवाद को

इस प्रकार अधूरी अनुभूति से उत्पन्न अधूरे ज्ञान के आधार पर अध्व विना अनुभूति के कोरे बुद्धिविलास के आधार पर उपजी हुई क्ष विवादात्मक दार्शनिक मान्यताओं के बारे में भगवान खूब जानते हैं। तभ कहते हैं -

तियदं, भिक्खवे, तथागतो पजानाति – भिक्षुओ, तथागत इसे अच्छे

तरह जानते हैं।

इमे दिद्विद्वाना - ये दार्शनिक मान्यताओं के आश्रय-स्थान हैं। एवंगहिता - इस प्रकार इन्हें ग्रहण करके

एवंपरामद्वा - इस प्रकार इनके प्रति आसक्त हो कर, लोग एवंगतिका भवति - इस प्रकार की गति वाले होते हैं। एवंअभिसम्पराया - इस प्रकार के पुनर्जन्म वाले होते हैं।

में कहा गया,

पड़ाव में से गुजर चुके हैं। अतः कहते हैं, परम मुक्त अवस्था की अध्यात्मिक यात्रा करते हुए भगवान उस-उस

प्रकार जानते हैं। ततो च उत्तरितरं पजानाति - उससे आगे की सच्चाई को भी भले और क्योंकि उस पड़ाव को छोड़कर आगे बढ़ गये हैं, अतः तज्य तथागतो पजानाति - तथागत उसे भी भली प्रकार जानते हैं।

सच्चाई की अनुभूति की, वे उसे ही अंतिम लक्ष्य मान कर उसके प्रति आसक्त हो गये, वे वहीं अटके रह गये; लेकिन भगवान ऐसा नहीं करते प्रत्येक पड़ाव की सच्चाई को जान लेते हैं, परंतु जिन लोगों ने जिस किसी बीच के पड़ाव पर पहुँच कर जिस किसी

यों जिस-जिस पड़ाव पर पहुँचते हैं, वहां-वहां बिना अटके तञ्च पजाननं न परामसति – इस जान लेने के प्रति आसक्त नहीं होते

अपरामसतो चस्स - उसके प्रोते अनासक्त रहते हुए

आंग बढ़ते जाते हैं और अंततः मायता को स्थापित करने वाले अन्य यात्रियों में और भगवान में यही अंतर है। भगवान अपनी अनुभूति के किसी पड़ाव के प्रति आसक्त नहीं होतं. तभी अंतिम अवस्था तक जा पहुँचते हैं। ्र प्रचक्तः निब्बृति विदिता। आरोपण कर उसके प्रति चिपकाव पैदा नहीं कर लेते। सभी पड़ावों के प्रति नितात अनासक्त रहते हुए वे लोगों को उपदेश देते हैं। इसीलिए उनके बारे अध्यात्मिक यात्रा के किसी एक पड़ाव पर अटक कर किसी दार्शनिक ्र अपने भीतर स्वयं मुक्त अवस्था का प्रत्यक्ष अनुभव कर लेते हैं। भगवान किसी भी अनित्यधर्मा पड़ाव पर काल्पनिक नित्यता का इतिप सो भगवा भगवा - भगवान का अनुभव (दी० नि० १.१०३, ब्रह्मजालसुत)

उनका विनिश्चय कर, विनिच्छ्या यानि पकप्पितानि - जो प्रकल्पित (दाशनिक मान्यताएं) हैं (सु० नि० ८४४, मागण्डियसुत)

अनुभृति के स्तर पर यथाभूत जानते हुए भूगवान उनके प्रति अनासक्त रहे तभी इंद्रियातीत नित्य, शाश्वत ध्रुव निर्वाणिक अवस्था का साक्षात्कार कर सके। जिन लोगों ने कल्पित मान्यता स्थापित की, वे इंद्रियातीत अवस्था जीभ, त्वचा और मन इन छहों इंद्रियों का अपने-अपने विषयों से जहां स्पर्श त्क नहीं पहुँच पाये। ऐद्रिय क्षेत्र में ही अटके रह गये। आंख, कान, नाक, होता है वहीं ऐद्रिय क्षेत्र है। वहीं इन प्रकल्पित दार्शनिक मान्यताओं का हैं अर्थात सर्श के क्षेत्र में ही उत्पन्न होती हैं। किसी न किसी इंद्रिय का निर्माण होता है। यही देख कर भगवान ने कहा कि विभिन्न दार्शनिक मान्यताएं, "फस्सपच्चया" (दी० नि० १.११८-१३०, ब्रह्मजालसुत्त) होती ते वे मुनी ब्रुति अनुगहाय। अपने विषय से स्पर्श होने पर जो संवेदना यानी अनुभूति होती है, उसी के आधार पर किसी दार्शनिक मान्यता का सृजन होता है। \_ उनके बारे में मुनि ने अनुग्रहपूर्वक बताया है। ऐंद्रिय क्षेत्र की सारी स्थितियों के अनित्य, दुःख, अनात्म स्वभाव को

800

# ते वत अञ्जन फरसा पटिसंवेदिस्सन्तीति नेतं ठानं विज्जति

- (इंद्रियों के) स्पर्श के क्षेत्र को छोड़कर अन्यत्र कहीं हुन राणी स्मान्यताओं की प्रतिसंवेदना हो, इसकी कोई संभावना नहीं है। इंद्रियाती निर्वाणिक अवस्था का क्षेत्र स्पर्श के क्षेत्र से परे है, वेदना के क्षेत्र से परे है। छह इंद्रियों के क्षेत्र से परे है। छह इंद्रियों, स्पर्श और वेदना, ये तीनों एक दूसरे से जुड़े हुए हैं। (दी० नि० १.१४३, ब्रह्मान्स्

सळायतनपच्चया फर्सो - छह इंद्रियां होंगी, तव स्पर्श होगा (ही)। फस्सपच्चया वेदना - स्पर्श होगा तव वेदना होगी (ही)

(महाव० १, बोधिक्या)

परंतु उन दिनों की भाषा में सुखद, दुःखद अथवा असुखद- अदुःखद तीन अनुभूतियां वेदना कहलाती थीं। अनुभूतियों के क्षेत्र में स्थूल दुःखद वेदना नहीं होती। सुखद अथवा अलंत आज की भाषा में वेदना केवल पीड़ाजनक अनुभूति को <mark>ही कहते हैं।</mark> ऐन्त्रिय क्षेत्र की सूक्ष्म अवस्था में यानी ध्यान की दिव्य बाबी

ही है; अतः अनित्यधर्मा है। परंतु भ्रमवश उसके नित्य, शाश्वत, ध्रुव होने प्रशांत, प्रथव्य, असुखद-अदुःखद संवेदना ही होती है। वह भी ऐतिय क्षेत्र मान्यताओं का प्रज्ञापन किया है, है। इसीलिए कहा गया कि जिन- जिन श्रमणों या ब्राह्मणों ने ऐसी <mark>दाशनिक</mark> की प्रकल्पना करके भिन्न-भिन्न दार्शनिक मान्यताओं की स्थाप<mark>ना की जात</mark>ी

# सब्बे ते छिंह फरसायतनेहि फुरस फुरस पटिसंवेदेन्ति।

प्रतिसंवेदनाओं का अनुभव करते हैं। इसके परे नहीं। वे सव के सव छह इंद्रियों के क्षेत्र में स्पर्श ही स्पर्श की (दी० नि० १.१४४, द्रह्मजालसुत्त)

पर नित्यता का मिथ्या आरोपण करके उसके प्रति तृज्या जगाते हैं और उससे आसक्त हो कर दुखी हो जाते हैं। ्यह अनित्यता का क्षेत्र है, ऐसा न जानते हुए और न समझते हुए उस

तेसं भवतं समणद्राद्यणानं अजानतं अपरसतं

तङ्पनयुक्त होना ही है। ममझते हुए उसे अनुभृति का यह क्षेत्र सळायतन (छह इंद्रियों) का क्षेत्र है। इस क्षेत्र में इंद्रियों क्षेत्र होक्ताभाव से भोग कर का विपयों के साथ स्पर्श होने पर किसी न किसी संवेदना की अनुभूति तण्हागतानं – उसके प्रति वृष्णायुक्त होते हैं, और यह उनका अधूरे ज्ञान के कारण वे इस बात को नहीं समझ पाते कि उनकी ्र परितस्सितविष्कन्दितमेव - परित्रासयुक्त यानी संतापयुक्त होना है और वे श्रमण-ब्राह्मण (उसके अनित्यधर्मा स्वभाव को) न जानते हुए, न

होती है और ऐसा होने पर तेसं वेदनापच्चया तण्हा - उनकी इस वेदना के कारण तृष्णा, तण्हापच्चया उपादानं - तृष्णा के कारण उपादान (आसक्ति) उत्पन्न

और आसक्ति है तो भवचक्र चलायमान ही रहेगा। क्योंकि-उपादानपच्चया भवो - उपादान के कारण भव और भवपच्चया जाति - भव के कारण जन्म यानी पुनर्जन्म होगा तो जातिपच्चया जरामरणं सोकपरिदेवदुक्खदोमनस्तुपायासा सम्भवन्ति। - जन्म के कारण बुढ़ापा, मृत्यु, शोक, विलाप, दुःख, दीर्मनस्य और (दी० नि० १.४४, ब्रह्मजाल्सुत)

दिया। सामान्य सांसारिक स्थूल ऐंद्रिय अनुभूतियों की तो बात ही क्या, गहरी ध्यान समापत्तियों की ब्राह्मी अनुभूतियों पर भी नित्यता का मिथ्या आरोपण नहीं किया। जो सत्य जैसा है उसे वैसे ही स्वीकारा और आठवें चिता आदि होंगे ही। कर उनके प्रति आसक्त हो जाने से न भवचक्र टूट पाता है, न दु:खचक्र। अनुभूतियों के अनित्यधर्मा क्षेत्र पर किसी प्रकार का मिथ्या लेप नहीं लगने अनित्यधर्मा ऐद्रिय क्षेत्र की अनुभूतियों को नित्य, शाश्वत, ध्रुव मान सत्य की खोज में निकले बोधिसत्त्व सिद्धार्थ गीतम ने इन ऐंद्रिय

107

ही जाना और समझा। ध्यान के अरूप ब्रह्मलोकों की अनुभूतियों को भी उनके अनित्य स्वक्ष

उन्होंने देखा कि इंद्रियों का सारा क्षेत्र समुदयञ्च अत्यक्षमञ्च के स्वभाव-क्षेत्र है। इंद्रियों और उनके विषयों का स्पर्श क्षेत्र फरसायता के स्वभाववाला ही है और इस स्पर्ध से अप होने वाली सभी सुखद, दु:खद, असुखद-अदु:खद संवेदनाओं का क्षेत्र भ "समुदयञ्च अत्थङ्गमञ्च" के स्वभाववाला ही है।

दिव्य-दृष्टि तथा पूर्व जन्म के ज्ञान की अधूरी सिद्धियां प्राप्त कीं, वे की सुखद अथवा प्रशांत संवेदनाओं की अनुभूतियां की और फल्स्स किसी न किसी दार्शनिक मान्यता की स्थापना कर दी। रुके रह गये और उसी अनुभूति के साथ बुद्धि और कुल्पना <mark>को जोड़ क</mark> अन्य ध्यानियों ने ध्यान की भिन्न-भिन्न दिध्य ब्राह्मी अवस्थाओं में जि

दोनों नित्य हैं, अमर हैं। स्थापित की कि यह वही आत्मा है, वही लोक है। अतः आत्मा और लेक् बार-बार वही व्यक्ति और वही संसार देखा तो अनुमान द्वारा <mark>यह मान्त</mark>ा कुछ ध्यानियों ने इन सिद्धियों द्वारा अपने अनेक पूर्व जन्म <mark>देखें औ</mark>

यह मान्यता स्थापित की कि यह आत्मा तो नित्य है, परंतु लोक अनित्य है। कि इस बीच लेक अनेक बार नष्ट हुआ और नया बना है। अतः उन्होंने प्राप्त कीं, वे और अधिक संख्या में अपने पूर्व जन्म देख सके। उन्होंने देख कुछ ध्यानियों ने और गहरे ध्यान द्वारा और अधिक सबल सिद्धिया

उन्होंने देखा कि इस ब्रह्मा या महाब्रह्मा के रहते कितनी वार संसार की ब्रह्मा या महाब्रह्मा को अमर ही नहीं, सृष्टि का रचिवता भी माना, क्योंकि प्राणियों में से किन्हीं को अमर और किन्हीं को मरणधर्मा माना। किसी पूर्वजन्म-ज्ञान की न्यूनाधिक सिद्धि के कारण देव व ब्रह्मलोक के इन अनेक कल्पों की होती है। अलग-अलग ध्यानियों ने अपनी-अपनी अधिक से अधिकतर होती है। किन्हीं ब्रह्माओं और महाब्रह्माओं की आपु देवलेकों के देवों की और ब्रह्मलेकों के ब्रह्माओं की आयु क्रमश

उत्पन्न होने वाली वेदनाओं का ही क्षेत्र है। उन्होंने इन वेदनाओं का यथाभूत सव ऐद्रिय क्षेत्र की ही अनुभूतियां हैं। यह इंद्रियों और उनके आलंबन से अत्म हुए अधूरे ज्ञान द्वारा विभिन्न दार्शनिक मान्यताओं की स्थापना हुई। ज्यति हुई और उसका लय हुआ। ऐसी अधूरी अनुभूतियों के आधार पर भगवान ने इनका गहरा निरीक्षण करके देखा तो पाया कि ये सब की

ज्ञान-दर्शन किया, और वेदनानं समुदयञ्च अत्यङ्गमञ्च . वेदनाओं के समुदय अर्थात उत्पाद और अस्तगमन अर्थात व्यय को

되

अस्तादञ्च \_ उनके आस्वादन को जाना यानी भोकताभाव से उनके रसास्वादन

किए जाने को जाना। भोक्ताभाव के रसाखादन से ही आसक्ति के वंधन वँधते हैं। अतः इस

आस्वादन के आदीनवञ्च - आदीनव को यानी दोप को, खतरे को जाना। और इस दोप को, खतरे को जानते हुए विपश्यना साधना द्वारा निस्सरणञ्च - इस खतरे से निकलना भी जाना।

ध्रव, इंद्रियातीत निर्वाण का साक्षात्कार कर भव-संसरण से विमुक्त हो गये। उनमें लिस हो गये, आसक्त हो गये और भव-संसरण में उलझे रह गये, वहां भगवान उनसे अलिप्त अनासक्त रह कर उनके परे नित्य, शाश्वत, छहो इंद्रियां निरुद्ध रहती हैं, काम करना बंद कर देती हैं। तभी यह सही कहते हैं। जितने समय यह निरोध समापति कायम रहती है उतने समय यह विपश्यना साधना की वह अवस्था है जिसे अरहत की निरोध समापति कर विमुक्त हुए। जहां अन्य लेग इन दिव्य और बाह्मी अनुभूतियों का रसाखादन कर अनुपादाविमुत्तो, भिक्खवे, तथागतो - भिक्षुओ, तथागत अनासकत रह यथाभूतं विदित्वा – यथाभूत जान कर

600

संतरण संधावन करता ही रहा, दौड़ लगाता ही रहा। सन्याविसं अनिब्बितं - बिना कुछ प्राप्त किए, इस भव-संसार में

माहकारकं गवेसन्तो – घर बनाने वाले की खोज करते हुए,

ार प्राप्त इस खोज में लगा रहा कि प्रत्येक मृत्यु पर अगले जन्म के लिए अर्थात इस खोज ने लगा रहा कि प्रत्येक मृत्यु पर अगले जन्म के लिए

माने में इंद्रियातीत अवस्था होती है। तदनतर साधक पुनः ऐद्रिय लेक विचरण करने लगता है।

उन्हान २५ ८००० अनित्यधर्मा ऐद्रिय क्षेत्र की अनुभूतियों का तो ज्ञानपूर्वक दर्शन किया और भाषात्कार किया और क्षेत्र की उसके परे के नित्यधर्मा निर्वाण का भी साक्षात्कार किया और कहा. ्ण करप र ..... उन्होंने इस प्रकार एक सत्यान्वेषी वैज्ञानिक की भांति समात के नामिक को भांति समात इमे खो ते, भिक्खवे, धम्मा - भिक्षुओ, ये धर्म

गम्भीरा - गंभीर हैं।

दुदसा - दुर्दर्शनीय हैं, इनका दर्शन कर सकना कठिन है। दुरनुबोधा - दुरनुबोध हैं, अर्थात इनका अनुबोध कर पाना कठिन है। सन्ता – शांत हैं।

पणीता - प्रणीत हैं, अर्थात उत्तम हैं।

के क्षेत्र से परे हैं। अतक्कावचरा – बुद्धिजन्य तर्क-वितकों से नहीं समझे जा सकते, तकों

निपुणा - सूक्ष्म हैं, अतः

अनुभवगम्य हैं। पण्डितवेदनीया - (सत्यशोधक) समझदार लोगों के लिए

ये तथागतो - जिन्हें तथागत

बताते हैं। अभिज्ञान यानी परम ज्ञान द्वारा स्वयं साक्षात्कार करके औरों को सर्य अभिज्ञा सच्छिकत्वा पवेदेति। (तै० नि० १.१०३,१०४, ब्रह्मजालमुत्त)

प्रथम उद्गार निकले, वे ध्यान देने योग्य हैं। बिल्फुल स्पष्ट हो जाता है। इस मुक्त अवस्था पर पहुँच कर भगवान के जो कर जन्म-मरण के चक्र का सारा रहस्य हथेली पर रखे आंवले की भांति यह नित्य, शाश्वत, ध्रुव निर्वाण की वह अवस्था है जिसका साक्षातकार

अनंत पूर्व जन्मों का स्मरण करते हुए उन्होंने देखा कि) इस भव-संसार में मैं अनेक बार जन्मा और अनेकजातिसंसारं - (पूर्व जन्मों के ज्ञान की अपूर्व सिद्धि द्वारा अपने

> ्रांति का निर्माण कौन करता है? जन्म-मर्ण की सृष्टि का रचियता न्य रें परंतु ऐसे किसी सच्टा व्यक्ति की निरर्थक और निष्फल खोज में क्षीन हैं? परंतु ऐसे किसी सच्टा व्यक्ति की निरर्थक और निष्फल खोज में भव-संसरण बंद नहीं हुआ। दुक्खा जाति पुनपुनं - बार-बार दु:खमय जन्म लेता रहा, यानी गहकारक दिद्वोति - हे घर बनाने वाले, (अब) तू देख लिया गया है। पुन गेहं न काहीत - अब तू पुनः (मेरे लिए) घर नहीं बना सकेगा।

वृताकार में कुछ छोटे खंभे गाड़े जाते थे। बीच वाले कूटस्थ ऊंचे खंभे के एक बहुत ऊंचा सुदृढ़ खंभा गाड़ा जाता था और उसकी कुछ दूरी पर कुंदे, कड़ियां भग्न हो जायँ, तो घर अपने आप धराशायी हो जाय। नया कड़ियों द्वारा जोड़ा जाता था। यदि बीच का कूटस्थ स्तंभ गिर जाय और ये सिरे को और वृत्ताकार गड़े हुए अन्य खंभों के सिरों को परस्पर कुंदों और सब्बा ते फासुका भगा - तेरी सारी कड़ियां भग्न हो गयी हैं। और उन दिनों साधारणतया गृह-निर्माण की यही प्रणाली थी। बीचो-बीच गहकूटं विसङ्घतं - घर का कूटस्थ स्तंभ टूट चुका है।

स्तंभ और नई कड़ियों के अभाव में नया घर बन नहीं पाय। कैसा है यह 'गृहकूट' और कैसी हैं ये पसलियों जैसी कड़ियां जो नष्ट कर तब तक भ्रांति-ही-भ्रांति थी। अब सारे भवचक्र के निर्माण का और उसके दी गयी हैं? जब तक किसी व्यक्तिविशेष के रूप में रचयिता की खोज थी, भगन होने की सच्चाई का यथाभूत दर्शन करके जो ज्ञान जागा, उससे कौन है यह घर बनाने वाला, जिसका तथागत ने दर्शन कर लिया

वास्तविक सच्चाई स्पष्टतया समझ में आ गयी। देने वाले भव-संस्कार बनते रहते हैं और तृष्णाओं की ये कड़ियां हैं जो यह जो अविद्या यानी अज्ञान का अंधकार है, उसी में पुन: पुन: जन्म

देख लिया गया और उसे विनष्ट कर दिया गया। तभी कहा गया . अविद्याजन्य संस्कारों से जुड़ी रहती हैं। प्रतीत्यसमुत्पाद का यह सारा प्रशं रिक्त हो गया। विसङ्गागतं चित्तं – नये जन्म देने वाले सभी संस्कारों से चित्त सर्व्या

जहां सारी तृष्णाओं का क्षय हो गया। तण्हानं खयम्प्झगा - (अर्हत्व फल की) वह अवस्था प्राप्त हो गर्व यही वह अवस्था है जिसके बारे में कहा गया-खीणं पुराणं नव नित्य सम्भवं - सभी पुराने विकारों का क्षय हो <sub>गया,</sub> (ध० प० १५३-१५४, जरावन)

नये विकार उत्पन्न हो नहीं सकते।

हो गया। विरत्तिचत्तायतिके भवस्मि - चित्त पुनर्जन्म के संस्कारों से सर्वथा विरक्त

है। इस इंद्रियातीत अवस्था से निकल कर पुनः ऐद्रिय क्षेत्र का जीवन जीने ल्गता है। परंतु अब वह नये जन्म का कोई कर्म-संस्कार नहीं <mark>बना पाता</mark> इसी अवस्था को प्राप्त कर भगवान ने कहा – छहो इंद्रियों का यह निरोध मृत अवस्था नहीं है। साधक जीवित रहत (सु० नि० २३८, तानपुत)

जंळेन्नभवनीतिको, भिक्खवे, तथागतस्स कायो तिद्वति

मिक्षुओ, भवधारा उच्छिन्न हो जाने पर भी तथागत का शरीर <mark>रहता</mark>

हो जाने के पश्चात पुन: नहीं दीखते। तभी कहा – उसमें और नये आम नहीं फल सकते। जो लगे हैं, वे भी समय पाकर नष्ट जैसे किसी आम के पेड़ की फल लगी डाली पेड़ से टूट कर गिर <mark>जाव,</mark>

याबस्स कायो ठस्सति, ताव नं दक्खित्ते देवमनुस्सा

रहता है, तब तक ही देव-मनुष्य इसे देख सकते हैं। कायस भेदा च्द्रं जीवितपरियादाना - शरीरपात के उपरांत इस (भव-विमुक्त हो जाने के वाद) जब तक उनका यह शरीर कायम

जीवनधारा के (भी) निरुद्ध हो जाने पर

सर्वज्ञ भगवान

कोई तुलमा नहीं।

बोधिवृक्ष के तले विमोक्ष अवस्था के साथ-साथ, सव्बञ्जतञ्जाणस्स पटिलाभा – 'सर्वज्ञता' प्राप्त की, और सिद्धार्थ गौतम बुद्ध 'भगवान' कहलाये। (महानि० १४९, महावियूहसुतनिदेस)

्र<sup>े</sup>, स परंतु हम स्वयं भगवान के मुँह से ही सुनते हैं कि-वे ते, बच्छ, एवमाहंसु - वत्त, जो यह कहते हैं कि समणो गोतमो सब्बञ्जू सब्बरसाबी - श्रमण गौतम सर्वज्ञ है, सर्वदर्शी अपरिसेसं आणदरसनं पटिजानाति – निःशेष ज्ञान-दर्शन जानने का

दावा करता है, और कहता है कि -चरतो च मे तिइतो च - मुझे चलते या खड़े सुत्तस्त च जागरसः च - सोते या जागते सततं समितं - सतत सदैव जाणदस्सनं पच्चपिद्वतन्ति - ज्ञान-दर्शन उपस्थित रहता है। न मे ते बुतवादिनों – वे मेरे वारे में यथार्थ कहने वाले नहीं हैं।

त न हों देख पाते। (दी० नि० १.१४७, ब्रह्मनाम्युत) भगवान होते हैं। भव-संसरण की धारा को सर्वथा भग्न कर देते हैं तो ही भावान' क्यावान' होते हैं। इसी माने में गीतम बुद्ध 'भगवान' कहलाये। जम होने वाले, बार-बार मृखु को प्राप्त होने वाले भवचक्र में पिसे जाते हुए हैन- ब्रह्माओं से उन भवभग्नकारी भगवान का कोई मुकाबल नहीं, उनकी त नं दक्खिति देवमनुस्सा – उन्हें (मनुष्यलेक के) मनुष्य और ्रिया अवितृष्णा) को सर्वथा उच्छित्र कर देते हैं, तो ही भगवान भवनेत्री (भवतृष्णा) को सर्वथा उच्छित्र कर देते हैं, तो ही भगवान किसी देवलोक या ब्रह्मलोक से मनुष्यलोक में वा अधोलोक में बार-बार

इतिपि सो भगवा भगवा - सर्वज्ञ भगवान

100

अध्यक्तिबानि च पन मं असता अभूतेन।

क्वन को पूर्व तरह न समझने के कारण ऐसी आति भगवान के जीवनका वह प्रभ डठता है कि क्या भगवान सचमुच सर्वत से अथवा नहीं? मं भी लेगा को हो जाया करती थी। महाराज प्रस्तीजत को आक्रामान ब्राह्मण संजय ने बताया कि अमण गीतम यह कहते हैं-इन दोनों उदरणों में परन्यर विरोधाभास न्यता है। सुने के - असन्य और अनहोनो (बात कह कर) वे मंगे निय करों है। (संव निव २,१८६, क्रिक्स

ज्ञान-दर्शन को जानता हो। यो सब्बञ्जू सब्बदस्साबी - जो सर्वड हो, सर्वदर्शी हो। निष सो समणो वा ब्राह्मणो वा - ऐसा कोई अमण या ब्राह्मण नहीं अपरिसेसं बाणदस्सनं पटिजनिस्सित - जो निःशेष यानी संपूर्

नेतं रानं विज्जीत - इसकी कोई संभावना नहीं हैं।

(म० नि० २,३७७, कण्यक्तवन्तुन)

चौंका, क्योंकि इसका अर्थ यह हुआ कि स्वयं भगवान भी सर्वज्ञ नहीं है। पता चला कि भगवान ने जो कहा उसे ब्राह्मण संजय ने गलत समझा अतः इस कथन की सच्चाई जांचने के लिए वह भगवान के पास गया। वहां भगवान ने वस्तुतः यह कहा था, प्रसेनजित भगवान को सर्वड़ मानता था। यह कथन सुनका क

जान सकते हैं, इस कारण उनका ज्ञान-दर्शन असीम है। परंतु वे लोगों को केवल उतनी ही बातें बताते हैं जो उनके काम की होती हैं। सभी प्राणी र्जुखयारे हैं। किसी को किसी एक बात का दुःख, किसी को किसी अन्य वात का दुःख। इन दुखियारे लोगों के लाम की बात यही है कि वे इस तथ्य को जाने कि पांच स्कंधों से जकड़े रहने के कारण नीचे निरय से ले कर ऊपर भवाग्र लोक तक सारा भव-भ्रमण दुःख ही दुःख है। वे यह जाने कि

यो सिक्देव सब्बं असति, सब्बं दक्खिति नित्य सो समणो वा ब्राह्मणो वा - कोई ऐसा श्रमण या ब्राह्मण नहीं है, जो एक ही समय में सब कुछ जानता है, सब कुछ देखता है।

– इसकी संभावना नहीं है।

नेतं ठानं विज्जति

(म० नि० २.३७८, कण्णकत्यन्सुत

है, सर्वदर्शी है, वह सोते-जागते, उठते-बैठते, चलते- फिरते हर समय, हर अवस्था में सब कुछ जानता रहता है, सब कुछ देखता रहता है यानी उसे किसी भी एक क्षण में सारे विश्व के सभी चक्रवालों की और वहां के उन दिनों लोगों में यह एक गलत मान्यता चल पड़ी थी कि जो सर्वज्ञ

> मा होता हो जब जानना चाहता है, तब जान हेता है; जब देखना ह तव देख लेता है। भगवान बुद्ध ऐसे ही सर्वज्ञ थे। हिला नहीं है। परंतु जो सर्वज़ है, वह जिस जिसी बातु, व्यक्ति, स्थिति जिस्तिकार किया। कहा कि मेतं वनं विज्ञति यानी इसकी कार्र उपन्य होती है। परंतु उसकी ये ऋदियां ससीम होती हैं। लेकिन न हिन्न-वार्त, हिन्न-वार्त, प्र-वित्त-ज्ञान, पूर्वनिवास-स्पृति आदि-आदि कि वे कदियां असीम होती हैं। अन्य ध्यानियों के आसव जितने कारत पर्यान जब बोधिवृत के तले सम्यक संबोधि प्राप्त करते हैं तब न्त या अधिक मात्रा में होते हैं, उनकी ऋखियां भी उसी अनुपात से अध्यक्त या कम मात्रा में सीमित होती हैं। परंतु सारे आसव नष्ट करके राम- मुक्त अवस्या प्राप्त कर होने के कारण और असंख्य जन्मों में संगृहीत असीम होती है। उनके ज्ञानन्दर्शन में देश या काल बायक नहीं बन सकते। की गर्या पार्रमताओं के विपुछ भंडार के कारण तथागत की यही ऋखियां है होते का जान बना रहता है। माबान ने सर्वज्ञता की इस इसी अर्थ में वे सर्वज्ञ और सर्वदर्शी भगवान कहलाते हैं। 🐘 त कोई व्यक्ति पहले से चीचे ध्यान का सफल अप्यास करता है तब भावान बुद्ध जब, जिस समय, जो चाहें सो देख सकते हैं; जो चाहें सो ्रातिय सं पाना पाना - सर्वत पाना

सारे दुःखों का मूल कारण अविद्याजन्य तृष्णा है और यह भी जानें कि इसका निवारण संभव है और निवारण का उपाय भी है। भगवान लोगों को उनके काम की वही चार सच्चाइवां समझाते थे। वर्तमान और भूतकाल की पृष्टभूमि आदि देखकर भगवान भिन्न-भिन्न लोगों सुनने वाले व्यक्तियों की समझ सकने की योग्यता, क्षमता और उनकी

का। मत्राप्ता समय नष्ट करते थे, न औरों का। तभी कहा. को भिन्न-भिन्न प्रकार से यही चार सच्चाइयां समझाते थे। निरर्थक बातों के को भिन्न-भिन्न प्रकार से यही चार सच्चाइयां समझाते थे। निरर्थक बातों के न हेतं, मालुङ्गयपुत्त, अत्थर्सहितं — हे मालुङ्गयपुत्त, जो न सार्थक है, न आदिब्रह्मचरियकं – न सनातन धर्माचरण के लिए उपयोगी है,

न निन्निराप - न निर्वेद के लिए है, न निरागाप - न वीतरागता के लिए है,

न निरोधाय - न (ऐद्रियक्षेत्र के) निरोध के लिए है, न उपसमाय - न (क्लेशों के) उपशमन के लिए है,

न अभिज्ञाय - न अभिज्ञा (अभिज्ञान) के लिए है, न सम्बोधाय - न संबोधि के लिए है,

न निब्बानाय संवत्तति – न निर्वाण की ओर ले जाने वाली है, तस्मा तं मया अव्याकतं - मैंने उन्हें इसीलिए आख्यात नहीं किया है। (म० नि० २.१२८, चूळमालुक्यसूत

जो दुिखयारों को दुःख-मुक्त कर सकने में सहायक हो। इसीलिए एक बार जो कुछ तुम्हें बतलाया जा रहा है वह इतना ही कम है। परंतु इतना मात्र ही बहुत कम हैं, उसी प्रकार तथागत की सर्वज्ञताजन्य जानकारी की तुल्ना में ू महावन के पेड़ों पर लगे असंख्य पत्तों की तुलना में उनकी मुड़ी के पत भूमि पर पड़े थोड़े से पत्तों को मुड़ी में लेकर समझाया कि जिस प्रकार झ उनकी जानकारी विशद है, पर उन्होंने आख्यात केवल उतना ही किया

तुम्हारे लाभ के लिए है, तुम्हारे हित- सुख के लिए है। (सं०नि० ५, महावगा ३१, सीसपावनसुत्त पृ. ३७५)

अनुपम क्षमता का उपयोग केवल लोक-कल्याण के लिए ही करना था और उन्होंने जीवन-भर यही किया। इस प्रकार अपना ही भव-भग्न नहीं किया प्रत्युत औरों के भव-भंजन होने में उनके सहायक हो गये, इसी माने में बुख उन्हें अपनी सर्वज्ञता का निरर्थक प्रदर्शन नहीं करना था। अपनी इस

इतिपि सो भगवा भगवा'ति

भगवान थे।

#### महामानव बुद्ध

भगवान गौतम बुद्ध महापुरुष थे, महामानव थे। वे सामान्य मानव से कहीं अधिक महान थे। वे मानवीय सद्गुणों के अमित भंडार थे, सहृदय सौमनस्यता के अतुल आगार थे। वे समताजन्य अनासक्ति और अविचल सहिष्णुता के शीर्ष हिमालय थे, असीम मेधा और गंभीर प्रतिभा के अगाध सागर थे।

हम देखते हैं, तथागत गृहत्यागी थे, नितांत निःस्पृह, निरपेक्ष, निस्संग और निरासक्त थे। परंतु साथ-साथ यह भी देखते हैं कि वे दुखियारे जगत के प्रति अन्यमनस्क नहीं थे। दुखियारों को दुःखमुक्ति का मार्ग दिखाने के लिए अहर्निश प्रयत्नरत थे। गृहत्यागी भगवान नितांत निवृत्ति का जीवन जीते थे परंतु फिर भी लोक-कल्याण के लिए अत्यंत प्रबल प्रवृत्ति का अथक कर्मठ जीवन जीते थे।

भगवान बुद्ध मनुष्य रूप में संबुद्ध थे, मनुष्य देह में संबुद्ध थे – मनुस्सभूतं सम्बुद्धं। (अ० नि० २.६.४३, नागसुत्त)

यह संबोधि मानव जीवन की उच्चतम उपलब्धि है, अतुलनीय महानता है। भगवान ऐसे महामानव थे जिनमें एक ओर मस्तिष्कपक्षीय प्रज्ञा की प्रखर प्रतिभा का चरम विकास हुआ था, दूसरी ओर हृदयपक्षीय असीम करुणाभरी स्नेह-सिक्तता का। उनकी प्रज्ञा जिन ऊंचाइयों को छूती थी, वह अमाप्य है। साथ-ही-साथ उनकी मैत्री और करुणा जिन गहराइयों तक पहुँची थी, वह अगाध है।

हमें भगवान की प्रखर प्रज्ञा के दर्शन उनके उपदेशों में स्थान-स्थान पर होते हैं। चाहे कोई श्रद्धालु व्यक्ति उनके उपदेशों का लाभ लेने आया हो अथवा कोई उद्दंड अहंकारी उनसे विग्रह-विवाद करने आया हो, भगवान शांत चित्त से स्नेह-सिक्त वाणी में सब को शुद्ध धर्म ही समझाते थे, जिससे सुनने वाला तत्काल प्रभावित हो जाता था। उनका कथन इतना युक्तिसंगत

धर्म के किसी भी पक्ष को सप्ट करने के लिए वे जिन उपमाओं का उदाहरणों का प्रयोग करते थे, वे अन्द्रत, अनुपम, आश्चर्यजनक औ और न्यायसंगत होता था कि उसे कोई भी अस्वीकार नहीं कर सकता था प्रभावशाली उपमाओं का प्रयोग हम विश्व के अन्य किसी भी धर्मशास्ता के आकर्षक हुआ करते थे। इतनी बड़ी संख्या में, इतनी सटीक तथ उपदेशों में नहीं देखते। उनकी उपमाएं लोगों के दैनिक जीवन से संबंधित होती थीं। इसीलिए इतनी प्रभावशालिनी होती थीं, इतनी हृदय को कू

थे। कोई वाद्य नहीं बजाते थे, नृत्य नहीं करते थे। परंतु इसका अर्थ वह नहीं कि वे नितांत शुष्क-हृदय मानव थे। हम देखते हैं कि वे कल के वाणी इतनी आकर्षक होती थी कि सुनने वाला मत्रमुग्ध सा सुनता ही रह कि सुनने वाला उकता जाय, ऊव जाय। सरस हृदय से निष्पन्न उनकी मधुर ऊव जाना, उकता जाना तो बहुत दूर की बात हुई। एक भिक्षु होने के नाते जाता था। भगवान की वाणी सुनने से उसका मन कभी <mark>नहीं भरता था</mark> सहदय पारखी थे। भगवान कभी ठहाका मार कर नहीं हँसते थे। कभी लंबे सुर में <mark>नहीं गाते</mark> भगवान शुष्क ज्ञानी नहीं थे। उनके उपदेश ऐसे रूखे**-सूखे <mark>नहीं हो</mark>ते <sub>थे</sub>** 

भगवान ने उसकी सराहना की। जव देवपुत्र पंचशिख ने अपनी वीणा के सुर से सुर मिला कर गाया तो

पूछते थे तो अनेक वार उनके उत्तर पद्य-वद्ध होते थे। कभी गद्य में बोलते कविताएं प्रसन्नचित से सुनते थे। जैसे उनके अनेक शिप्य आशुकवि थे और भगवान उनकी आशुप्रणीत तो साथ-साथ पद्य का भी प्रयोग कर लेते थे। उनकी अनेक शिष्य-शिष्याए भी अपनी मुक्ति के उद्गार पद्य में ही प्रकट करती थीं। वंगीश और उदायी पर उनके प्रथम वोल पद्य में ही प्रस्फुटित हुए थे। जब लोग उनसे प्रश्न भगवान काव्यकला के भी प्रेमी थे। वे स्वयं आशुकवि थे। बुद्धत्व प्राप्ति

की धर्म सभा में बैठा है। वह आशुकवि है। किसी प्रसंग को लेकर उसके ण में कविता के भाव उमड़ते हैं और वह भगवान से कहता है, हम एक हुश्य देखते हैं जबिक उनका ब्राह्मण शिष्य पिंगियानी भगवान महामानव बुद्ध - सर्वज्ञ भगवान

वृटिभाति मं, भगवा, पटिभाति मं, सुगत। <sub>, भगवान</sub>, मुझे एक कविता सूझती है। सुगत, कविता के लिए मेरी

्रातिभा जागती है। उसके मन में उमड़ रहे हैं उन्हें वह कविता के रूप में सँजो कर सुनाना गहता है। स्वयं एक कवि होने के कारण पद्य-प्रजनन की उसकी मधुर पद्मवद्ध सुना देने की अनुमति देते हैं और मुदित मन से कहते हैं, प्रसव-पीड़ा को भगवान खूब समझते हैं। अतः उसके मन में उमड़े भावों को पिंगियानी पटिभाणवन्तु है अर्थात प्रसुत्पन्न प्रतिभासंपन्न है। जो . (अ० नि० २.५.१९५, पिट्सियानीसुत्त)

पटिभातु तं पिङ्गियानी <sub>- हे</sub> पिंगियानी, सूझे तुझे कविता! जागे तेरी प्रतिभा।

हुआ एक पद्मबद्ध गीत सुनाता है। भगवान प्रसन्नचित्त से सुनते हैं। समय-समय पर अपने आशुरचित पद्य सुरीले कंठ से अवश्य गाते थे। हम देखते हैं कि कुछ देर पहले उनका अनादर करने वाला भारद्वाज भगवान की अर्पण करता है। भगवान उसे यह कह कर अस्वीकार कर देते हैं कि-गायी हुई धर्मवाणी सुन कर अत्यंत प्रभावित हो उठा है और उन्हें भोजन और पिंगियानी उस धर्म सभा में अपनी काव्य-सुराणा को जन्म भगवान लंबा सुर खींचकर शास्त्रीय ढंग से कभी नहीं गाते थे। परंतु गाथाभिगीतं मे अभोजनेयं (सु० नि० ८१, कसिभाद्धाजसुत)

नहीं किया, लेकिन गीत तो गाया ही। आखिर गाने के लिए ही तो गाया में भी पद्य प्रणीत किये। उनकी शिक्षा के पद्यबद्ध गीत उनके शिष्यों द्वारा रची जाती है। भगवान ने अनुष्टुप छंद में ही गाथाएं नहीं रचीं, अन्य छंदों अवश्य गाये जाते थे, इसीलिए उनकी शिक्षा के संकलन का एक अंग गेव्य भले अपने सिद्धांतों पर अटल रहने के कारण उन्होंने यह भोजन ग्रहण - यानी गीत गाने से प्राप्त हुआ भोजन मेरे लिए अग्राह्य है।

कहलाता था। हम देखते हैं कि जब स्थविर महाकात्यायन का विषय भगवान के दर्शन के लिए अवंती से श्रावस्ती आया तब भगवान के केले भगवान पर पर समावद्-वाणी के कुछ पद सुरीले कंठ से गा कर सुनावें औ भगवान ने उसकी सराहना की।

वनस्थिलियों के सौंदर्य के प्रशंसक तो थे ही, साथ- साथ मानव-निर्मा नगरों और वहां के बाग- बगीचों, वन-उद्यानों और चैत्यों आहे क्ष रमणीयता के भी प्रशंसक थे। उन्होंने कहा-भगवान प्रकृतिजन्य पेड़-पौधों, पर्वत, नदियों और पशु-पक्षियों से भी

रमणीयं, आनन्द, राजगहं - रमणीय है आनंद, राजगृह रमणीयो गोतमनिय्रोधो - रमणीय है गौतम निय्रोध। रमणीयो गिज्झकूटो पब्बतो – रमणीय है गृद्धकूट पर्वत

स्थित सप्तपणी गुहा रमणीयो चोरपपातो - रमणीय है चौरप्रपात। रमणीया वेभारपस्से सत्तपण्णिगुहा – रमणीय है वेभार पर्वत के पार्श्व हे

सपे-शोडिक पठार। कालशल। रमणीयो सीतवने सप्पसोण्डिकपब्धारो - रमणीय है रमणीया इतिगिलिपस्ते काळीसला - रमणीय है संविकार शीतवन में ङ्ग

रमणीयो वेळुवने कलन्दकनिवापो - रमणीय है वेळुवन रमणीयो तपोदारामो - रमणीय है तपोदाराम।

और फिर कहा – रमणीयं उदेनं चेतियं - रमणीय है उदयन चैत्य। रमणीया, आनन्द, वेसाली - रमणीय है, आनंद, वैशाली। रमणीयं जीवकम्बवनं - रमणीय है जीवक का आम्रवन। रमणीयं गोतमकं चेतियं - रमणीय है गौतमक चैत्य। रमणीयो मद्दकुच्छिरिंस मिगदायो - रमणीय है मद्रकुक्षि का मृगदाय वन

रमणीयं सत्तम्बं चेतियं - रमणीय है सप्ताम्र चैत्य

मणीयं बहुपुतं चेतियं - रमणीय है बहुपुत्रक चैत्य। स्मणीवं सारन्ददं चेतियं - रमणीय है सारंदद चैत्य। ्मणीयं चापालं चेतियं – रमणीय है चापाल चैत्य। (दी० नि० २.१८०,१८२, महापरिनिब्बानसुत्त)

### सौम्य विनोद

क्षं। भिक्षुओं के लिए यह अशोभनीय था। उन्होंने कहा -भगवान ने भिक्षुओं को आदेश दिया कि वे कभी ठहाका मार कर न क्रोमारकिमदं, भिक्खवे, अरियस्त विनये यदिवं अतिवेलं

दन्तविदंसकहिसतं के अनुसार बचपना है। \_ भिक्षुओ, यह जो देर तक दांत निपोर कर हँसना है यह आर्यविनय अलं वो धम्मप्पमोदितानं सतं सितं सितमताय। -(अ० नि० १.३.१०८, रुणासुत्त)

विनोद का प्रयोग अवश्य कर लेते थे। ठिठोली-दिल्लगी; परंतु यदा-कदा मुस्कराते हुए यथा आवश्यक मानवीय संत पुरुषों के लिए धर्म-प्रमोद में मुस्कराना मात्र ही पर्याप्त है। इसिलए न तो भगवान हँसते थे, न हंसी- मजाक करते थे, न

समय सोमा और सकुला दोनों बहनों ने प्रसेनजित से निवेदन किया कि भगवान के चरणों में उनका वंदन कहें और उनकी ओर से भगवान का कुशल मंगल पूछें। गया। तब उन दोनों बहनों का निवेदन उसने भगवान के सामने प्रकट किया। भगवान ने दोनों बहनों के लिए आशिर्वचन कहे।-कोशलेश प्रसेनजित भगवान से मिलने आया। राजमहल से चलते कुछ एक उदाहरण हमारे सामने हैं-प्रसेनजित भगवान के पास पहुँचा और वंदन करके एक ओर बैठ सुधिनियो होन्तु ता महाराज, सोमा च भगिनी, सकुला च भगिनी।

महामानव बुद्ध - उपदेशों की सरसता

पूछ लिया -परंतु इस घटना पर विनोद-भरी चुटकी लेते हुए भगवान ने प्रसेनीक्ष – हे महाराज, सोमा और सकुला दोनों बहनें सुखी हों।

#

कि पन महाराज, सोमा च भगिनी सकुला च भगिनी अञ्जं दूतं नाल्सुं?

(म० नि० २.३७६, कण्णकत्वल्सुन)

नहीं मिला? - महाराज, क्या सोमा और सकुला दोनों वहनों को अन्य कोई क्रु

धर्मदेशना के लिए भगवान खूब जन- संपर्क करते थे। परंतु महन दर्शन के लिए आये हुए, हल्ला-गुल्ला करने वाले लोगों के लिए वे अपना समय और श्रम नष्ट नहीं किया चाहते थे। लेकिन उनकी प्रसिद्ध इतन की भीड़ साथ रहने लगी थी। यह उन्हें बिल्कुल पसंद नहीं था। तभी उन्हों फैल गयी थी कि केवल विहारों में ही नहीं, बल्कि उनकी यात्रा <mark>में भी लेग</mark> कहा कि हे नागित, जिस समय में मार्ग पर चलता हूं, और मुझे आने व पीछे कोई नहीं दीखता, उस समय मुझे अच्छा लगता है।

अतः इस आदेश के कारण वातावरण में पैदा हुए तनाव को दूर करने के लिए भगवान ने विनोद में कहा,-भगवत्सान्निध्य के लोभी भक्तों को यह आदेश अच्छा नहीं लगा होगा

अन्तमसो उच्चारपस्सावकम्माय।

(अ० नि० ३.८.८६, यससुत)

(यह एकांत यात्रा और किसी कारण नहीं तो कम से कम) मल्मूत्र

## त्यागने की सुविधा के लिए (ही आवश्यक है)। उपदेशों की सरसता

धर्म का अमृतरस चूता था। वे लोकमंगल के लिए ही उपदेश देते थे। लोगों के समझ सकने योग्य उपमाओं और उदाहरणों से उनकी धर्मदेशनाएं भरी रोम-रोम से मैत्री की ऊर्मियां तरंगित होती रहती थीं। उनके शब्द-शब्द से भगवान के हृदय से करुणा की जाह्नवी वहती रहती थी। उनके

इसलिए उन्होंने कहा -उपमा इसीलिए देते थे जिससे लोग धर्म को भली-भांति समझ सके। ें तेन हांबुसो, उपमं ते करिस्सामि – तो आयुष्पान, मैं तुम्हें उपमा देता

<sub>उपमायिपधेकच्चे विञ्जू पुरिसा भासितस्स अत्यं आजानन्ति।</sub> ु उपमा से भी कोई-कोई समझदार व्यक्ति कहे हुए का अर्थ समझ (म० नि० १.४५६, महावेदल्लसुत्त)

जाते हैं।

कभी-कभी ऐसी उपमाओं का भी प्रयोग करते थे जिनमें विनोद के

अविद्या के अंधकार में मदहोश पड़े लोगों को जगाने के लिए भगवान

साथ-साथ चेतावनी की व्यंग्यभरी चुटिकयों का भी समावेश होता था, जिनसे कि सुनने वालों का होश जागे। और पाखंड चलते थे। नाना प्रकार की ठग-विद्याएं चलती थीं। कुछ लोग हाथ में कमंडल लिए हुए, गले में माला पहने हुए, सुबह-शाम पानी में डुबकी लगाकर अग्नि की परिचर्या करने वाले इस प्रकार की वेष-भूषा और लगा कि जब ऐसे-ऐसे सामान्य-साधारण लोग इतना कुछ कर सकते हैं तो आप सन्यक संबुद्ध हैं; सारे विश्व में जो मरें, आप अवश्य उन्हें स्वर्ग भेज कर्मकांडों का दिखावा करके लोगों को ठगते थे। वे इस बात का दावा करते थे कि वे मरे हुए प्राणी (की आत्मा) को बुला कर उसे स्वर्ग में भेज देते हैं। उन दिनों भोली-भाली जनता को ठगने के लिए नाना प्रकार के आडंबर यह सुन कर असिबंधकपुत्र ग्रामणी भगवान के पास आया और कहने

सकते हैं। सकता है, न नरक। कोई व्यक्ति मर कर अपने सकमी से ही स्वर्गगामी होता है और अपने दुष्कर्मों से ही नरकगामी। मानो किसी गहरे तालाब में एक भारी-भरकम शिला डाल दी गयी हो और भगवान ने कहा कि यह असंभव है। कोई किसी को न स्वर्ग भेज अपने कथन को स्पष्ट करने के लिए उन्होंने ग्रामणी से पूछ लिया कि

कुछ लोग उस तालाब के तट पर आकर हाथ जोड़ कर प्रार्थना करते हुए

उमुज्ज, भो पुशुप्तिले - हे पृथुल शिला, तुम पानी से बाहर निकले उद्या, भी पुधुसिले - हे पृथुल शिला, तुम तैरने लगो।

थलमुलन, भो पुधुतिले - हे पृथुल शिला, तुम तैर कर इस तटका

स्थल पर आ जाओ। लगेगी और तट के पास चली आयेगी? तो क्या तुम मानते हो कि वह पृथुल शिला पानी से निकल कर तैन

में डुबो कर फोड़ दे और उसमें जो कंकर-पत्थर हों वे तो नीचे डूबे रह जार कर प्रार्थना करे और कहे-परंतु जो घी या तेल हो वह ऊपर पानी पर तैरने लगे। तब कोई हाथ जोह इसी प्रकार मानो घी या तेल और कंकर- पत्थर से भरे घड़े को ताला

ओतीद, भी सम्पितेल - हे घी-तेल, तुम डूब जाओ। संतीद, भी सम्पितेल - हे घी-तेल, तुम तह में चले जाओ अधो गच्छ, भो सम्पितेल - हे घी-तेल, तुम नीचे चले जाओ

(सं० नि० २.४.३५८, असिबन्धकपुत्तसुत्त)

नीचे तह में चला जायेगा? तो क्या तुम मानते हो कि इन प्रार्थनाओं से वह घी-तेल डूब जायेगा इन उपमाओं के कारण ग्रामणी को सच्चाई समझते देर नहीं लगी

### प्रार्थनाएं निरर्थक

उन्होंने कहा, आयु, वर्ण, सुख, यश और स्वर्ग सभी को अच्छे लगते हैं। सब के लिए अभीष्ट हैं। परंतु इन्हें प्राप्त करने के लिए धर्म का अनुसरण करना अनिवार्य होता है। इसी से ये मनोरथ पूर्ण होते हैं। महज याचनाओं समझानी पड़ी। इसे ही उन्होंने एक बार अनाथपिंडिक को भी समझाया और प्रार्थनाओं से इन कामनाओं की पूर्ति नहीं होती प्रार्थनाओं की निरर्थकता की यह सच्चाई भगवान को बार-बार

> इसेतं, खो, गहपति, पञ्चनं धम्मानं – गृहपति, ये पांच बातें हैं, हुतं कत्तानं मनापानं – जो कि अभीष्ट हैं, सुंदर हैं, मनभावनी हैं, ्रुल्लभानं लोकिसं – जो कि संसार में दुर्लभ हैं। महामानव बुद्ध - धर्महीन भिष्ठ

्र न आयाचनहेतु वा – न याचना करने से, पत्थनाहेतु वा पटिलाभं - न प्रार्थना करने से इनकी प्राप्ति होती है,

क्यामि – ऐसा में कहता हूं। भगवान इस बात को दावे के साथ कहते रहे कि प्रार्थनाएं और

यायनाएं फल्व्यायिनी नहीं होतीं। यदि होतीं तो-को इध केन हावेथ - यहां कौन किस मनोरथ से वींचेत रहता? प्रार्थना करना कितना आसान है। सभी करते हैं। प्रार्थना करने मात्र से (अ० नि० २.५.४३, इंडसुत्त)

इच्छाएं कहां पूरी होती हैं?

# धर्महीन भिधु

वह औरों को तो ठगता ही है परंतु प्रथमतः और प्रमुखतः अपने आप को ठगता है। अपनी बहुत बड़ी हानि करता है। भगवान ऐसे लोगों को कड़ी चेतावनी देते रहते थे। के लिए थी। जो धर्म धारण तो करे नहीं, पर धार्मिक होने का दिखावा करे भगवान के लिए न कोई अपना था, न पराया। उनकी धर्म-देशना सब

संघ में भिक्षुओं की संख्या भी बढ़ती चली गयी। उनमें से अधिकांश तो गंभीर मुमुश्च थे और निष्ठाभाव से भगवान के बताये मार्ग पर चल कर शील, समाधि और प्रज्ञा का अध्यास करते रहते थे। पर कुछ ऐसे लोग भी संघ में आ गये थे जिनका बाहरी दिखावा तो भिक्षु का सा था परंतु उनके समाज में आदर पाने के लिए आतुर रहते थे और संघ में सम्मिलित होने का भीतर धर्म का नामीनिशान नहीं था। वे धर्मप्रतिपन्न भिक्षुओं की भांति लाभ उठाना चाहते थे। ऐसे भिक्षुओं को लक्ष्य करके ही भगवान ने कहा -भगवान की शिक्षा जैसे-जैसे लोकप्रिय होती चली गयी, वैसे-वैसे उनके

233

म्हामानव बुद्ध - पार उतरने के लिए धर्मरूपी बेड़ा

सेव्यथापि, भिक्खवे, गद्रभो गोगणं पिद्वितो पिद्वितो अनुबन्धो होति — भिक्षुओ, जैसे कोई गधा गाय-बैल के समूह के पीछ-पीछे हो हे को गर्दभनाद करता हुआ यह बोले –
अहम्मि दम्मो, अहम्मि दम्मो – मैं भी (इन्हों की भांति) दम्य हूं, मैं भी पालत हूं।

इसा प्रकार -

एवमेवं खो, भिक्खवे, इधेकच्चो भिक्खु - भिक्षुओ, इसी प्रकार कोई (अधार्मिक) भिक्ष

भिक्खुसहं पिंद्रितो पिंद्रितो अनुवन्धो होति - (धर्मविहारी) भिक्षुसंघ के पीछे-पीछे हो लेता है

और लेगों पर इस बात की झूठी छाप डालने की चाह से बोलता है-अहम्पि भिक्खु, अहम्पि भिक्खु – में भी भिक्षु हूं, में भी भिक्षु हूं। (अ॰ नि॰ १.३.८३, गहम्मुल)

में भी भिक्षु हूं, कहने मात्र से कोई भिक्षु नहीं हो जाता।

## धर्मवाणी का दुरुपयोग

भवसागर से पार उतरने के लिए भगवान धर्म सिखाते थे। कोई व्यक्ति धर्म धारण कर मुक्ति के लिए उसका सदुपयोग तो करे नहीं, प्रसुत अर्थ समझे बिना बुद्धवाणी को कंठस्थ करके धर्म की नेतागिरी करने में और सांसारिक लाभ प्राप्त करने में उसका दुरुपयोग करे तो ऐसे मूर्ख व्यक्ति के लिए धर्म अहित का कारण बनता है, हानि का कारण बनता है।

तेसं ते धम्मा दुग्गहिता दीघरतं अहिताय दुक्खाय संवत्तन्ति – धर्म को गलत तरीके से ग्रहण करने के कारण ऐसे लोगों के लिए वह दीर्घ काल तक अहित और दु:ख का कारण बनता है।
उदाहरण देते हुए भगवान ने समझाया कि कोई नासमझ व्यक्ति किसी सांप को उसकी गर्दन से न पकड़ कर पूंछ या पीठ से पकड़ने का प्रयत्न करें और सांप पल्ट कर उसे डॅस ले, तो –

तोनिदानं - वह इस कारण, सो ततोनिदानं - वह इस कारण, मूर्णं वा निगच्छेय्य मरणमत्तं वा दुक्खं - मरण या मरणसदृश दुःख मृता है।

## पार उतरने के लिए धर्मक्रमी वेड़ा

इसी प्रसंग में भगवान ने समझाया कि, कुल्लूपमं वो, भिक्खवे, धम्मं देसेस्सामि।
– भिक्षुओ, में तुम्हें जो धर्म उपदेशता हूं, वह बेड़े के समान है।
– भिक्षुओ, में तुम्हें जो धर्म उपदेशता हूं, वह बेड़े के समान है।
नित्थरणत्थाय – नित्तरण यानी पार उतरने के लिए,
नित्थरणत्थाय – पकड़ रखने के लिए नहीं।
नो गहणत्थाय – पकड़ रखने के लिए नहीं।
कोई व्यक्ति केवल मुक्ति के उद्देश्य से धर्म धारण नहीं करता बल्कि कोई व्यक्ति केवल संप्रदाय बना कर उसके प्रति आसक्त हो जाता है तो नासमझी से उसे एक संप्रदाय बना कर उसके प्रति आसक्त है। बही खतरनाक है।
अपनी हानि कर लेता है। आसक्ति तो आसक्ति के। क्यम् के प्रति ही वह धर्म के प्रति ही क्यों न हो। मुमुश्च व्यक्ति को अधर्म के प्रति ही वहां, धर्म के प्रति भी आसक्ति त्यागनी होती है। भगवान ने उदाहरण देकर

समझाय। – जैसे कोई व्यक्ति वेड़े का उपयोग कर पार उतर जाय, परंतु उस वेड़े के प्रति उसका गहरा ममत्व हो, गहरी आसक्ति हो तो पार उतर कर उसके

मन में यह भाव जागबहुकारो खो मे अयं कुल्लो... - यह वेड़ा मेरा वड़ा उपकारी रहा है...
यंतुकारो खो मे अयं कुल्लो... - यह वेड़ा मेरा वड़ा उपकारी रहा है...
यंतुनाहं इमं कुल्लं - क्यों न में इस वेड़े को
सीसे वा आरोपेत्वा - सिर पर ख कर
खन्धे वा उच्चारेत्वा - अथवा कंधे पर उठा कर
येन कामं पक्कमेय्यं।
- जहां जाने की इच्छा हो वहां (इसे यों कंधे या सिर पर उठा कर)

चला जाऊं? इस उदाहरण द्वारा भगवान ने आगे समझाया -

387

कुल्लूपमं वो, भिक्खवे, धम्मं देसितं आजानन्तीहे - धम पा नः धमापि वो पहातब्बा – धर्म को भी (अनासक्त रह कर) त्यान हे ं धर्म को बेड़े की तरह उपदेशा हुआ जान कर पोब अधमा - अधर्म की तो बात ही क्या?

समझना चाहिए।

नित्थरणत्थाय, नो गहणत्थाय। (म० नि० १.४०१, महातण्हासङ्घयसुत्त)

् पार उतरने के लिए है, न कि (आसक्त हो कर) पकड़े रखने के

समझाया। इसी उदाहरण को सामने रख कर अन्य एक प्रसंग में भगवान ने कि (म० नि० १.२४०, अलाहूममुन

आसक्त हो कर अपनी हानि न कर लें। इसलिए चेतावनी दी-प्रकार आसक्त हो जाते हैं। कहीं सम्यक दर्शन के प्रति भी इसी प्रकार भगवान जानते थे कि लोग मिथ्या दार्शनिक मान्यताओं के प्रति क्षि

प्रतिभी, जो कि इमं चे तुम्हे, भिक्खवे, दिहिं - भिक्षुओ, तुम (इस सम्यक) इिट के

एवं परियोदातं - ऐसी निर्मल है, एवं परिमुद्धं - ऐसी परिशुद्ध है,

अतः कहा -न अल्लियेथ – आसक्त मत हो जाना। जो आसक्त हो जाता है, वह उसे बुद्धि-रंजन का विषय बना <del>लेता है।</del>

मूल्यवान लगने लगता है। तभी कहा-न केलायेथ - न उससे बुद्धि-किलोल करना। न धनायेथ - न इसे (अपनी) धन-संपदा बना लेना। जिससे बुद्धिरंजन करता है, वह बड़ा प्रिय लगने लगता <mark>है, बड़ा</mark> ऐसा करने पर और अधिक अपनत्व का भाव, ममत्व का भाव जागने

ल्गता है। तभी कहा-न ममायेथ - इसके प्रति ममत्व न जगा लेना।

सम्यक दर्शन भी सांप्रदायिक दर्शन बन कर सिर का बोझ बन जायगा

अन्यथा 'मैं-मेरे' का भाव प्रबल हो जायेगा। पार उतारने वाल यह

तभा फिर समझाया –

黑

## अन्य मार्मिक उपमाएं

ऐसी मर्मस्पर्शी उपमाओं से भरे हुए भगवान के व्यंग्यात्मक उपदेश अनेक हैं। इनमें से कुछ एक उपमाओं को हम पहले भी देख आए हैं। जैसे

• तुम अनजानी और अनदेखी जनपद कल्याणी को पाने के लिए

• तुम अनजाने और अनदेखे महल पर चढ़ने के लिए सीढ़ी लगाना

• चांद और सूरज जो प्रत्यक्ष दीखते हैं, उन तक तुम पहुँच नहीं पाते। परंतु जिस ब्रह्मा को तुम देखते नहीं, जानते नहीं, उस तक पहुँचना

• जिसको न आगे वालों ने देखा, न बीच वालों ने देखा, न पीछे वालों • तुम्हारी प्रार्थना से नदी के उस पार का तट इस पार आने वाला ने देखा; उसे पाने के लिए अंधों की कतार सदृश चले जा रहे हो।

तुम्हारे दोनों हाथ पीछे की ओर सांकल से बंधे हैं और तुम नदी के तुम नदी के इस तट पर चादर ताने सोचे हो और परले तट तक पहुँचना चाहते हो। परले तट तक पहुँचना चाहते हो। (दी० नि० १.५४०-५४५, तेविज्जसुत्त)

अप न में तुम्हे, भिक्खवे, कुल्लूममं धम्मं देसितं आजानेय्याथ ं <sub>अतः भिधुओ,</sub> मेरे द्वारा उपदेशित धर्म को एक बेड़े की भांति महामानव बुद्ध - अन्य मार्मिक उपमाएं

जिसके शरीर में जहरीला बाण लगा हो, वह बाण निकाल कर वैव को उपचार तो करने नहीं दे अपितु यह जानना चाहे कि इस तीर को चलाने वाला कौन है? उसने यह तीर कैसे बनाया? किन उपकरणों से बनाया? आदि-आदि। ऐसा व्यक्ति अपनी जिज्ञासा-पूर्ति किए बिना ही मर जायेगा।

### कल्याणकारी व्यंग्य

उनके प्रिय शिष्य आशुकवि वंगीश ने ठीक ही कहा,

उनके हित के लिए तथागत उत्पन्न होते हैं। (वेरण० १२६५, वक्कीतलेलाया)

इसी प्रकार अपना दूध पिला कर उन्हें पालने पोसने वाली और उनके

बहूनं वत अत्थाय, उप्पज्ननि तथागता - बहुतों की अर्थसिद्धि के लिए,

देखते हैं कि इन व्यंग्य वाक्यों में कहीं कटुता नहीं है। भगवान का सफ उद्देश्य लोक-कल्याण ही था। उनका अपना कोई निजी स्वार्थ नहीं था हुए हैं और परिणामत: व्यथा-विह्नल हो कर छटपटा रहे हैं वे इन दु:खों से कठोर वाणी का प्रयोग आवश्यक था। परंतु ऐसी अवस्था में भगवान का बाहर आएं। जो कोमल शब्दावली की भाषा नहीं समझ पाते, उनके लिए भगवान बड़े करुणचित्त से चाहते थे कि जो लोग मिथ्या जंजालों में उल्क्ने है, भले इससे उसे कप्ट हो, क्योंकि इसी में उसकी भलाई है। इसी प्रकार चला जाय तो उसके मुँह में उँगली डाल कर भी वह कंकड़ निकालना होता हृदय करुणा से भरा रहता था। जैसे उत्तान लेटे शिशु के मुँह में कोई कंकड़ दु:ख-विमुक्ति के मार्ग पर चल पड़े। भगवान का हृदय अनुकंपा से लवालव की फटकार अपेक्षित है, जिससे कि वह तिलमिला कर जाग उठे और घोर अविद्या के नशे में सोये हुए व्यक्ति के लिए कठोर शब्दों वाली चाबुक उनके उपदेश लोक- कल्याण के लिए ही होते थे। भरा रहता था। उनके समस्त वचनों का आधार अनुकंपा ही होती थी हम भगवान के ऐसे अनेक व्यंग्यभरे प्रवचन देखते हैं। परंतु यह भी

हैं, जेकिहतेची हैं। भाग जीवन करुणा से भर गया था और मैत्री मानस का खभाव बन गयी मार्य उनके सारे कर्म मेत्री और करुणा के आधार पर होते थे। " अनुकम्पको भगवा हितेसी – भगवान अनुकंपक हैं यानी महाकाठाणिक अनुकमं उपादाय धमं देसीते - अनुकंपा करके धर्म उपदेशते हैं। लेक-कल्याण के लिए ही भगवान सम्यक संबुद्ध हुए थे। इसींहिए (म० नि० ३.३४, किनिसुत)

लेककल्याणमय जीवन को अत्यंत निकट से देखने वाली महाप्रजापती गीतमी ने हर्ष के उद्गर प्रकट करते हुए कहा -बहूनं वत अत्थाय, मावा जनिव गोतमं। - बहुतों के कल्याण के लिए महामाया ने गौतम को जन्म दिया है। (बेरीगा० १६२, महापजापतिगोतमीबेरीगाया)

लेक-कल्याण में ही बीता। उनकी इस कारुण्यचर्या की सुरिभ से सारा निश्चय किया तब उनके मन में अपने पूर्व आचार्य आलारकालम और तिपिटक गमक रहा है। कितने प्रसंग गिनाएं? पहले उन्हें ही याद किया। उद्दक रामपुत के प्रति कृतज्ञता का भाव जागा और योग्य पात्र समझ कर सेवा याद कर सर्वप्रथम उन्हें ही बड़े करुणियत से धर्म का दान दिया। सचमुच उनका पैतालीस वर्षों का संबुद्ध- जीवन अत्यंत करुणचित्त से संबोधि प्राप्त करुणा विगलित हो, जब उन्होंने सद्धर्म बांटने का पांतु जनकी शरीर-च्यति हो गयी जान कर अपने पांच साथियों की

प्राप्त कर पूर्ण विमुक्त हो जाने के बाद उन्हें और क्या चाहिए था? अब तो पुण्य पारमी पूर्ण हो ताकि वे सम्यक संवोधि प्राप्त कर सके। परंतु संबोधि जीवन जीते हुए इसलिए लोक-कल्याण करते थे जिससे कि उनकी अपनी कोई स्वार्थ निहित था? जव तक वे वीधिसत्त्व थे, तव तक तो धर्म का

भगवान और किसलिए धर्म का उपदेश देते भल! क्या इसमें उनका

महामानव बुद्ध - कल्याणकारी व्यंग्य

करणिवत से धर्म का प्रतिदान दिया। और स्वयं सुजाता सहित यश की निस सुनाता ने संवोधि के पूर्व खीर खिलायी, उसके दुखियारे पुत्र के पर्ला और पिता को अनु

चली गयी। ब्राह्मण हो या क्षत्रिय, वैश्य हो या शृद्ध या अन्य अंत्यन, गान हो या प्रजाजन, अमीर हो या गरीब, पुरुष हो या नारी, सब के लिए मुक्त का दरवाना खुल गया तदुपरांत यह कल्याणी कठणा की धारा द्वर-दूर तक प्रवहमान के

मगध-महिषी खेमा, हत्यारा अंगुलिमाल हो अथवा राजपुत्र सीलवा, भगवान की करुणा सब के लिए एक जैसी उमड़ी। सब को एक जैसा लाभ मिला दुखियारी पटाचारा हो या किसा गोतमी, नगरवधू अंबपाली हो या

चांडालपुत्र सोपाक, शाक्य राजा भिंदय हो या उपालि नाई; भगवान बुद्ध की करुणा ने किसी के प्रति भेद-भाव नहीं किया। ब्राह्मण सारिपुत्त हो या भंगी सुनीत, जीटल काश्यपवंधु हों या

वंगीश हो, या उदायी, उनके गुण गाने वाला देवेंद्र शक्र हो या ब्रह्म करुणा सब पर एक समान बरसी वाला कोई अंबष्ठ जैसा जाति-मदांध अहंकारी माणवक हो, भगवान की इभ्य, ब्रह्मा के पांव से जन्मा, शूद्र आदि कह कर उनका अनादर करने सनत्कुमार अथवा उन्हें भूनहा (भ्रूण-हत्यारा) पापी, नीच, वृपल, मुण्डक उनकी प्रशंसा-प्रशस्ति में अपनी काव्यकल को सफल वनाने वाल

भगवान की करुणा का प्रवाह सबके लिए समान था। अजातशत्रु, उनके पांव पूजने वाला महाराज प्रसेनजित हो या बिबिसार हत्या का असफल प्रयत्न करने वाला देवदत्त हो अथवा उसे शह देने <mark>वाल</mark> उनके पावन चरित्र पर कलंक लगाने वाली चिंचा हो या सुंदरी<mark>, उनकी</mark>

भगवान ने दोनों पर करुणा की वर्षा करके उनके द्वेषानल को शांत किया मानवी खून बहाने पर तत्पर हो गये और युद्ध के लिए सन्नद्ध हो गये तब जब पड़ोसी शाक्य और कोलिय रोहिणी नदी के जल के लिए मूल्यवान

> के और वह रहा था तब शाक्यों की रक्षा के लिए और विड्डभ को इस वार अपराध से बचाने के लिए भगवान दोपहर की विलविलाती धूप में मा के एक पत्र विहीन पेड़ के तले जा बैठे और भले कुछ समय के लिए ही सही, अपने करुण चित्त से इस दुर्घटना को रोकते रहे। जब विइडम शाक्यों का नाश करने के लिए सेना सहित कपिलवस्तु

वात्सान्य उमड़ा पड़ता था। वे इस बात का ध्यान रखते थे कि विहार के मभी भिद्य, भिद्यणियों को भोजन मिल गया है या नहीं? अपने पुत्र और पुत्रियों सदृश भिक्षुओं और भिक्षुणियों के प्रति उनका

कासा वासल्य लिए हुए उससे पूछते थे कि क्या वह क्षेमपूर्वक तो है? कुशलपूर्वक तो है? उसे रास्ते में धकावट तो नहीं हुई? भिक्षा मिलने में कोई कठिनाई तो नहीं हुई? उस रोते हुए धर्मपुत्र के सिर पर करुणा का हाथ फेरते हुए भगवान उसे पुन: विहार में ले आये और वड़े प्यार से साधना का स्थूल आलंबन दे कर दूर से यात्रा करके लीटे हुए किसी भिक्षु से भगवान मिलते थे तो पिता युल्लपंथक को मंदबुद्धि कह कर जब विहार से निकाल दिया गया तब (उदा० ४६, सोणपुत)

उसके भिक्षु जीवन की सफलता में सहायक बन गये। उसके पास जाते थे। रोगी मिधु उन्हें आया देख कर उनके सम्मान में स्वयं पास विछे एक आसन पर वैठ कर करुणासिक्त वाणी से धर्ममयी ख़िटया से उठना चाहता तो उसे रोकते थे, हेटे रहने का निर्देश देते थे और कोई भिक्षु वीमार पड़ जाय तो भगवान उसका कुशल-क्षेम पूछने स्वयं

हुए पड़ा देखा तब करुणा-विह्नल हो स्वयं उसके शरीर को गर्म पानी से सांत्वना के दो बोल बोलते थे। धोया और पोंछा। वे भिक्षुओं को रुग्ण अवस्था में एक-दूसरे की सेवा करने जब एक भिक्षु को अत्यंत रुग्ण अवस्था में अपने मरू-मूत्र में लिपटे

के लिए प्रोत्साहित करते थे और कहते थे-यो, भिक्खवे, मं उपहरेय - भिष्ठुओ, जो मेरी सेवा करना चाहे,

सो गिलानं उपद्वरेय - वह रोगी की सेवा करे।

(महाव० ३६५, गिलानदत्युकसा)

अनासक्तभाव से कहा -भरा हुआ था, दूसरी ओर महापरिनिर्वाण का समय आने पर अल्लेत एक ओर अपने धर्मपुत्र और धर्मपुत्रियों के प्रति इतना वालात्वमाव

तथागतस्स खो, आनन्द, न एवं होति - आनद, तथागत को ऐसा नहीं

भगवान बुद्ध ने अपने शिष्यों को यही सिखाया वा ममुहेसिको भिक्खुसङ्घोति वा - अथवा भिक्षुसंघ मेरे कारण से है अहं भिक्खुसईं परिहरिस्सामीति - मैं भिक्षुसंघ को धारण करता हूं,

अत्तदीपा विहरथ... धम्मदीपा...

ग्रहण करे, अपने भीतर जागे हुए धर्म की ही शरण ग्रहण करे; किसी अन्य की नहीं। तभी कहा -- हर व्यक्ति स्वयं अपने आप का ही आसरा ले, अपनी ही शरण

अत्तसरणा... धम्मसरणा... अनञ्जसरणा।

(दी० नि० २.१६५, महापरिनिब्बानसुत)

उनकी शिक्षा का अंतिम लक्ष्य यही था कि साधक उस अवस्था पर

करता है और, पहुँच जाय, जहां वह-अनिस्सितो च विहरति - (किसी अन्य पर) आश्रित हुए बिना विहार

न च किञ्चि लोके उपादियति। - संसार के प्रति रंचमात्र भी आसक्ति नहीं रखता। (दी० नि० २.३७५, महासतिपद्वानसुत

वे एक दूसरे पर आश्रित क्यों होते भला? नितांत अनासक्त रहते हुए भी भगवान का हृदय मैत्री, करुणा और वात्सल्य भाव से सतत ओतप्रोत रहता ऐसे थे स्वाश्रित स्वावलंबी शिष्य और ऐसे थे नि:सृह निसांग शासा।

> सभी गुरुष्या के विहार में भोजन की कमी नहीं रहती थी, पर अन्य की भगवान के विहार में भोजन को कमी नहीं रहती थी, पर अन्य ्रामा हित्यागियों के प्रति भी वही कारुण्यभाव था। जब अकाल पड़ता था। में पहित्यागियों के प्रति भी वही कारुण्यभाव था। जब अकाल पड़ता था। अन ति पां को खाने के लाले पड़ जाते थे। ऐसे समय भगवान अत्यंत संव्यासियों को खाने के लाले पड़ जाते थे। ऐसे समय भगवान अत्यंत सन्याः ते उनके भोजन की व्यवस्था अपने विहार में करते थे। करणियत से उनके भोजन के व्यवस्था विलंब से पहुँचा। भगवान उसकी प्रतीक्षा करते रहे। आने पर पहले उसे भाजन खिलाने की व्यवस्था करवायी और भोजन के बाद ही धर्मोपदेश उनका वात्सल्यभाव केवल अपने भिष्ठुसंघ के प्रति ही नहीं था। अन्य किसी किसान का बैल खों जाने के कारण वह भगवान की धर्म सभा में महामानव वुद्ध - कल्याणकारी व्यंग्य

हिया। यह सच है कि -भूखे व्यक्ति को भोजन कराया जाय। गलीचे बिछवाचे। भगवान ने उन पर पांव नहीं रखा। उनके मन में भावी बोधि राजकुमार ने भगवान की अगवानी में महल की सीढ़ियों पर निवच्छा परमा रोगा – भूखा आदमी रोगी ही है। ऐसी अवस्था में वह धर्म क्या सुनेगा? क्या समझेगा? और क्या पालेगा? अतः उनके महाकार्राणक हृदय का पहला निर्णय यही हुआ कि इस

जनता पर करुणा उमड़ी। कहीं भविष्य के धर्माचार्य अपने शिष्यों पर ऐसे ठाट-बाट के प्रदर्शन का बोझ न डालने लगें। स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है। आहार ग्रहण योग्य नहीं है। अपने साथी भोजन के लिए आमंत्रित किया। भगवान ने देखा कि उसका भोजन को ग्रहण किया और अतिसार के रोग के कारण मरणासन्न पीड़ा भुगतते भिक्षुओं को ऐसा भोजन ग्रहण करने हे रोका पर उन्होंने स्वयं उस भोजन का अंतिम भोजन होता है। उस भोजन का दान बोधिसत्त्व को दिये गये रहे। यह महज इसलिए कि महापरिनिर्वाण के पूर्व का भोजन सम्यक संबुद्ध अंतिम भोजन के दान सदृश अत्यंत फलदायी होता है। भोजन अखाद्य है तो भी उपासक के प्रति करुणा जागी कि कहीं वह इस अपूर्व दान के फल से वंचित न रह जाय! अत: शरीर के लिए हानिकारक होते हुए भी उसे महापरिनिर्वाण समीप था। श्रद्धालु उपासक चुंद लुहार ने भगवान को

आया तो मन में यह विचार उठा कि कहीं उसे यह पश्चाताप न हो कि भगवान उसका भोजन ग्रहण करके महापरिनिर्वाण को प्राप्त हुए। उसके समझाये कि यह भोजनदान उसके लिए महापुण्यशाली रहा। प्रति अपार करुणा उमड़ी। अतः आनंद को आदेश दिया कि वह चुंद को आगे की यात्रा में कष्ट बढ़ा। कुसीनारा पहुँचते-पहुँचते चुंद का ध्यान

ने रोका तो भगवान ने अपनी असुविधा का ख्याल नहीं किया। उनके मानस में करुणामयी गंगा की बाढ़ आ गयी। उन्होंने आनंद को आदेश देकर सुभद्र को पास बुलवाया और उसे धर्मोपदेश दिया। धर्मोपदेश देने के लिए भगवान के लिए कोई भी समय, असमय नहीं था। महापरिनिर्वाण के कुछ ही समय पहले आए हुए सुभद्र को जब आनंत

मानवी गुणों के भगवान जीवंत आदर्श थे। महाकारुणिक भगवान बुद्ध के मार्मिक जीवन-प्रसंगों से सात तिपिटक भरा पड़ा है। सज्जनता, सौम्यता और विनम्रताभरे

उसकी धर्मशाला में टिकने की अनुमति मांगते हुए उन्होंने कहा\_ किसी से मिलते थे तो अत्यंत विनम्रभाव से। भार्गव कुम्हार से एक रात तब तक वे बहुत लोकविश्रुत और लोकप्रिय हो चुके थे, परंतु फिर भी

सचे ते, भगव, अगरु विहरेमु आवेसने एकरतं?

यदि मैं तुम्हारे निवास स्थान में एक रात रह छूं? हे भार्गव, तुम्हें भार तो नहीं लगेगा, यानी तुम्हें कष्ट तो नहीं होगा,

इसी प्रकार उस धर्मशाला में पहले से टिके हुए भिक्षु से पूछा-सचे ते, भिक्खु, अगरु विहरेमु आवेसने एकरतं?

(म० नि० ३.३४२, धातुविभङ्गसुत)

इस निवास स्थान में एक रात रह लूं? हे भिक्षु, तुम्हें भार तो नहीं लगेगा, यानी तुम्हें कष्ट तो नहीं होगा, यदि

आमंत्रित किया। भगवान भिक्षुसंघ के साथ वहां पहुँचे तो वेरंजा ब्राह्मण भगवान को दिये गये अपने आमंत्रण को भूल गया। उन दिनों वेरंजा गांव वेरंजा के ब्राह्मण ने भगवान को अपने गांव में वर्षावास के

> में बड़ी भीषण अकाल पड़ा हुआ था। अतः भगवान और उनके भिद्य संघ म पान बाह्मण ने ही नहीं बल्कि गांव के किसी भी व्यक्ति ने भिक्षा नहीं की वेरंजा बाह्मण ने ही नहीं बल्कि गांव के किसी भी व्यक्ति ने भिक्षा नहीं "। वर्षावास के पूरे समय वे वहां टिके हुए घोड़े के व्यापारियों से केवल जी के वाने दानस्वरूप प्राप्त करते थे, उन्हें ही कुटवा-पिसवा कर पानी में घोल कर पीते थे। इतना होने पर भी वर्षावास के बाद वेरंजागांव छोड़ कर जाने लो तो करुणाभरी सीजन्यतावश वेरंजा ब्राह्मण से विदाई लेने के लिए पहुँचे और उसके हित में धर्म का मंगल उपदेश दिया। तक गुण गाये ? फिर भी यथाशक्ति गुण गाने को जी चाहता ही है। वैसे ही जेते कि श्रद्धाविभोर गृहस्थ उपासक उपािल ने अपने मनोभाव प्रकट करते भरा पड़ा है तिपिटक भगवान के ऐसे मानवी सहुणों से। कोई कहां

हुए कहा -भंते, वे भगवान अनेक प्रशंसनीय गुण वाले हैं, अनेक सौ प्रशंसनीय गुण एवमेव खो, भन्ते, सो भगवा अनेकवण्णो अनेकसतवण्णो – उसी प्रकार,

को हि, भन्ते, वण्णारहसा वण्णं न करिस्सिति। - भंते, प्रशंसनीय की प्रशंसा कौन नहीं करेगा ? गुणवंतों के गुण कौन (म० नि० २.७७, उपल्सित)

नहीं गायेगा? पूरा-पूरा आख्यान कौन कर पाये भला! अतः ब्राह्मण ब्रह्मायु के शिष्य उत्तर परंतु साथ साथ यह भी सच है कि भगवान के समस्त गुणों का

माणवक के शब्दों में यही कहना पड़ता है कि-एदिसो च, एदिसो च सो भवं गोतमो - आप गौतम ऐसे हैं और ऐसे हैं,

अथवा ब्राह्मण चंकी की प्रशंसाबहुल वाणी में यही कहना पड़ता है कि ततो च भिष्यो - इससे भी अधिक हैं। (म० नि० २.३८७, ब्रह्मायुस्त) एतके खो अहं, भो तस्स भोतो गोतमस्स वण्णे परिवापुणामि,

महामानव वुद्ध - कल्याणकारी व्यंच

- मैं आप गौतम के इतने ही गुण बताता हूं,
   नो च खो सो भवं गोतमो एत्तकवण्णो।
- लेकिन वे आप गौतम केवल इतने ही गुण वाले नहीं हैं। अपरिमाणवण्णो हि सो भवं गोतमो। (म० नि० २.४२५, चक्कीसुत)

- वे आप गौतम अमित गुण वाले हैं, अपरिमित गुण वाले हैं। ऐसे अमित, अपरिमित गुण वाले भगवान के गुणों का परिपूर्ण वर्णन कर सकना केवल चंकी ब्राह्मण के लिए ही नहीं, बल्कि किसी के लिए भी सरल नहीं है। वर्णन करने वाला सदा अतित्तो यानी अतृप्त ही रहता है।

यों अतृप्त रहते हुए भी इस अपूर्ण प्रयास द्वारा हमने तिपिटक में भगवान बुद्ध की मनोहारिणी **पासादिकं पसादनीयं** रूपकाया की और उससे भी कहीं अधिक सौम्य उनकी दिव्य, भव्य, सर्वगुणसंपन्न कल्याणी धर्मकाया की कुछ एक मंजुल झांकियां देखीं।

इतिपि सो भगवा अरहं सम्मासम्बुद्धो विज्जाचरणसम्पन्नो सुगतो लोकविदू अनुत्तरो पुरिसदम्मसारिथ सत्था देवमनुस्सानं बुद्धो भगवा'ति।

